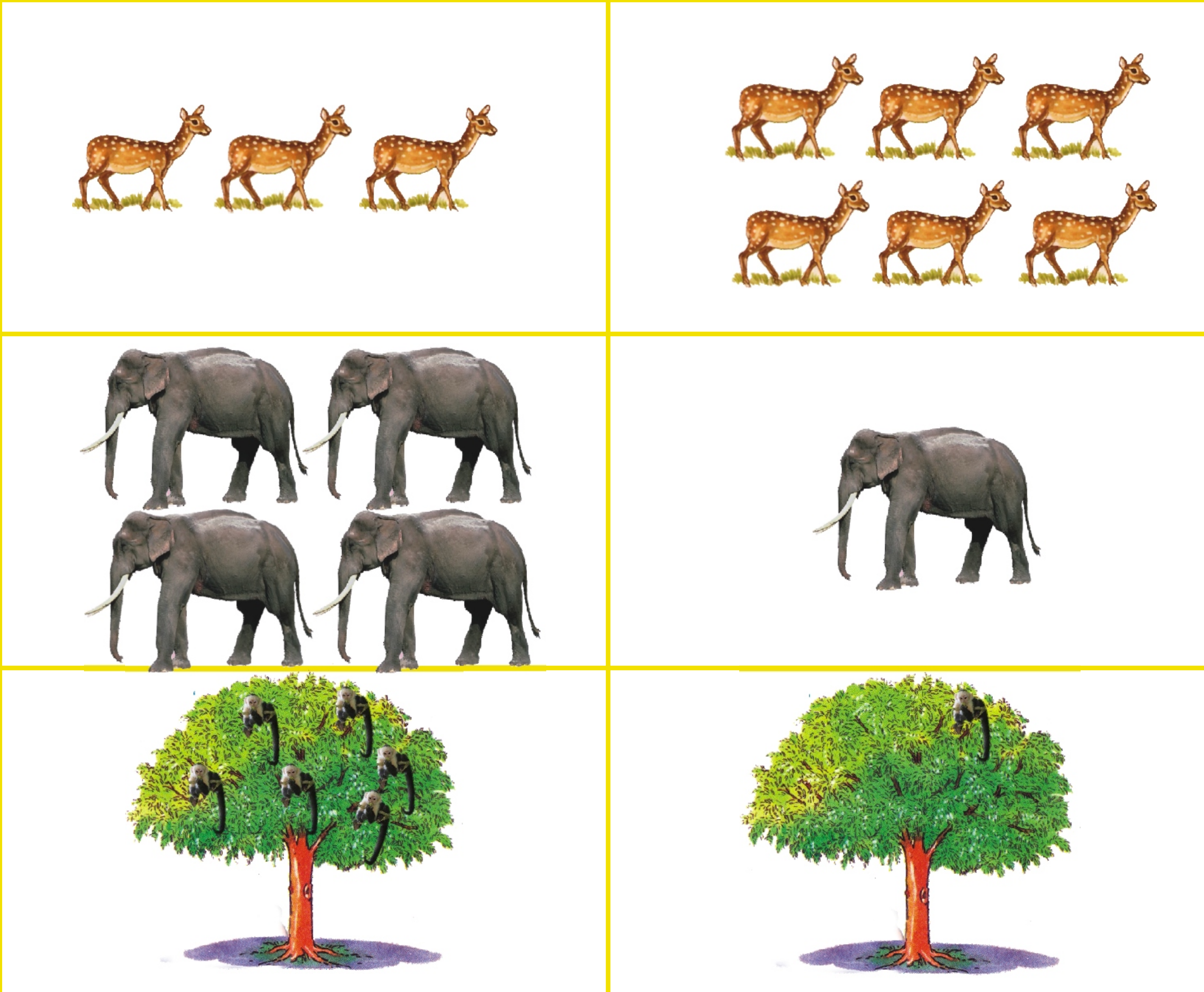
जंगली जानवर

अवलोकन –

जंगली जानवर

कम–ज्यादा–



छोटा – बड़ा–

जंगली जानवर

किसका सर किसकी पूँछ–

दृश्य विभेदीकरण–

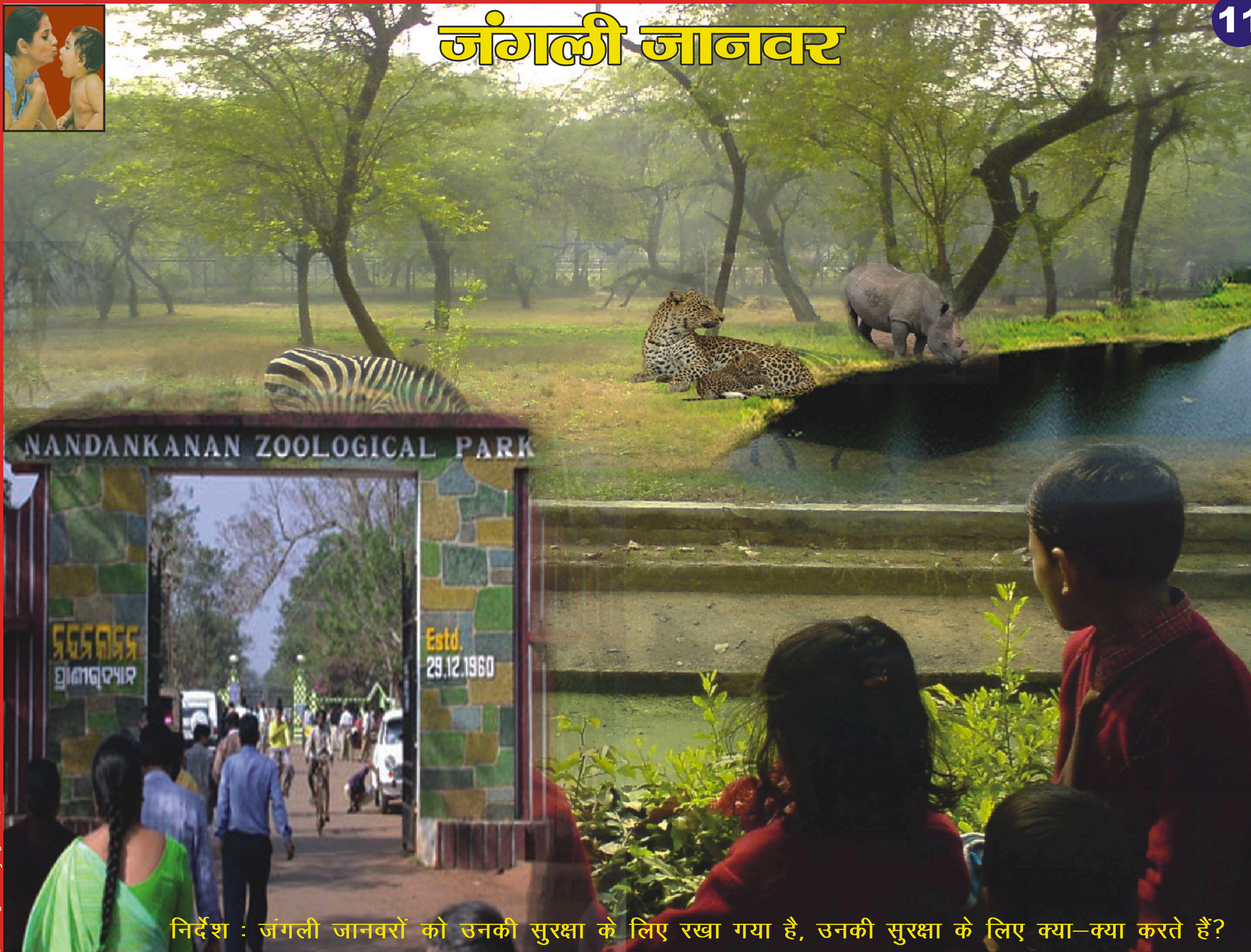
क्या गायब–

जंगली जानवर

वर्गीकरण –

प्रश्न : कौन–कौन जानवर शाकाहारी हैं और कौन–कौन मांसाहारी हैं।

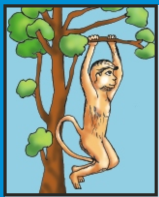
जंगली जानवर



निर्देश : जंगली जानवरों को उनकी सुरक्षा के लिए रखा गया है, उनकी सुरक्षा के लिए क्या–क्या करते हैं?

जंगली जानवर

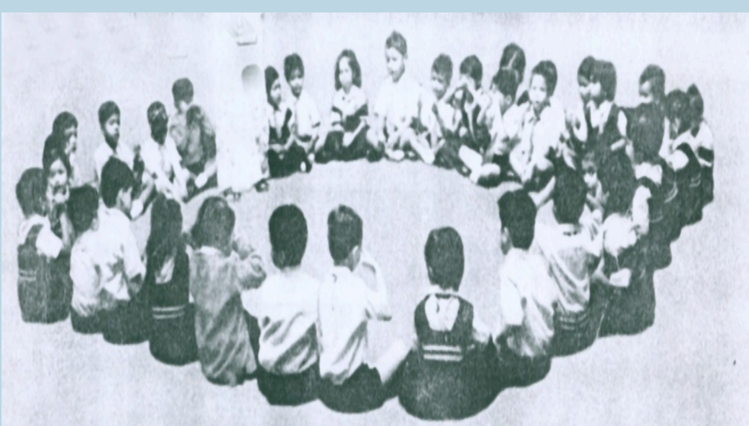
निर्देश : जंगली जानवरों को उनकी सुरक्षा के लिए रखा गया है, उनकी सुरक्षा के लिए क्या–क्या करते हैं?



जंगली जानवर

शेर जी, शेर जी, क्या कर रहे हो ?
मैं मुँह धो रहा हूँ।
शेर जी, शेर जी, क्या कर रहे हो ?
मैं दाँत साफ कर रहा हूँ।
शेर जी, शेर जी, क्या कर रहे हो ?
मैं नहा रहा हूँ।
शेर जी, शेर जी, क्या कर रहे हो ?
मैं कपड़े पहन रहा हूँ।
शेर जी, शेर जी, क्या कर रहे हो ?
....
....

