



क्रमांक / परिषद् / SCERT/ODL/ 2018 / 5080
प्रति,

रायपुर, दिनांक 22.11.2018

समस्त अध्ययन केन्द्र

दूरस्थ शिक्षा—SCERTCG-NIOS

डी.एल.एड. पाठ्यक्रम

विषय:—SCERTCG-NIOS द्वारा संचालित डी.एल.एड. पाठ्यक्रम में 513—कार्यशाला आधारित गतिविधि (WBA) एवं 514—शिक्षण अभ्यास (PT) हेतु सम्पर्क कक्षाएं आयोजित करने बाबत।

—000—

SCERTCG-NIOS द्वारा दूरस्थ माध्यम से डी.एल.एड. की पाठ्यक्रम का संचालन किया जा रहा है। डी.एल.एड. पाठ्यक्रम की द्वितीय वर्ष में 513—कार्यशाला आधारित गतिविधि (Workshop Based Activity) एवं 514—शिक्षण अभ्यास (Practice Teaching) हेतु 12 दिवस संपर्क कक्षाएँ (WBA) का आयोजन किया जाना है।

द्वितीय वर्ष के संपर्क कक्षाओं के संचालन हेतु दिशा निर्देश —

1. दूरस्थ शिक्षा केन्द्र प्रभारी, डाटा ऑपरेटर, प्यून के अतिरिक्त प्रतिदिवस केवल दो स्रोत व्यक्तियों के मानदेय का प्रावधान किया गया है। वरिष्ठ स्रोत व्यक्ति (SRP) 12 दिवस, स्रोत व्यक्ति—01 (04 दिवस), स्रोत व्यक्ति—02 (04 दिवस), स्रोत व्यक्ति—03 (04 दिवस के लिये) नियुक्त होंगे।
2. अध्ययन केन्द्र प्रभारी पर्यवेक्षक (Supervisor) एवं वरिष्ठ स्रोत व्यक्ति/स्रोत व्यक्ति मेंटर (Mentor) के रूप में असाइनमेंट का मूल्यांकन भी करेंगे।
3. 12 संपर्क कक्षाओं का आयोजन निम्नानुसार आयोजित किया जायेगा :—

| क्र. | दिनांक | क्र. | दिनांक |
|------|------------------|------|------------------|
| 1. | 02 दिसम्बर, 2018 | 7. | 27 दिसम्बर, 2018 |
| 2. | 09 दिसम्बर, 2018 | 8. | 30 दिसम्बर, 2018 |
| 3. | 16 दिसम्बर, 2018 | 9. | 06 जनवरी, 2018 |
| 4. | 23 दिसम्बर, 2018 | 10. | 13 जनवरी, 2018 |
| 5. | 24 दिसम्बर, 2018 | 11. | 19 जनवरी, 2018 |
| 6. | 26 दिसम्बर, 2018 | 12. | 20 जनवरी, 2018 |

4. संपर्क कक्षाओं की तिथियों में स्थानीय परिस्थितियों के अनुसार दूरस्थ अध्ययन केन्द्र प्रभारी तिथियों में परिवर्तन कर सकते हैं एवं सम्पर्क कक्षाएं 20/01/2019 के पहले भी पूर्ण की जा सकती है, परिवर्तन की स्थिति में सूचना संबंधित प्रशिक्षार्थियों, डाइट एवं क्षेत्रीय निदेशक, राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान रायपुर का देवें।
5. संपर्क कक्षाओं की अध्ययन सामग्री <http://dled.nios.ac.in> तथा <http://scert.cg.gov.in> में इलेक्ट्रानिक माध्यम में उपलब्ध है इसका उपयोग किया जाना है।
6. संपर्क कक्षाओं की समय—सारणी अध्ययन केन्द्र स्तर पर ही निर्धारित किया जाना है। इस हेतु राज्य स्तर से समय—सारणी उपलब्ध नहीं करायी जायेगी।