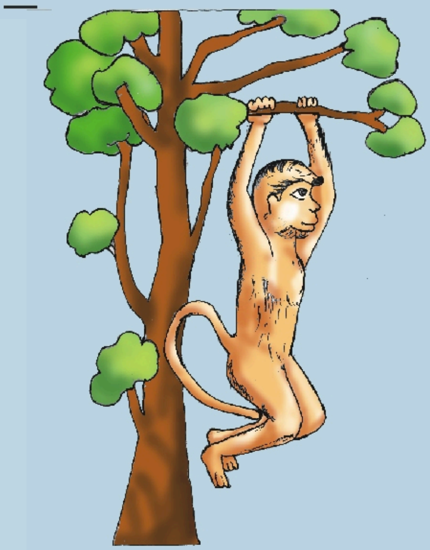
घोड़ा बादाम शाही, पीछे देखी मार खाई – सभी बच्चे गोला बनाकर बैठेंगे। उसमें से एक बच्चा रूमाल लेकर गोले के चारों ओर घूमकर किसी एक बच्चे के पीछे रूमाल रख देगा। बच्चा घूमते हुए दुबारा उस बच्चे के पीछे पहुँचेगा, यदि उस बच्चे को यह पता न चले कि उसके पीछे रूमाल रखा हुआ है, तो घूमने वाला बच्चा रूमाल को उठा कर उस बच्चे को मारेगा, मार खाने वाला बच्चा फिर दाम देगा।



जंगली जानवर

3. हाथी की चाल चलेंगे –

4. बंदर की तरह झूलने का अभिनय करना –



5. बताओ मैं कौन हूँ –
(बच्चे जानवरों का मुखौटा लगाकर उस जानवर का अभिनय करेंगे। शेष बच्चों से पूछेंगे, बताओ मैं कौन हूँ।)

जंगली जानवर

आओ करे जंगल की सैर, घूम घाम देखें सबको।
कहीं दिखेगा बब्बर शेर, देखेगा जो आँख तरेर।
भालू नाच दिखायेगा, बंदर मुँह बिचकायेगा।
बगुला ढोंल रचा रहा, हिरण घास को चर रहा।
खरगोश दौड़ लगा रहा, मछली जल में तैर रही।
आओ करें जंगल की सैर।।

बंदर चला जब ब्याह रचाने,
भालू आया ढोल बजाने।
हिरण झूमकर नाच दिखाया,
घोड़ा अपना गीत सुनाया।

भालू बाबा ढोल बजाए,
खरगोश जी जब दौड़ लगाए।
लोमड़ी मौसी ताल मिलाए,
बंदर ठुमके नाच दिखाये।।

घोड़ा नाचे हाथी नाचे,
नाचे सोन चिरईया।
किलक किलक कर बंदर नाचे,
ताता ताता थैया।
ठुमक ठुमक कर भालू नाचे,
ऊँट, मेमना गैया।
आ पहुँचे जब शेर नाचने,
मच गई हाय रे दैया।।

सुनो–सुनो एक बात सुना,
जंगल की है बात सुनो।
एक शेर जंगल की राजा,
उसके साथ था भालू राजा।
हाथी भी है, साथी सबका,
बंदर भी है मामा उसका।
हिरण चीता और खरगोश,
भागे सब जंगल की ओर।।

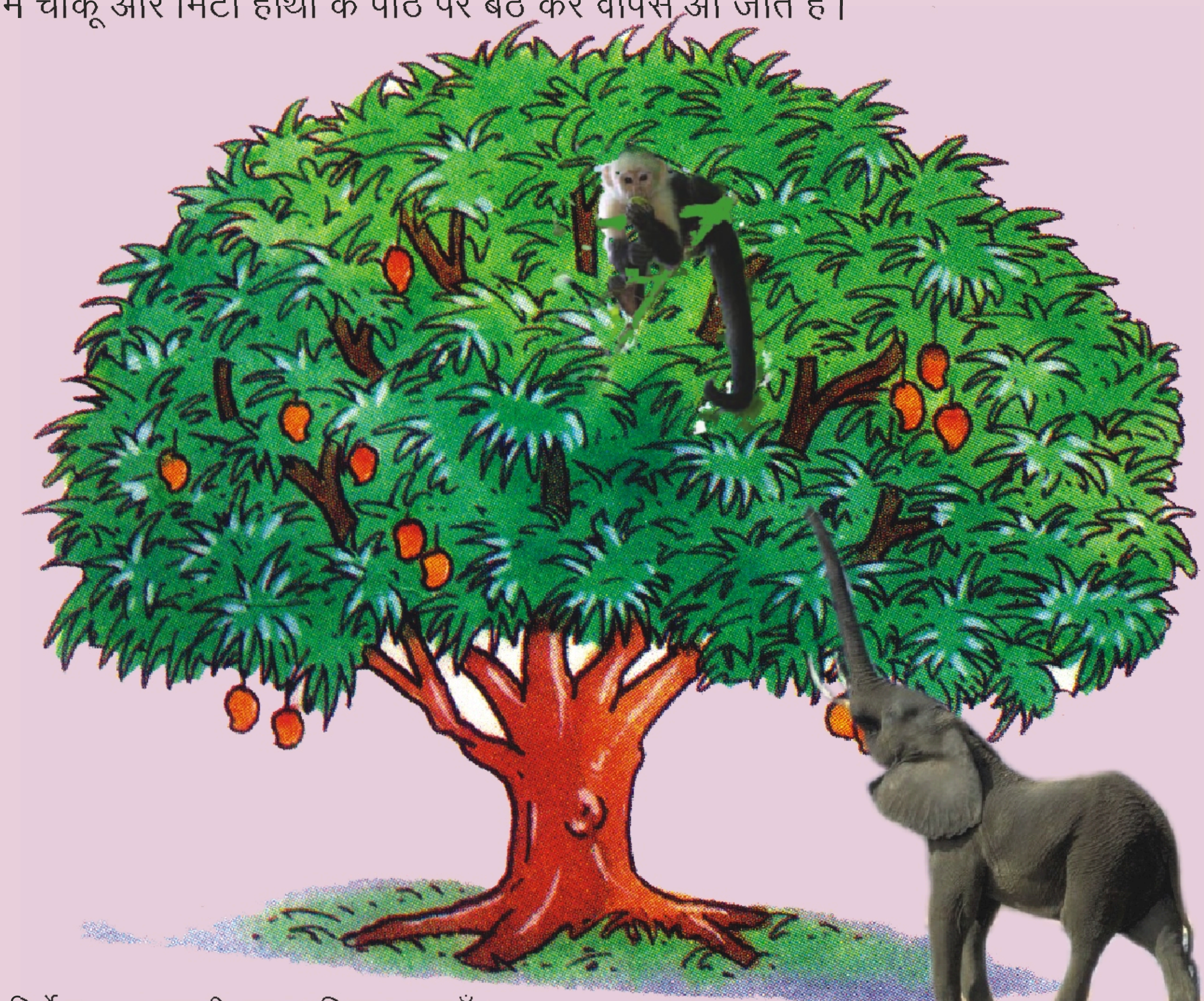
जंगली जानवर

गर्मी के दिन थे। जंगल में आम और तेंदू फले थे। चींकू बंदर को बुखार आ रहा था। उसे आम खाने की इच्छा हो रही थी। वह पेड़ पर चढ़ नहीं पा रहा था। मिंटी बंदरिया उसे देख रही थी। मिंटी पेड़ पर चढ़ कर आम तोड़कर नीचे फेंक दी और तुरंत नीचे उतर गई। गिरे आम को उठाकर चींकू बंदर को उसने दिया।

चींकू आम खाया। उसे बहुत अच्छा लगा। दूसरे दिन चींकू ऊपर आम को देखते हुए बैठा था। उसी समय दारा हाथी आया। दारा कुछ तेंदू लाया था। चींकू तेंदू खाकर बहुत खुश हुआ। चींकू ने दारा से कहा– आज मैं बहुत खुश हूँ। पर मैं स्वयं आम तोड़कर खाना चाहता हूँ।

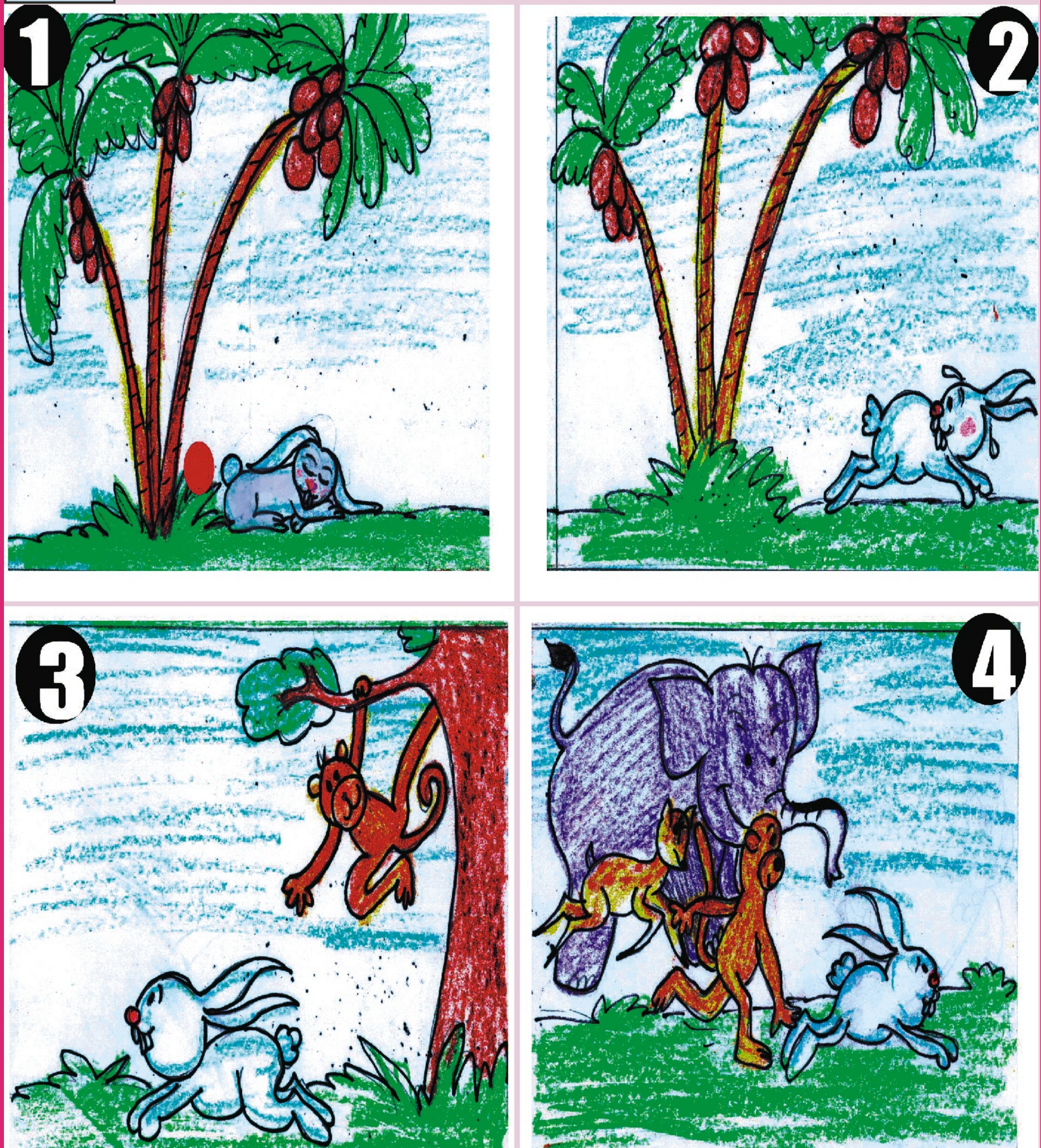
दारा कहता है– चलो मैं तुझे आम खिलाता हूँ। मेरी पीठ पर बैठ जाओ चींकू दारा के पीठ पर बैठ जाता है। दारा उसे सूँड़ से उठाकर पेड़ की टहनी तक ले जाता है। चींकू आम अपने हाथों से तोड़कर खाता है। वह सूँड़ को छोड़कर पेड़ की टहनी पर बैठ जाता है। वह खुशी से खीस–खीस करता है।