7. प्रशिक्षार्थियों को स्वयं पोर्टल पर पंजीयन कराना अनिवार्य होगा। प्रशिक्षार्थियों से स्वयं पोर्टल पर उपयोग किए गए मोबाइल नम्बर एवं ई-मेल एड्रेस उपस्थिति पंजी में लिखवा लें।
8. सभी प्रशिक्षार्थियों को सूचित हो कि स्वयंप्रभा डी.टी.एच. के चैनल क्रमांक 32 पर 24 x 7 डी.एल.एड. पाठ्यक्रम हेतु विडियो लेक्चर का प्रसारण किया जा रहा है।
9. प्रत्येक प्रशिक्षु शिक्षक से चार विषयों में से प्रत्येक में 10 पाठों (कुल 40 पाठों का) का शिक्षण अभ्यास (PT) देना अपेक्षित होगा। विषय हैं – भाषा, गणित, पर्यावरण अध्ययन, विज्ञान/सामाजिक विज्ञान। शिक्षण अभ्यास (PT) पूर्ण होने के उपरांत 40 पाठ-योजना अध्ययन केन्द्र पर जमा करना होगा जिसे परीक्षण उपरांत वापस कर दिया जायेगा।
10. 514-शिक्षण अभ्यास (PT) प्रशिक्षार्थियों के कार्यरत विद्यालय में संपादित होगा एवं शिक्षण अभ्यास (PT) का मूल्यांकन विद्यालय के वरिष्ठ शिक्षक एवं संस्था प्रमुख के द्वारा किया जायेगा। आवेदन के समय दिये गये यू-डाइस कोड में परिवर्तन संभव है। प्रशिक्षु शिक्षक केवल किसी भी विद्यालय में कार्यरत होना चाहिए।
11. 514-शिक्षण अभ्यास (PT) के अंक संबंधित विद्यालयों से दिनांक 23/12/2018 तक अध्ययन केन्द्र में जमा करने हेतु प्रशिक्षार्थियों के माध्यम से सूचित करें एवं अध्ययन केन्द्र प्रभारी 513-कार्यशाला आधारित गतिविधि (WBA) के सभी असाइनमेंट दिनांक 30 दिसम्बर, 2018 तक जमा करायें एवं शीघ्र मूल्यांकन कर लें जिससे अंकों की प्रविष्टि की सुविधा ऑनलाईन उपलब्ध होते ही NIOS के वेबसाइट पर कराई जा सके।
12. असाइनमेंट अंग्रेजी माध्यम वाले प्रशिक्षार्थी अंग्रेजी में एवं हिन्दी माध्यम वाले प्रशिक्षार्थी हिन्दी में, हस्तलिखित सादे कागज (लाईन वाली अथवा कोरे) में जमा करेंगे।
13. समस्त प्रशिक्षार्थियों को संपर्क कक्षा में प्रथम दिवस स्पष्ट निर्देश दें, कि 513-कार्यशाला आधारित गतिविधि (WBA) के सभी 12 संपर्क कक्षाओं में से 12 दिवस की उपस्थिति अनिवार्य होगी।

संलग्न: उपरोक्तानुसार

Sunita

(डॉ. सुनीता जैन)

अतिरिक्त संचालक

एस.सी.ई.आर.टी., छत्तीसगढ़

रायपुर, दिनांक 22/11/2018

पृ. क्रमांक/परिषद्/SCERT/ODL/2018/5081
प्रतिलिपि -

1. अध्यक्ष, राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी संस्थान, नई दिल्ली।
2. सचिव, छ.ग. शासन, स्कूल शिक्षा विभाग, मंत्रालय, महानदी भवन, अटल नगर, रायपुर।
3. संचालक, लोक शिक्षण संचालनालय, इन्द्रावती भवन, अटल नगर, रायपुर को सूचनार्थ।
4. प्रबंध संचालक, राजीव गांधी शिक्षा मिशन, रायपुर को सूचनार्थ।
5. समस्त कलेक्टर को सूचनार्थ।
6. क्षेत्रीय संचालक, राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी संस्थान, रायपुर को आवश्यक कार्यवाही हेतु।
7. डी.पी.सी.सी., पश्चिम क्षेत्र, नोएडा
8. प्राचार्य, डाइट को सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यवाही हेतु।
9. जिला शिक्षा अधिकारी को सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यवाही हेतु।

Sunita

अतिरिक्त संचालक

एस.सी.ई.आर.टी., छत्तीसगढ़

513 – कार्यशाला आधारित गतिविधियाँ (WBA)

द्वितीय वर्ष : द्वितीय वर्ष के कार्यशाला आधारित गतिविधियों के दौरान विविध प्रकार की गतिविधियों को समाविष्ट करता है:—