दारा कहता है – देखो दोस्त, तुम्हारी मदद मैं हमेशा करूँगा। तुम चिंता क्यों करते हो। मिंटी बंदरिया भी खीस–खीस करती हुई खुश होती है। वह कूदती हुई चींकू के पास आ जाती है। थोड़ी देर में चींकू और मिंटी हाथी के पीठ पर बैठ कर वापस आ जाते हैं।



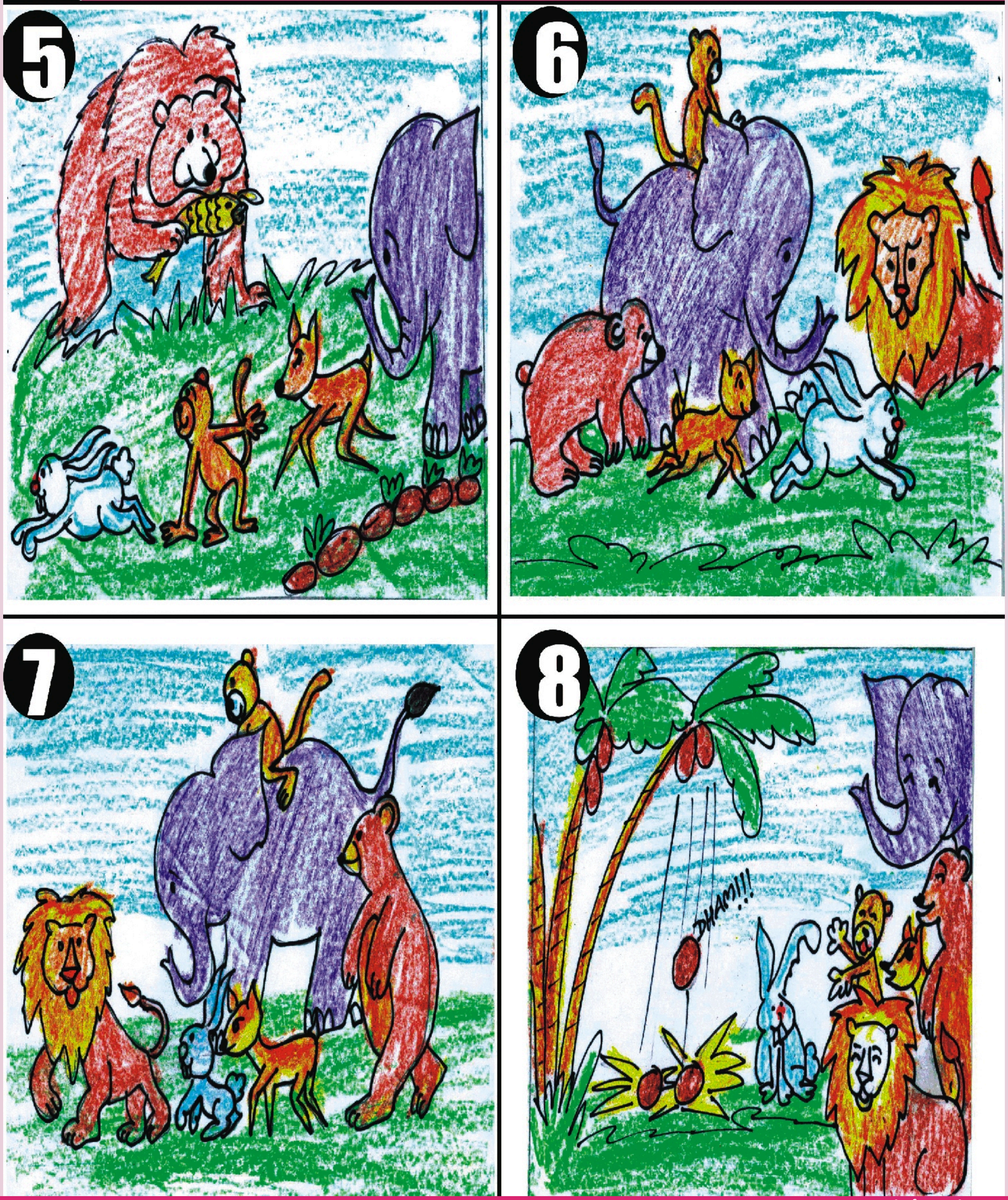
निर्देश :– कहानी का अभिनय कराएँ।

जंगली जानवर



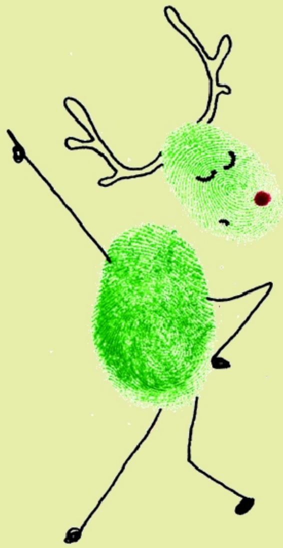
निर्देश :– चित्र के माध्यम से कहानी सुनाएँ तथा अभिनय कराएँ।

जंगली जानवर



जंगली जानवर

1. अंगूठे की छाप से चित्र बनाओ –

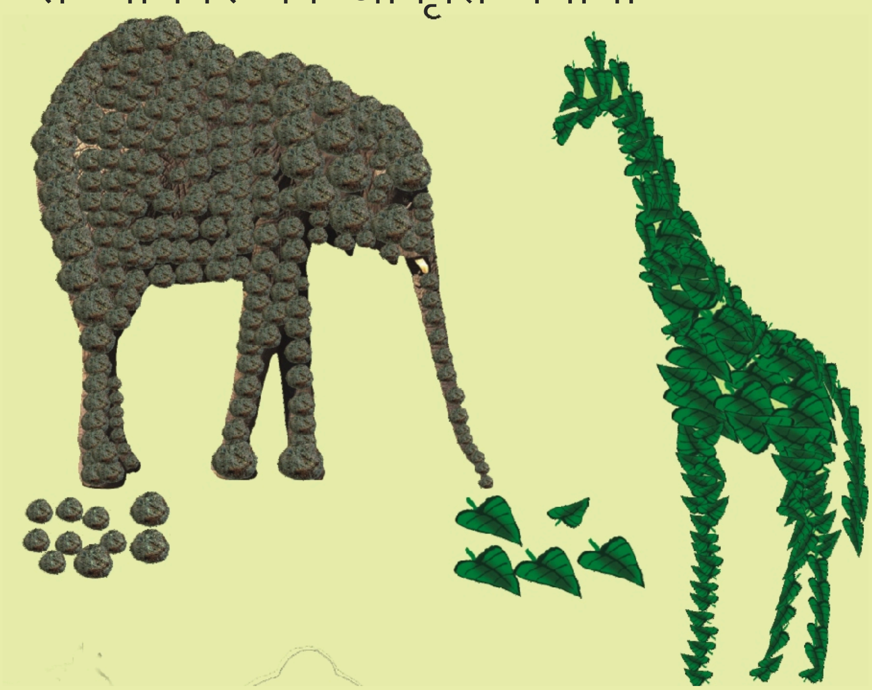


2. मिट्टी से खिलौने बनाओ–

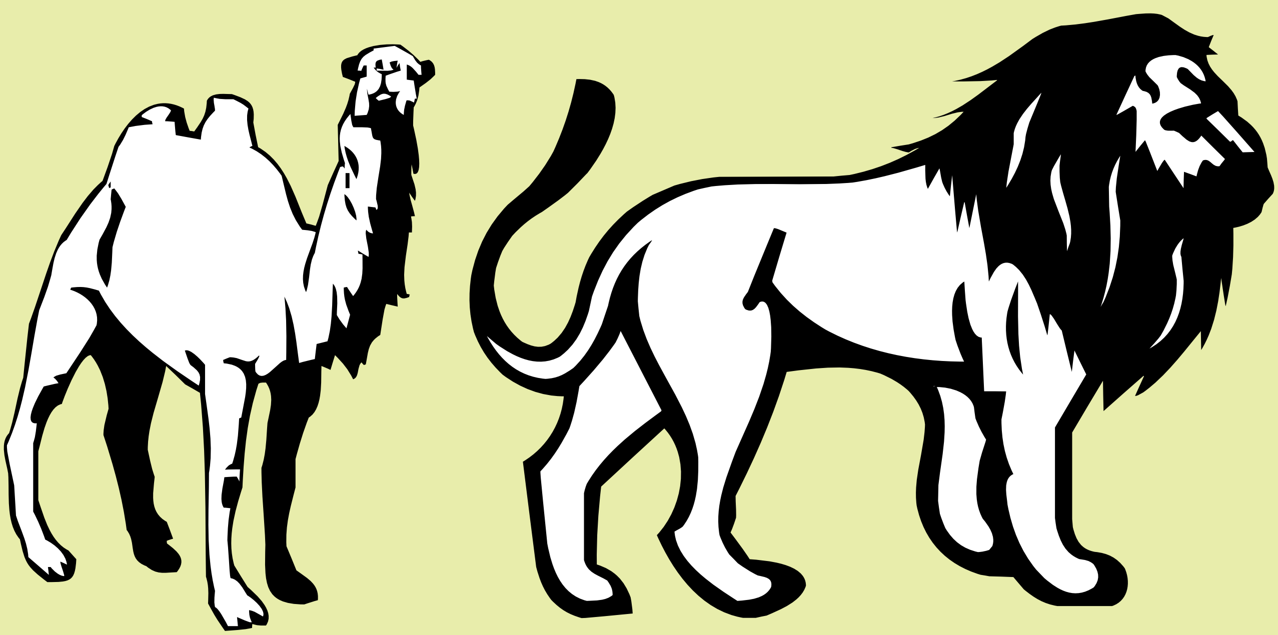
3. जानवरों के मुखौटे बनाओ –

जंगली जानवर

4. पत्तियों से जानवर की आकृति बनाना –



5. चित्र में रंग भरना –



6. जानवर के आकृति में कंकड़ जमाना तथा कटिंग पजल्स जमाना –

11

शेर

11

शेर

शे र

उड़ान (एस.सी.ई.आर.टी.छ.ग.)

11

बाघ

उड़ान (एस.सी.ई.आर.टी.छ.ग.)

11

बाघ

ब घ

उड़ान (एस.सी.ई.आर.टी.छ.ग.)

11

चीता

11

चीता

चीता

ची ता

11

बारहसिंगा

11

बारहसिंगा

बा ग‍ा

11

हिरण

11

हिरण

हि ण

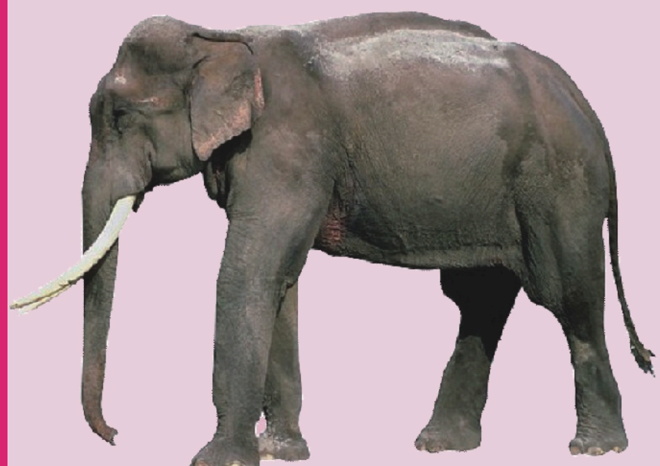
घोड़ा

11

घोड़ा

घो ड़ा

11



हाथी

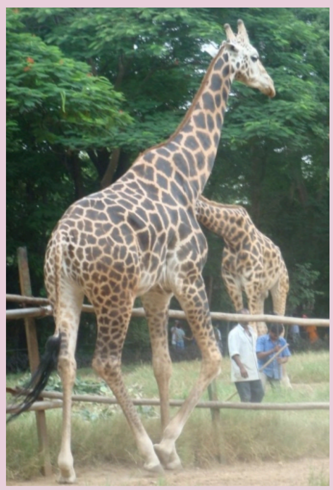
उड़ान (एस.सी.ई.आर.टी.छ.ग.)