513 – कार्यशाला आधारित गतिविधियाँ (Workshop Based Activity)

| स.क्र. | विवरण | अंक | अभ्युक्ति |
|----------------|---|------------|-------------------|
| 01 | किन्ही दो विषयों में संकल्पना मानचित्रण: भाषा, गणित, पर्यावरण अध्ययन, विज्ञान/सामाजिक विज्ञान (Concept Mapping in any two Subjects- Language, Maths, EVS, Sc/S.Sc.) | 2x8=16 | |
| 02 | कला, शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा और कार्य शिक्षा पर कार्य करना (Acting on Art, Physical & Health and Work Education) | 3x8=24 | |
| 03 | समय-सारणी/वार्षिक गतिविधि, कैलेंडर का विश्लेषण करना (Analysis of Time Table/Annual Activity Calendar) | 1x10=10 | प्रपत्र संलग्न है |
| 04 | विद्यालय-समुदाय संबंध (School Community Relationship) | 1x10=10 | प्रपत्र संलग्न है |
| 05 | सेमीनार प्रस्तुतीकरण (Seminar Presentation) | 1x20=20 | प्रपत्र संलग्न है |
| 06 | मूल्यांकन प्रक्रिया में भागीदारी (Participation on Process Evaluation) | 1x20=20 | प्रपत्र संलग्न है |
| कुल अंक | | 100 | |

514 – शिक्षण अभ्यास (PT)

द्वितीय वर्ष :- एक प्रशिक्षु अध्यापक से चार विषयों में से प्रत्येक में 10 पाठों (कुल 40 पाठों का) का शिक्षण अभ्यास देना अपेक्षित होगा। विषय हैं – भाषा, गणित, पर्यावरण अध्ययन, विज्ञान/सामाजिक विज्ञान

प्रशिक्षु शिक्षक का शिक्षण अभ्यास प्रशिक्षु शिक्षक के कार्यरत विद्यालय में संपादित होगा एवं मूल्यांकन विद्यालय के वरिष्ठ शिक्षक एवं संस्था प्रमुख के द्वारा किया जायेगा। आवेदन के समय दिये गये यू-डाइस कोड में परिवर्तन संभव है। प्रशिक्षु शिक्षक केवल किसी भी विद्यालय में कार्यरत होना चाहिए।

शिक्षण अभ्यास का मूल्यांकन निम्नलिखित मूल्यांकन कसौटियों पर किया जायेगा:-

514 – शिक्षण अभ्यास (Practice Teaching) – कुल 40 पाठ-योजना

| स.क्र. | विवरण | अंक | अभ्युक्ति |
|----------------|---|------------|-----------|
| 01 | पाठ-योजना (Lesson planning) | 40 | |
| 02 | विषय सामग्री में सामर्थ्य (Subject matter competence) | 30 | |
| 03 | शिक्षक द्वारा दिशा निर्देश (Teacher's guidance) | 30 | |
| 04 | पाठ और इसके प्रबंधन में विद्यार्थियों की भागीदारी (Pupil participation in the lesson & its management) | 30 | |
| 05 | विद्यार्थियों का मूल्यांकन (Pupil Evaluation) | 20 | |
| 06 | विद्यालय के प्रधान द्वारा शिक्षण अभ्यास प्रक्रिया का मूल्यांकन। (Evaluation of Practice Teaching process by Head of the school) | 50 | |
| कुल अंक | | 200 | |

514 – शिक्षण अभ्यास (Practice Teaching) – Marksheet

प्रशिक्षु शिक्षक का नाम :

रिफरेंस क्रमांक :

नामांकन क्रमांक :

अध्ययन केन्द्र का कोड :

अध्ययन केन्द्र का नाम :

प्रशिक्षु शिक्षक के वर्तमान विद्यालय का नाम:

वर्तमान विद्यालय का यू-डाइस कोड :

514 – शिक्षण अभ्यास (PT) – कुल 40 पाठ-योजना

| स.क्र. | विवरण | अंक | प्राप्तांक | अभ्युक्ति |
|----------------|---|------------|------------|-----------|
| 01 | पाठ-योजना (Lesson planning) | 40 | | |
| 02 | विषय सामग्री में सामर्थ्य (Subject matter competence) | 30 | | |
| 03 | शिक्षक द्वारा दिशा निर्देश (Teacher's guidance) | 30 | | |
| 04 | पाठ और इसके प्रबंधन में विद्यार्थियों की भागीदारी (Pupil participation in the lesson & its management) | 30 | | |
| 05 | विद्यार्थियों का मूल्यांकन (Pupil Evaluation) | 20 | | |
| 06 | विद्यालय के प्रधान द्वारा शिक्षण अभ्यास प्रक्रिया का मूल्यांकन। (Evaluation of Practice Teaching process by Head of the school) | 50 | | |
| कुल अंक | | 200 | | |

कुल प्राप्तांक

वरिष्ठ शिक्षक के हस्ताक्षर

संस्था प्रमुख के सील सहित हस्ताक्षर

यह अंक पत्र सीलबन्द लिफाफे में प्रशिक्षु शिक्षक के कार्यरत विद्यालय द्वारा अध्ययन केन्द्र में उचित माध्यम से दिनांक 23/12/2018 तक अनिवार्य रूप से जमा कराया जायेगा।

वर्तमान यू-डाइस कोड को अंकित किया जाना है, आवेदन के समय दिये गये यू-डाइस कोड में परिवर्तन संभव है। प्रशिक्षु शिक्षक केवल किसी भी विद्यालय में कार्यरत होना चाहिए।

RATING SCALE FOR ANALYSIS OF SCHOOL TIME TABLE

To be used by the workshop coordinator /Resource Person in the Workshop

Name of the teacher trainee:

Enrolment No.:

Name of the School :

Rating need to be done according to the following criteria:

Criteria **Ratings**
(5-Excellent, 4-Very Good, 3-Good, 2-Average, 1-Unsatisfactory)

School Time-Table

| | | | | | |
|---|---|---|---|--------|---|
| - Steps to avoid overlapping of period | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| - Placement of subject according to its difficulty level | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| - Steps to alleviate excessive burden on students : | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| a) Variety in activities for curricular transaction | | | | | |
| b) Placement of co-curricular activities | | | | | |
| - Structure of the report | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Has a copy of the time-table be appended along with report? | | | | Yes/No | |

Total Marks out of 20:

(to be converted out of 10)

Signature of the Workshop Coordinator/Resource Person

RATING SCALE FOR ANALYSIS OF CALANDER ACTIVITY

To be used by the workshop coordinator /Resource Person in the Workshop

Name of the teacher trainee:

Enrolment No.:

Name of the School :

Rating need to be done according to the following criteria:

| Criteria | Ratings | | | | |
|--|---|---|---|---|--------|
| | (5-Excellent, 4-Very Good, 3-Good, 2-Average, 1-Unsatisfactory) | | | | |
| Calendar of activities | | | | | |
| - Inclusion of varieties of activities | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| - Placement of right kind of activities in the proper place | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| - Steps to alleviate excessive burden on students : | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| a) Variety in activities for curricular transaction | | | | | |
| b) Placement of co-curricular activities in the calendar | | | | | |
| - Placement of evaluation activities | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Has a copy of the calendar activity be appended along with report? | | | | | Yes/No |

Total Marks out of 20:

(to be converted out of 10)

Signature of the Workshop Coordinator/Resource Person

RATING SCALE FOR EVALUATION OF REPORT ON COMMUNITY PARTNERSHIP

The report of the teacher trainee on “The relationship of the school and community and role of the teacher” (suggested in 3 activities in Workshop-II) is to be evaluated by the resource person on the basis of the following criteria.

Name of the teacher Trainee :

Enrolment No.:

Rating need to be done according to the following criteria:

| Criteria | Ratings | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | (5-Excellent, 4-Very Good, 3-Good, 2-Average, 1-Unsatisfactory) | | | | |
| - Identification of school and community partnership | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| a) Identification of school roles | | | | | |
| b) Identification of community roles | | | | | |
| c) Utilization of school resources for community | | | | | |
| d) Utilization of community resources for school | | | | | |
| - Role of the teacher to meet the challenges on the school and community partnership | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| - Identification of problems encountered | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| - Formulation of the solution to the problem | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

Total Marks out of 20:

(to be converted out of 10)

Signature of Mentor/Supervisor/Resource Person

सेमीनार प्रस्तुतीकरण

शिक्षक प्रशिक्षु का प्रस्तुतीकरण कार्यशाला समन्वयक के द्वारा रेटिंग किया जायेगा।

प्रशिक्षु का नाम

नामांकन संख्या

प्रकरण/विषय वस्तु

प्रस्तुतीकरण का समय काल

| घटक | रेटिंग | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | (5-उत्कृष्ट, 4-बहुत अच्छा, 3-अच्छा, 2-औसत, 1-असंतोषजनक) | | | | |
| – शिक्षक प्रशिक्षु की तैयारी की अवस्था | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| – पढ़ने का कौशल | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| – शिक्षा के संबंधित मुद्दे से सेमीनार प्रकरण की उपयोगिता | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| – आत्मविश्वास | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| – तथ्यों की सटीकता | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| – प्रस्तुतीकरण का संयोजन | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