11

हाथी

हा थी

11



जिराफ

11

जिराफ

जि फ

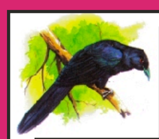
11

ऊँट

11

ऊँट

ऊँ ट



11

लोमड़ी

11

लोमड़ी

लो ड़ी

11

भालू

11

भालू

भा ... लू

11

भैंस

उड़ान (एस.सी.ई.आर.टी.छ.ग.)

11

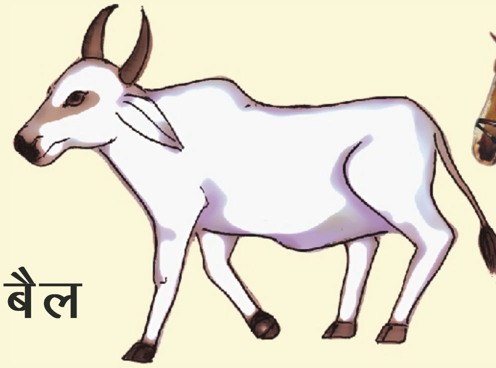
भैंस

भैं स

पालतू जानवर

अवलोकन–

गाय



बैल

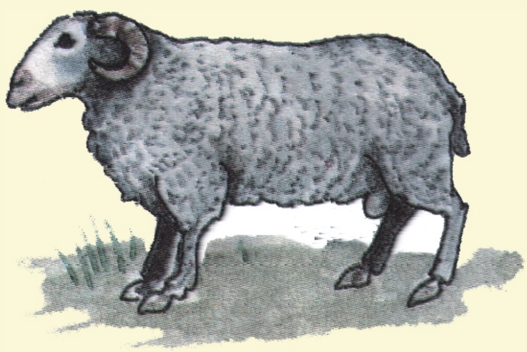
घोड़ा

कुत्ता

चूहा

बकरी

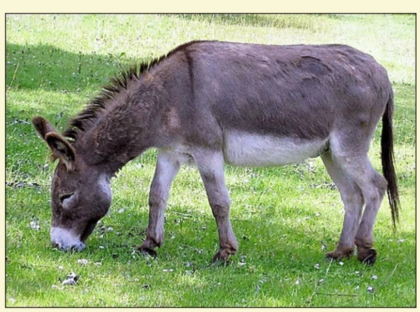
बिल्ली



भेड़

खरगोश

ऊँट



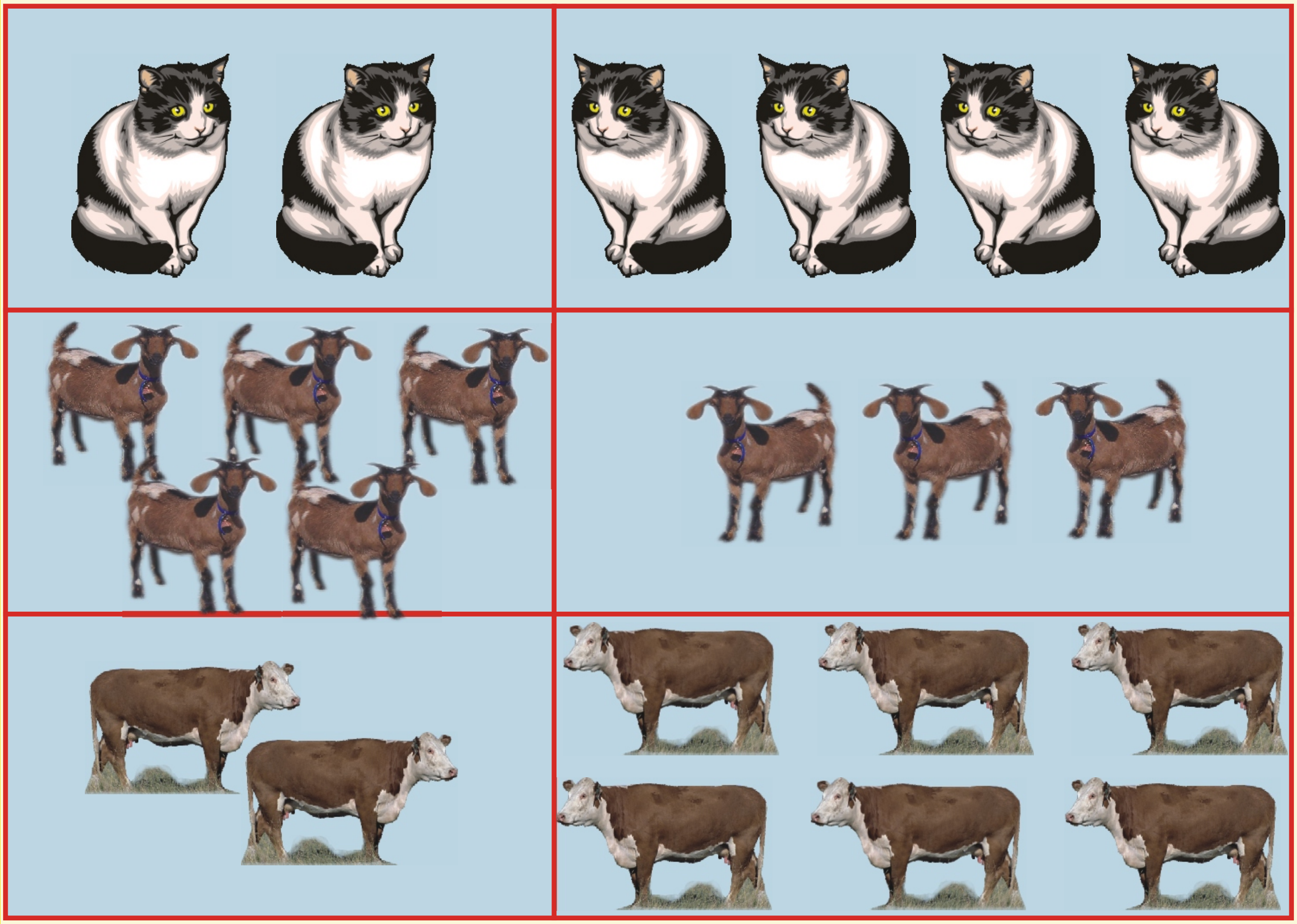
गधा

सुअर

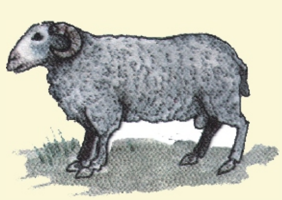
उड़ान (एस.सी.ई.आर.टी.छ.ग.)

पालतू जानवर

कम–ज्यादा



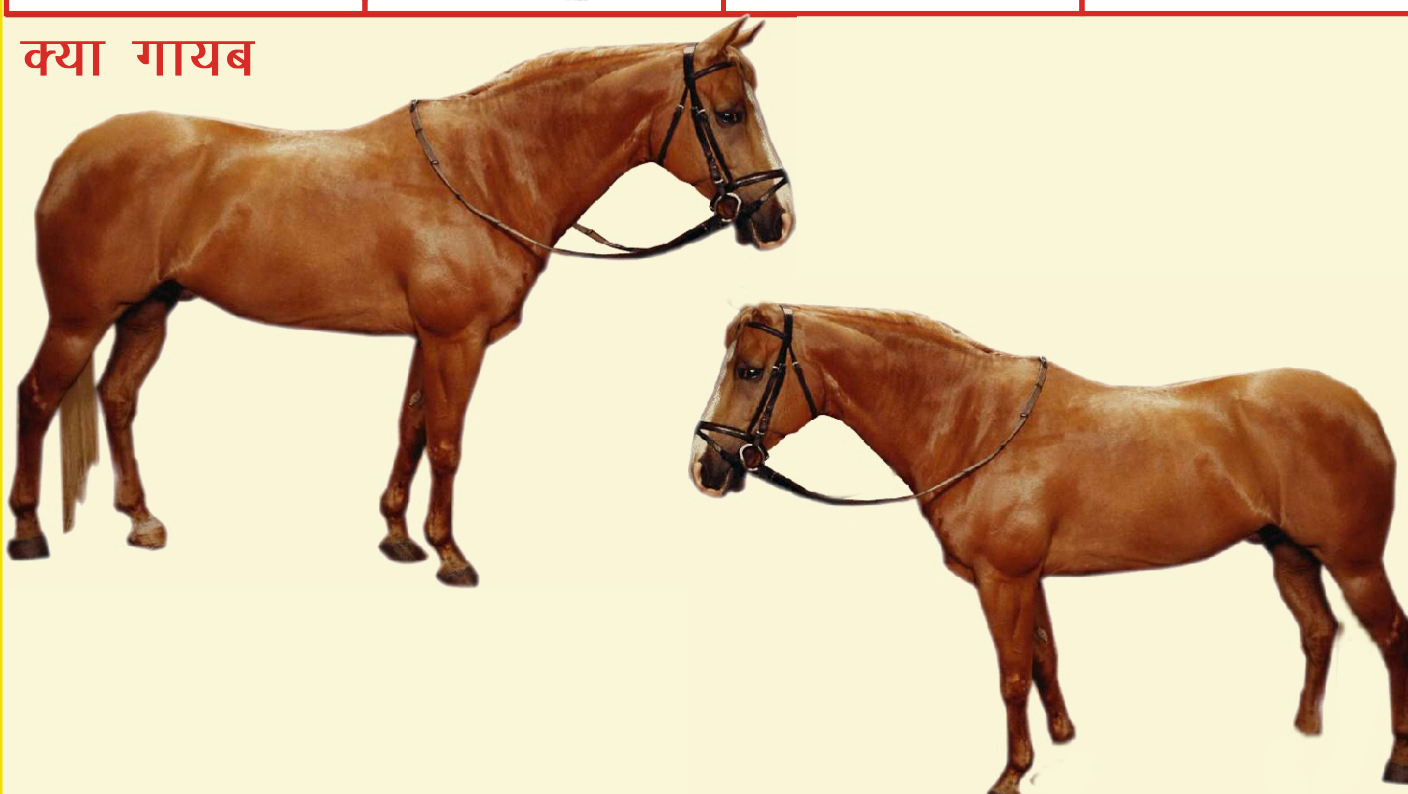
किसका सिर, किसकी पूँछ



पालतू जानवर

दृश्य विभेदीकरण

क्या गायब



पालतू जानवर

छोटा–बड़ा –

आकार क्रमीकरण–

पालतू जानवर

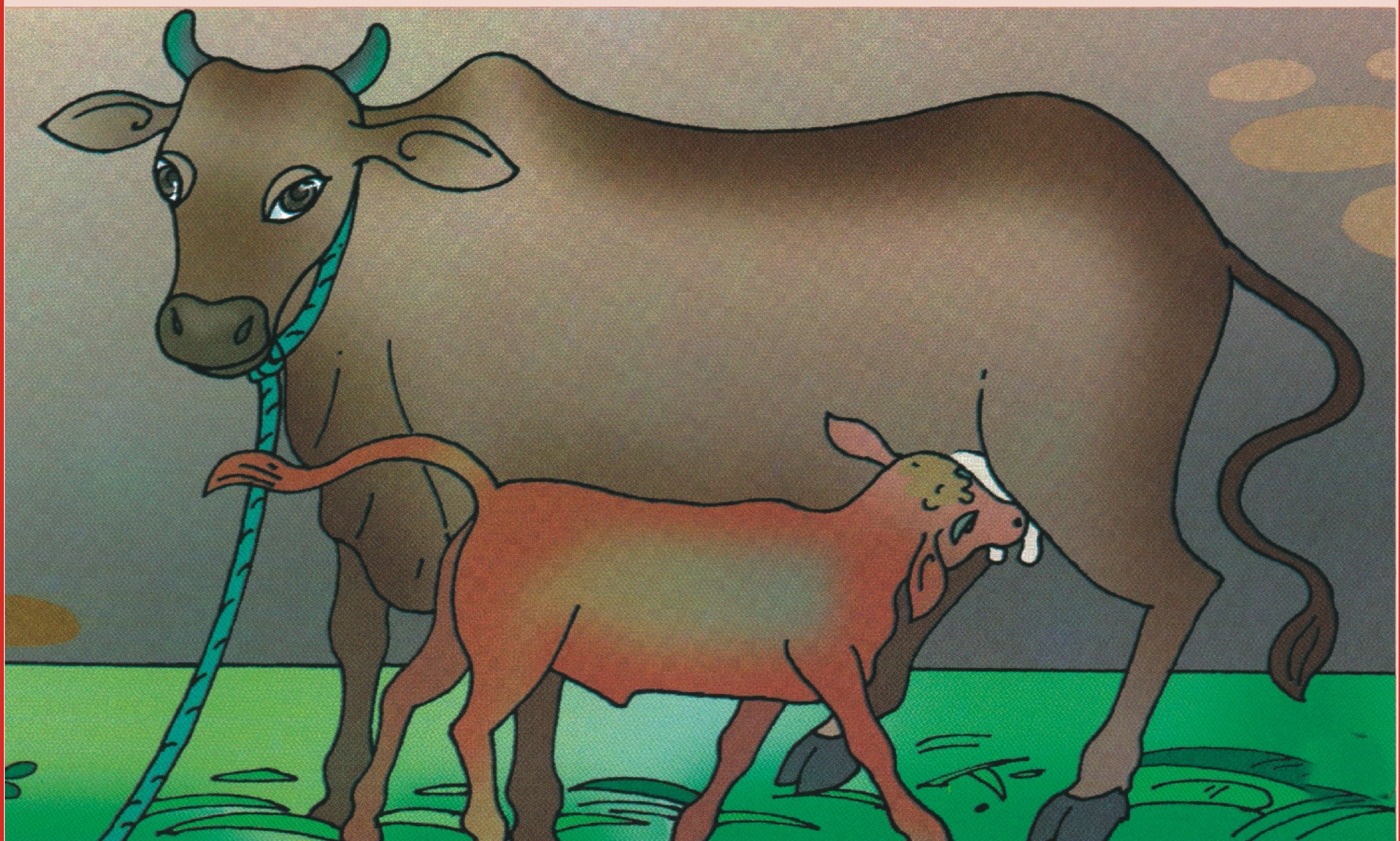
दूर —पास—

पतला— मोटा—

पालतू जानवर

ऊपर–नीचे–

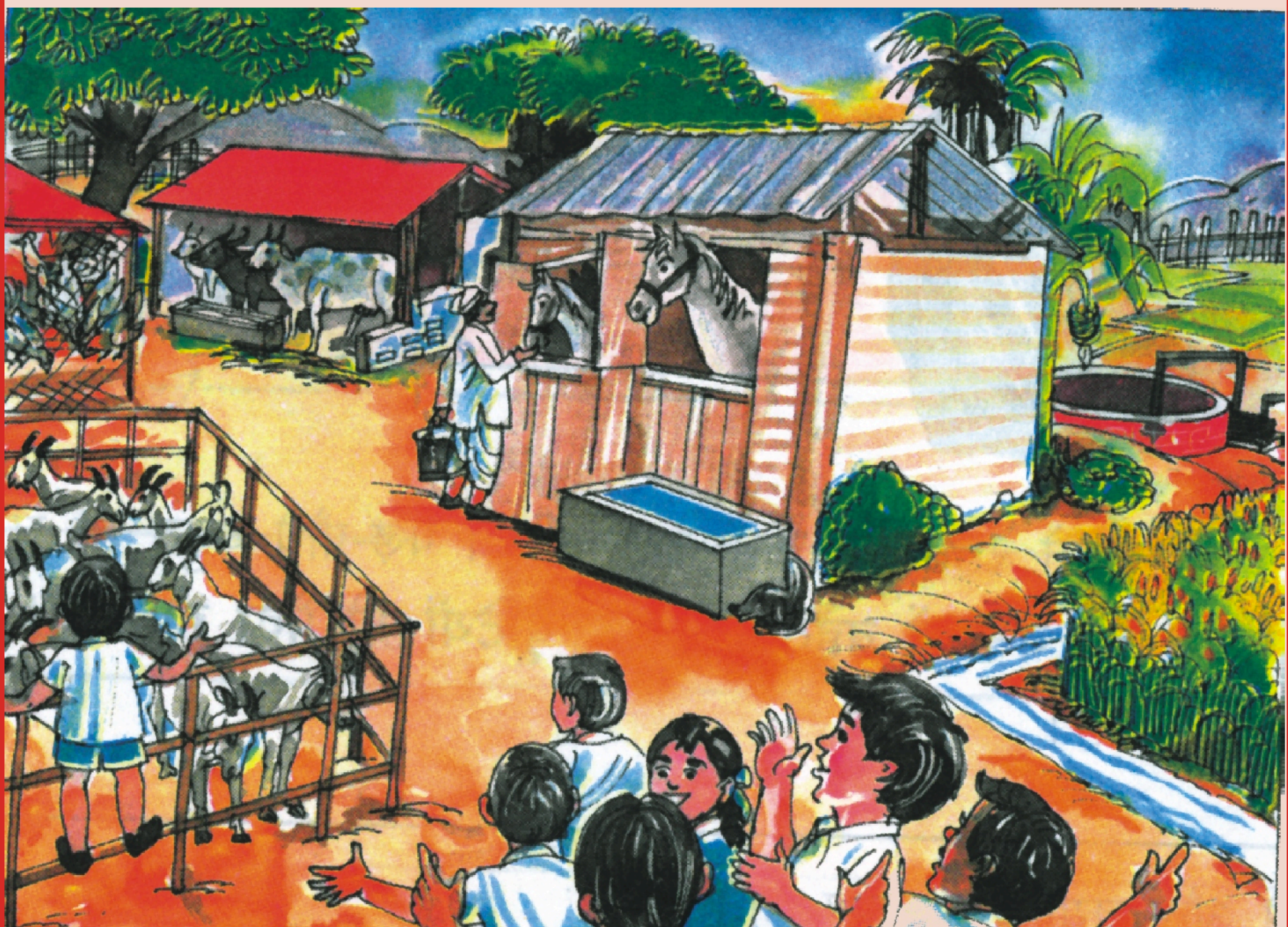
पालतू जानवर

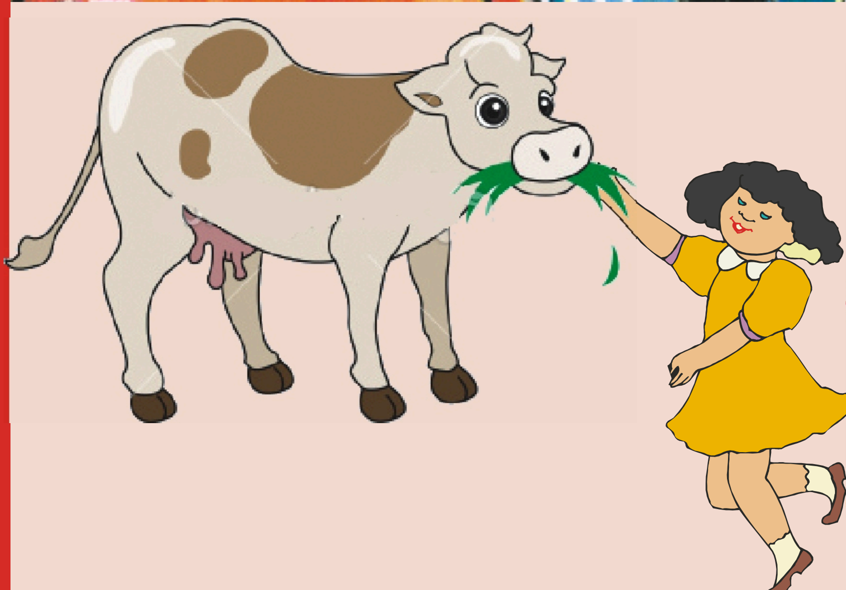


प्रश्न :— 1. मीना क्या कर रही है ?

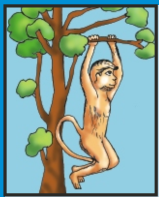
2. मीना अपने परिवार के साथ किसको ले जा रही है ?

पालतू जानवर





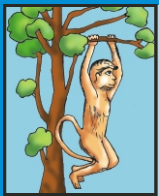
प्रश्न :– 1. आप अपने घर के जानवर को कैसे रखते हो और क्या खिलाते हो।



पालतू जानवर

1. घोड़ा बादाम शाही पीछे देखे मार खाई।

2. जानवरों के चलने का अभिनय करना –



पालतू जानवर

3. आओ बैल गाड़ी चलाने का अभिनय करें। दो बच्चे झुककर चौपाये जैसा चलेंगे और एक बच्चा बैल गाड़ी को हाँकेगा।

4. मेढक जी–मेढक जी तुम्हारे पड़ोसी कैसे हैं?