10 में से कुल अंक

हस्ताक्षर

कार्यशाला समन्वयक संसाधन व्यक्ति या
उनके द्वारा नामित व्यक्ति नाम सहित

कार्यशाला में सहभागिता के लिए रेटिंग पैमाना (प्रक्रिया मूल्यांकन)

(कार्यशाला के प्रत्येक दिन कार्यशाला समन्वयक द्वारा भरा जाये)

शिक्षक प्रशिक्षु का नाम

नामांकन संख्या

अध्ययन केंद्र का नाम

रेटिंग नीचे दिये गये पैमाने के अनुसार की जाए।

| घटक | रेटिंग | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (5-उत्कृष्ट, 4-बहुत अच्छा, 3-अच्छा, 2-औसत, 1-असंतोषजनक) | | | | |
| (i) सहभागिता (नेतृत्व, भावात्मक स्थायित्व, सहभागिता, प्रश्न करना, उत्तर देना) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (ii) समयबद्धता | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (iii) ईमानदारी | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (iv) निरंतरता | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (v) वास्तविक उपस्थिति (सत्रों की संख्या) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

सुझाव एवं टिप्पणी:

20 में से कुल अंक

हस्ताक्षर

कार्यशाला समन्वयक/संसाधन व्यक्ति या उनके द्वारा नामित व्यक्ति

D.El.Ed. कार्यक्रम के पाठ्यक्रम की मूल्यांकन योजना

| क्रम संख्या | पाठ्यक्रम का शीर्षक | बाह्य/ पूर्णांक | उत्तीर्ण होने के लिए अंक | सत्रीय कार्य/ आंतरिक पूर्णांक | उत्तीर्ण होने के लिए अंक | सम्पूर्ण योग |
|-------------------|--|-----------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------|
| प्रथम वर्ष | | | | | | |
| 1. | भारत में प्रारंभिक शिक्षा : सामाजिक-सांस्कृतिक परिप्रेक्ष्य | 70 | 28 | 30 | 12 | 100 |
| 2. | प्रारंभिक विद्यालयों में शिक्षा-शास्त्रीय प्रक्रिया | 70 | 28 | 30 | 12 | 100 |
| 3. | प्रारंभिक स्तर पर भाषा का अधिगम | 70 | 28 | 30 | 12 | 100 |
| 4. | प्रारंभिक स्तर पर गणित का अधिगम | 70 | 28 | 30 | 12 | 100 |
| 5. | प्रारंभिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन का अधिगम | 70 | 28 | 30 | 12 | 100 |
| 6. | विद्यालय में अंतःक्रिया (a) विद्यालय आधारित गतिविधियां (b) कार्यशाला आधारित गतिविधियां | — — | — — | 100 100 | 50 50 | 100 100 |
| | पूर्ण योग | 350 | — | 350 | — | 700 |

संकलित 45 प्रतिशत-315 अंक

द्वितीय वर्ष

| क्रम संख्या | पाठ्यक्रम का शीर्षक | बाह्य/ पूर्णांक | उत्तीर्ण होने के लिए अंक | नियत कार्य/ आंतरिक पूर्णांक | उत्तीर्ण होने के लिए अंक | सम्पूर्ण योग |
|-----------------------|---|-----------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------|
| 1. | समावेशी संदर्भ में बच्चे को समझना | 70 | 28 | 30 | 12 | 100 |
| 2. | समुदाय और प्रारंभिक शिक्षा | 70 | 28 | 30 | 12 | 100 |
| 3. | प्रारंभिक स्तर पर कला स्वास्थ्य व शारीरिक और कार्य शिक्षा का अधिगम | 70 | 28 | 30 | 12 | 100 |
| 4. | उच्च प्राथमिक स्तर पर विज्ञान/ सामाजिक विज्ञान का अधिगम | 70 | 28 | 30 | 12 | 100 |
| 5. | विद्यालय में अंतःक्रिया (a) कार्यशाला आधारित गतिविधियां (b) अभ्यास-शिक्षण | — — | — — | 100 200 | 50 100 | 100 200 |
| | सम्पूर्ण योग | 280 | — | 420 | — | 700 |
| संकलित 45 प्रतिशत-315 | | | | | | |
| | समग्र योग | 630 | — | 770 | — | 1400 |