5. प्यारी–प्यारी पूसी।

पालतू जानवर

बड़ बड़ गीत

हम तो गये बाजार,
लेने को आलू।
आलू–वालू कुछ ना मिला,
पीछे पड़ा भालू।

हम तो गये बाजार,
लेने को ककड़ी।
ककड़ी–वकड़ी कुछ ना मिला,
पीछे पड़ी मकड़ी।

पालतू जानवर

चूहे की शादी

– चीकू चूहा दूल्हा बना।

– गाय माता ने चीकू को सजाया।

– ऊँट ने चीकू को घोड़े पर बिठाया।

– चीकू की बारात में भेड़, कुत्ता, गधा, ऊँट आये।

– इधर बकरी ने मीठी चुहिया को सजाया।

– खरगोश मीठी दुल्हन को लेकर आया।

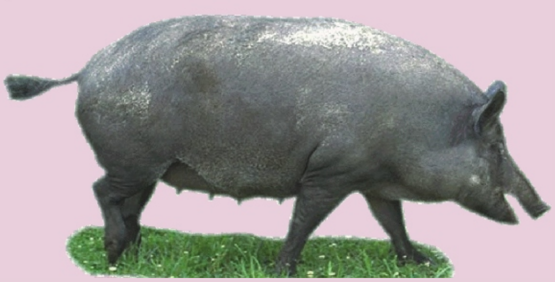
– मीठी चुहिया ने चीकू के गले में जयमाला डाली।

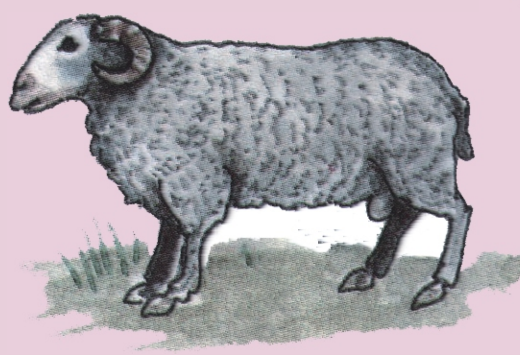
– बैल, बकरी, सुअर, ने सबको दावत कराई।

– मीठी ने दावत करते समय बिल्ली को ताकते देख लिया।

– मीठी ने चीकू का हाथ पकडकऱ कहा–चलो दूल्हे राजा बिल्ली आने वाली है।

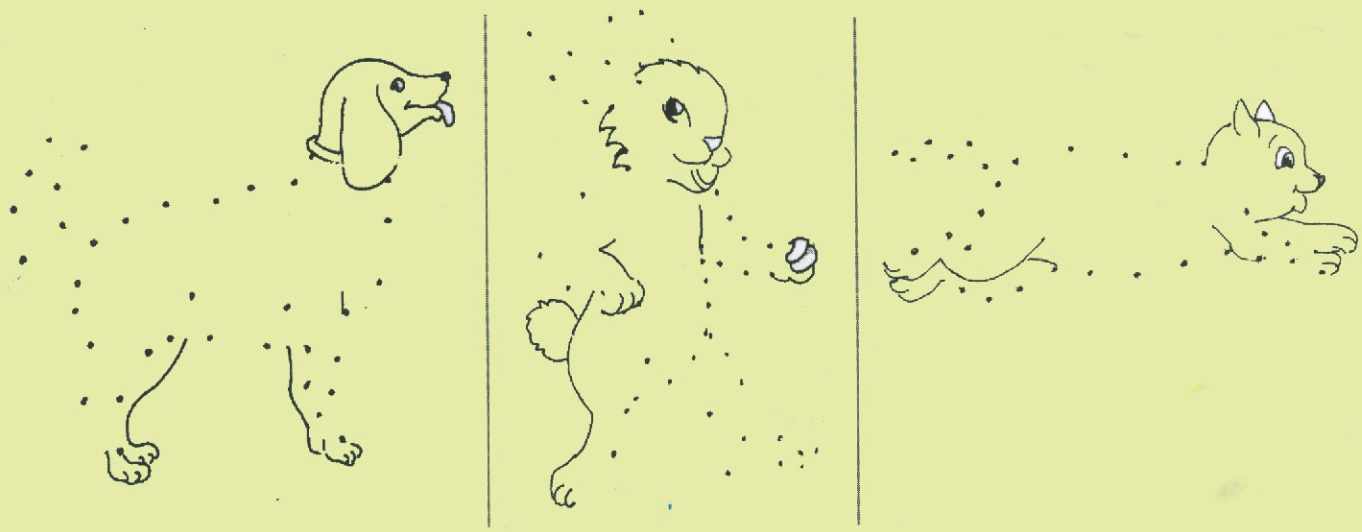
– चीकू मीठी को लेकर अपने घर चला गया।





पालतू जानवर

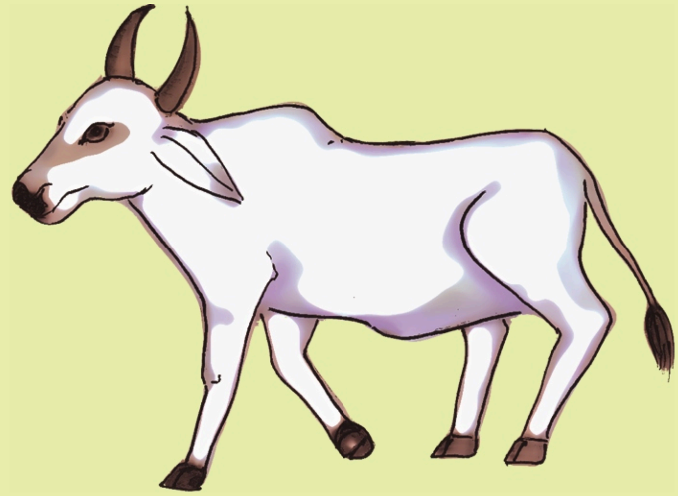
1. पालतू जानवर के चित्र बनाना व रंग भरना –



2. गीली मिट्टी से जानवर बनाना –

पालतू जानवर

4. विभिन्न पालतू पशु के चित्र लाना व ड्राइंगशीट पर चिपकाना –



5. पशुओं की आकृति के ऊपर कंकड़, बीज जमाना –

6. रंगोली से जानवर बनाना –

12

खरगोश

उड़ान (एस.सी.ई.आर.टी.छ.ग.)

12

खरगोश

ख श

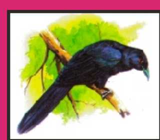
12

गाय

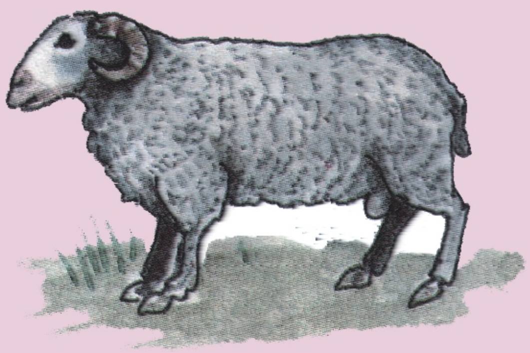
12

गाय

गा य



12



भेड़

12

भेड़

भे ड़

12

चूहा

उड़ान (एस.सी.ई.आर.टी.छ.ग.)

12

चूहा

चू ha

12

ऊँट

12

ऊँट

ऊँ ट

12

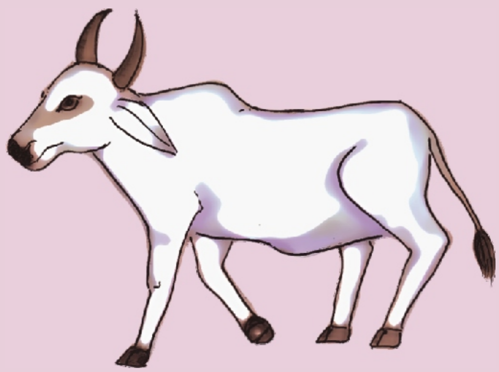
बकरी

12

बकरी

ब री

12



गाय

12

गाय

गा य

12

सुअर

12

सुअर

सु ર

12

कुत्ता

12

कुत्ता

कु ता

12

बिल्ली

12

बिल्ली

बि ली

जीव–जन्तु

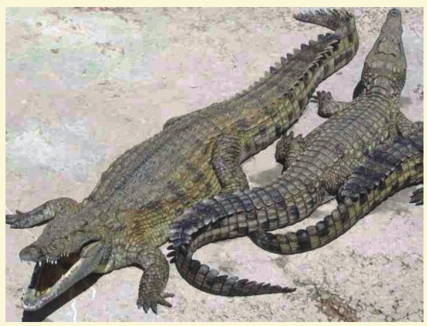
अवलोकन –

मछली

कछुआ

गिरगिट

केंचुआ



मगरमच्छ

साँप

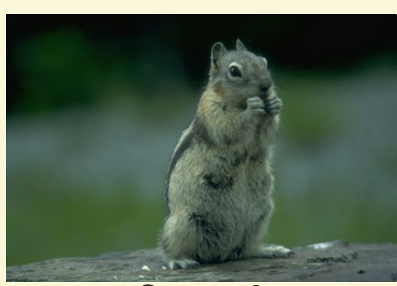
चूहा

छिपकली

बिच्छू

केकड़ा

कनखजूरा

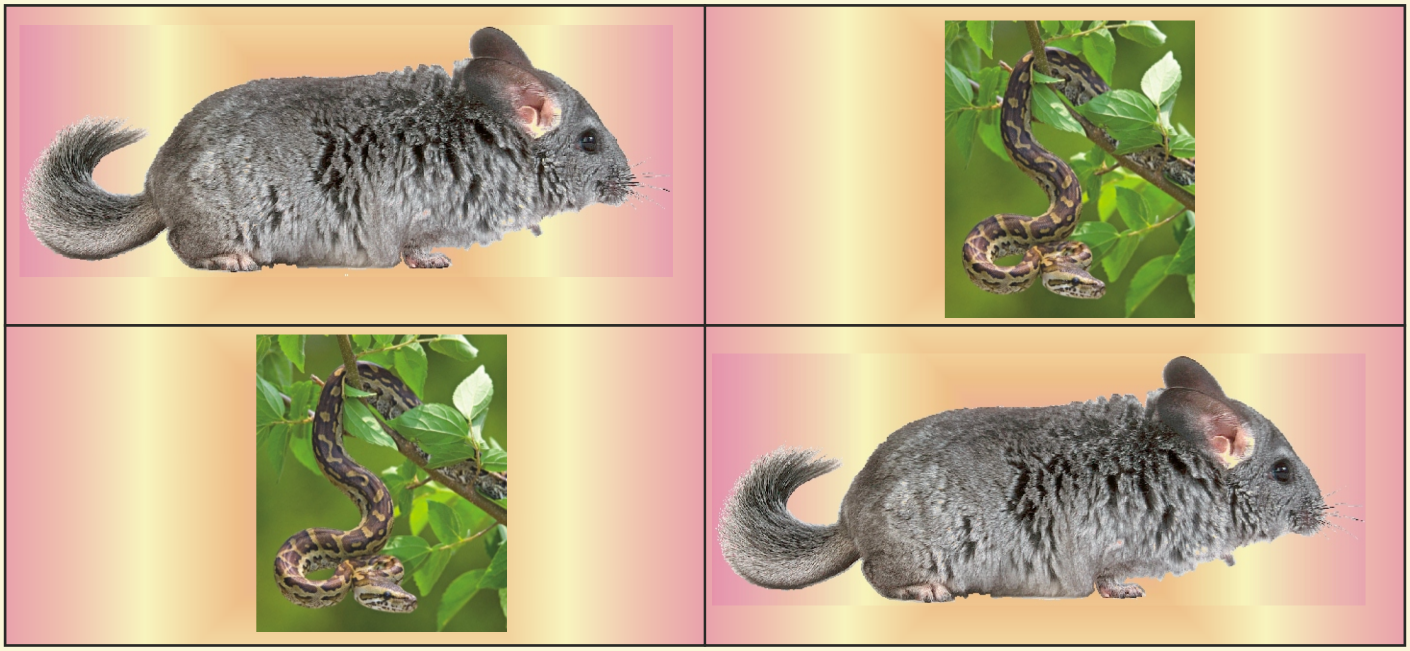


गिलहरी

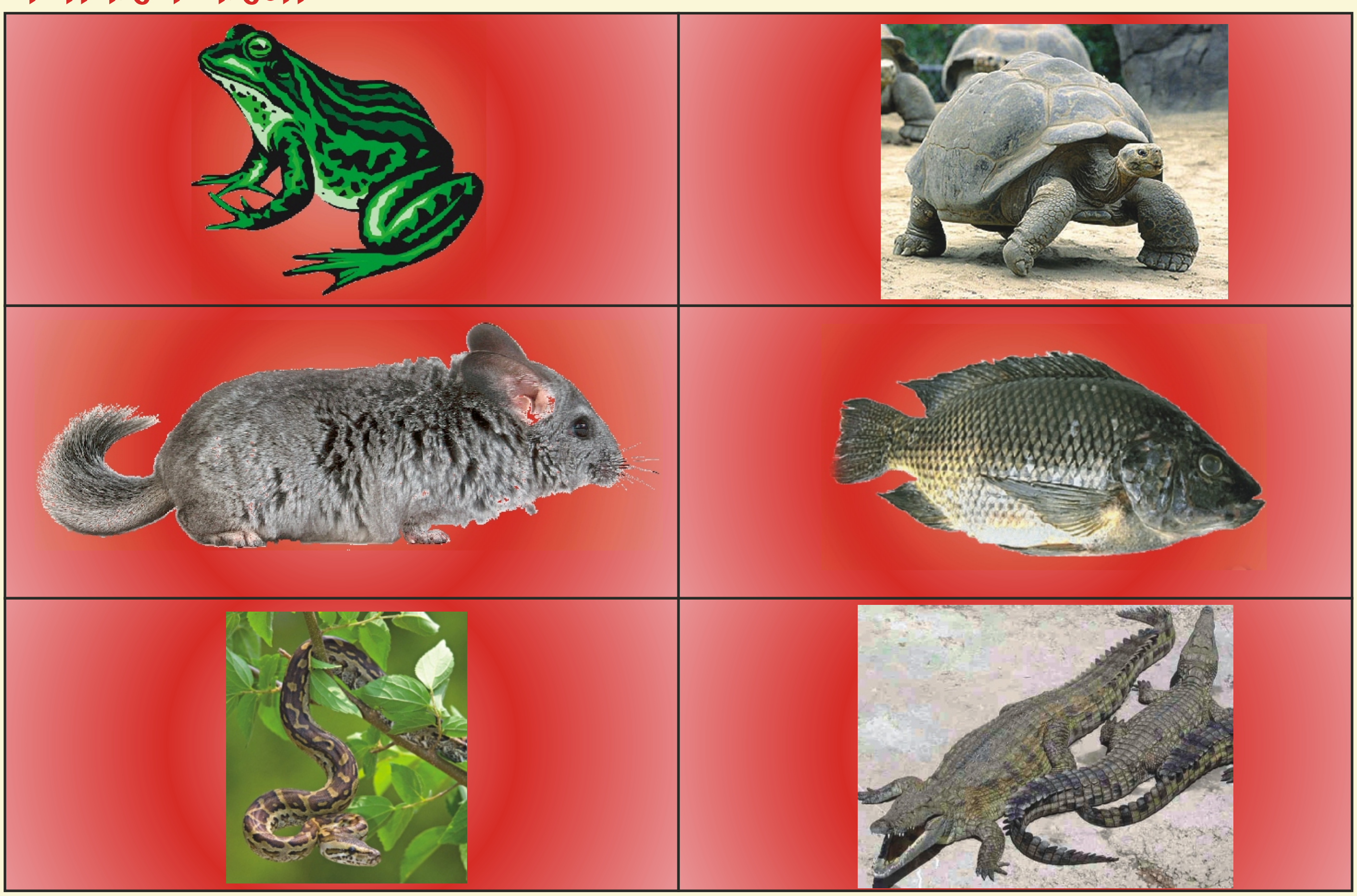
मेढक

जीव–जन्तु

समानता बताना –



वर्गीकरण करना –



जीव–जन्तु

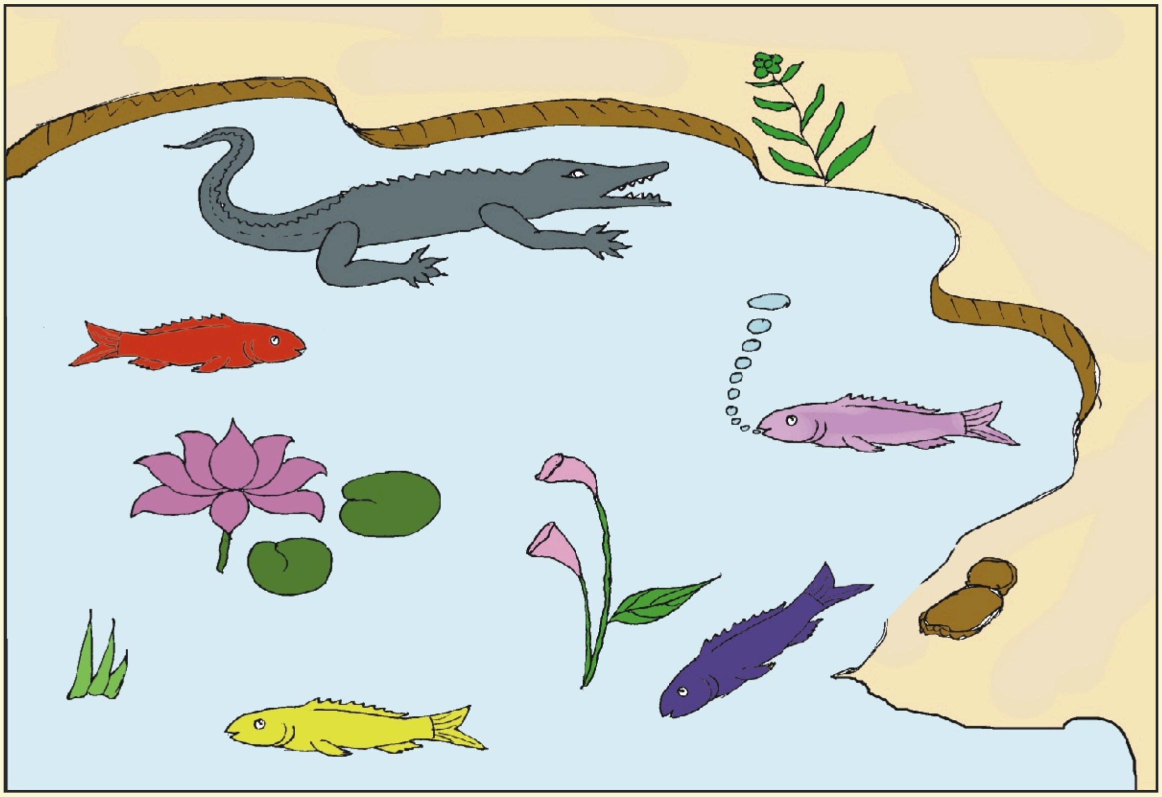
दूर–पास –

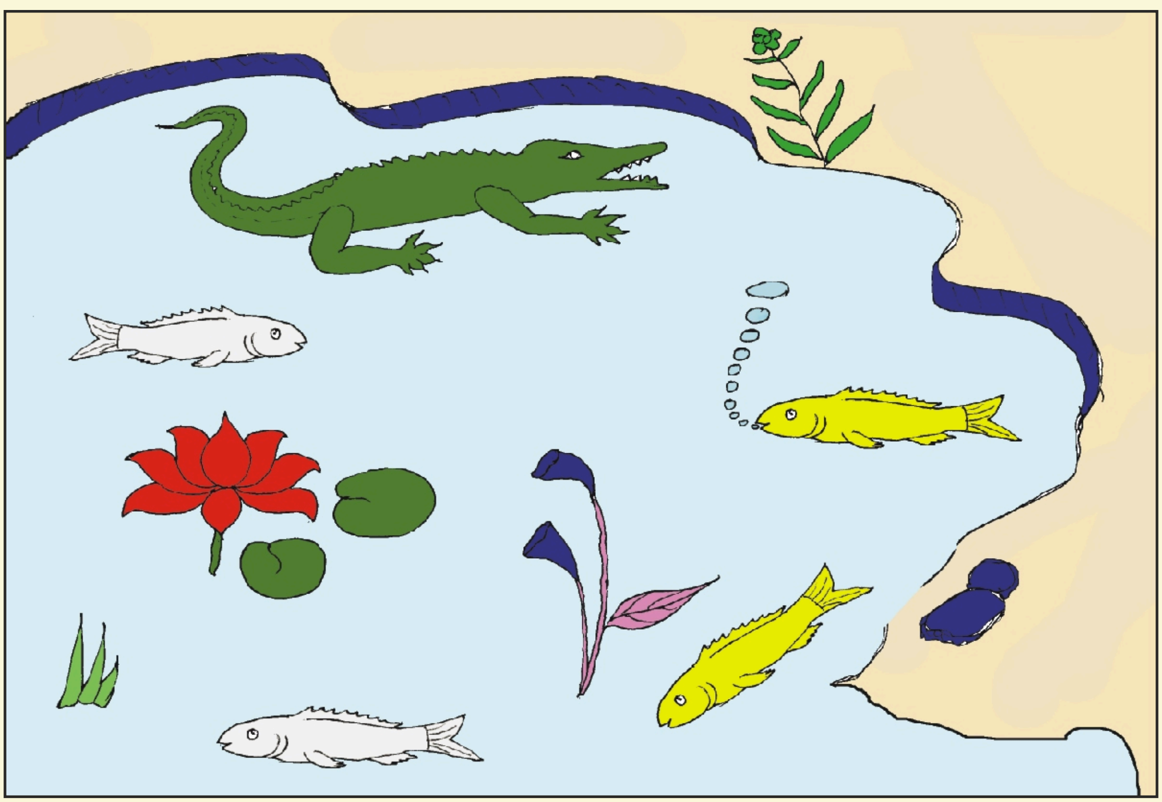
ऊपर – नीचे –

अंदर–बाहर –

जीव–जन्तु

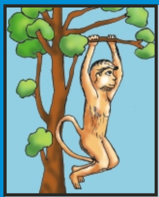
अंतर करना –





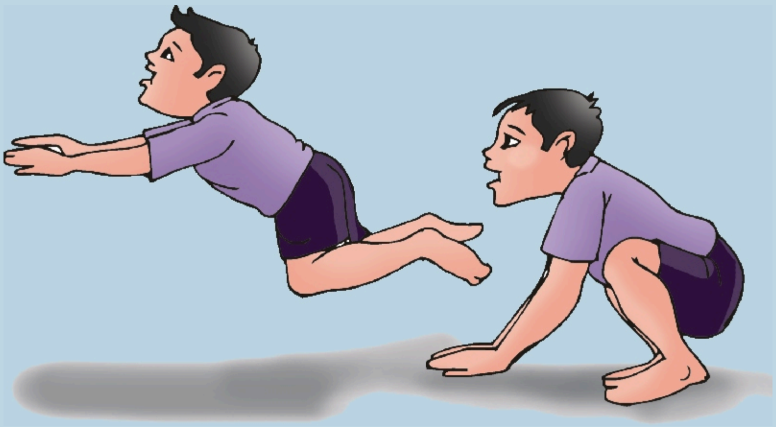
जीव-जन्तु

जीव-जन्तु



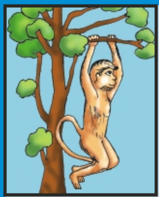
जीव-जन्तु

1. मेढक दौड़



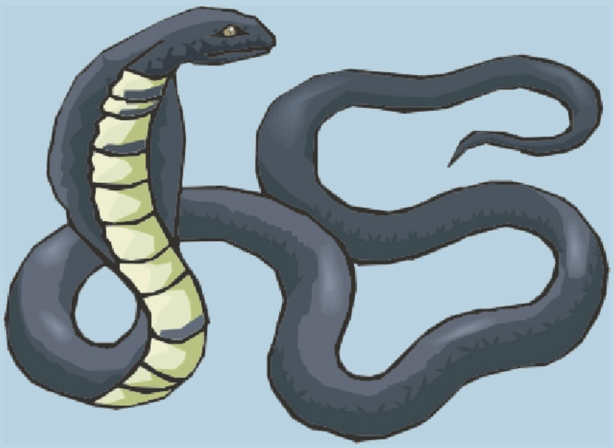
2. हाथों से मछली बनाना और तैरना।

3. छिपकली जैसे खिसक कर टेबल के नीचे से निकलना ।



जीव–जन्तु

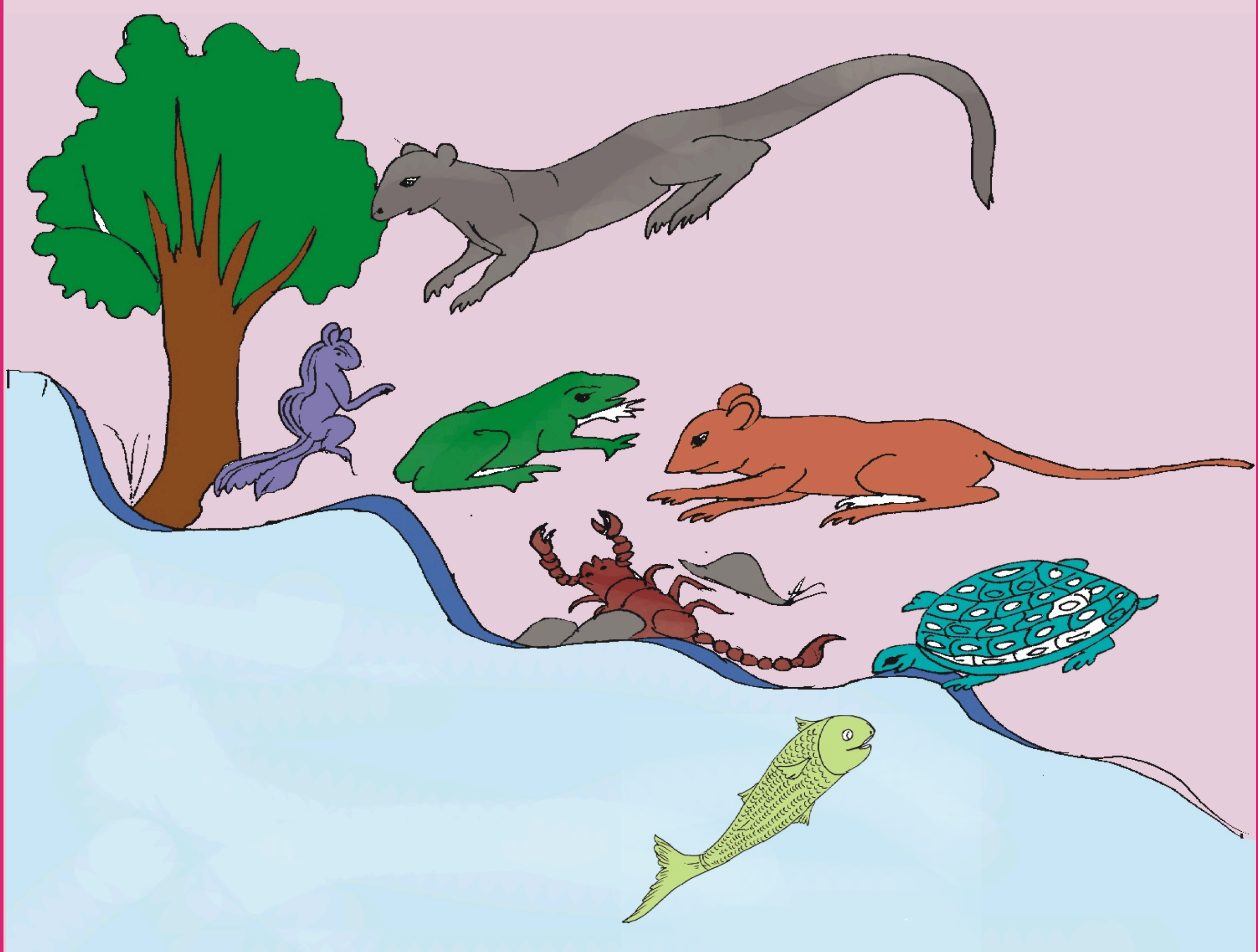
4. नाग–नागिन नृत्य करना।



5. कछुआ जैसे चलने का अभिनय करना।

जीव–जन्तु

एक नदी के किनारे मेढक, चूहा, गिलहरी, बिच्छू, नेवला आदि प्रतिदिन सुबह मिलते थे और बहुत हँसते थे। हँसी की आवाज सुनकर नदी की मछली झाँक कर उन्हें देखती थी और उदास होकर चली जाती थी। मेढक और कछुआ ने मछली से कहा– तुम हमारी दोस्त बनोगी, तो सबको खुशी होगी। मछली ने हाँ कर दी। दूसरे दिन कछुआ ने मछली को सभी दोस्तों से मिलवाया। नये दोस्तों से मिलकर सभी बहुत खुश हुए।



जीव–जन्तु

1. मुखर मेढकी चतुर बड़ी,
शहर घूमने निकल पड़ी।
केले पर जो पाँव पड़ा,
बीच सड़क में फिसल पड़ी।।

2. चूहे की ये देखो मूँछ,
पूँछ से लगती लंबी मूँछ।
मूँछ कुतर दी चूहिया ने,
पकड़ी पूँछ बिलैया ने।।

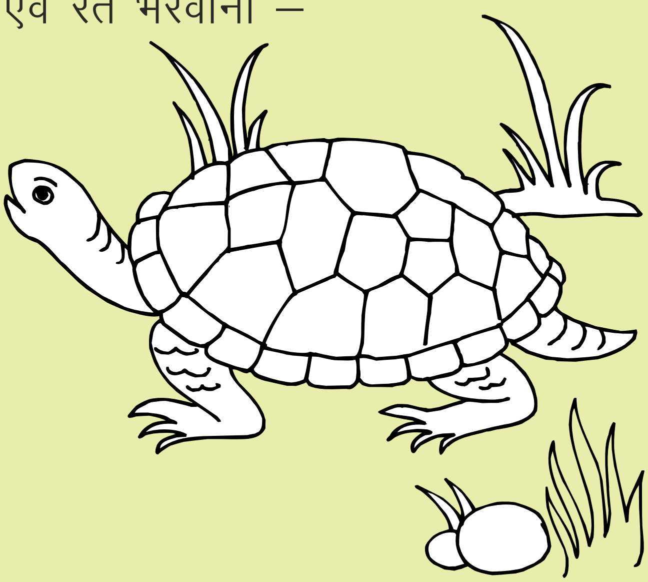
3. मछली रानी, मछली रानी,
बोल नदी में कितना पानी।
जल में रहकर क्या खाती हो,
या भूखी ही रह जाती हो।।

4. एक अजूबा देंखे आप,
बीन की धुन पर नाचे साँप।
जल में रहता, थल में रहता,
पेड़ों पर भी रहता साँप।।
जहर बहुत होता है इसमें,
कभी न छेड़ें इसको आप।।

जीव–जन्तु

1. मिट्टी से जीव–जन्तु बनाना –

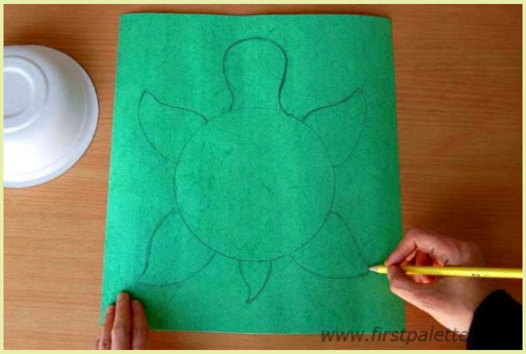
2. चित्र में रंग एवं रेत भरवाना –



3. बया के घोंसले से जीव–जन्तु के आकृति बनाना –

जीव-जन्तु

4. नारियल की खोटली एवं अनुपयोगी प्लास्टिक कटोरी से कछुआ बनाना।



5. रस्सी से साँप बनाना –

6. कागज से आकृति बनाना –

13

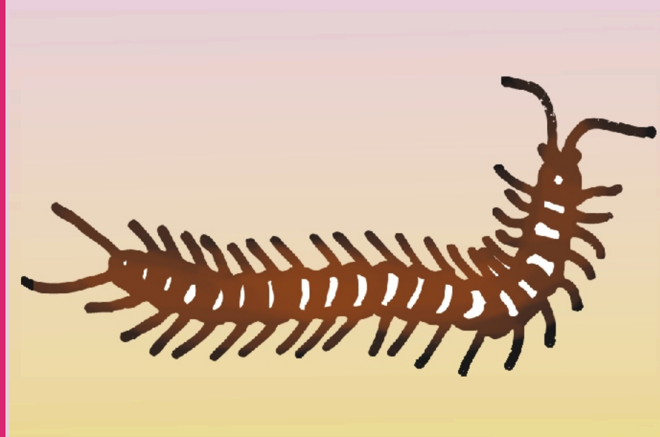
केंचुआ

13

केंचुआ

कें आ

13



कनखजूरा

13

कनखजूरा

क　　　　　　रा

13

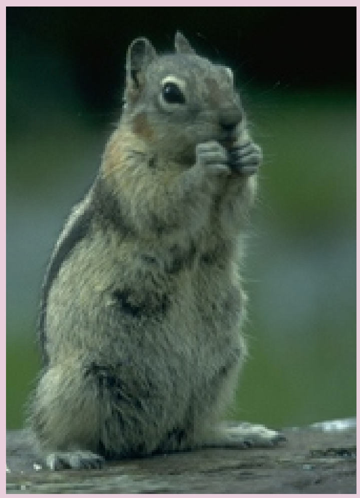
केकड़ा

13

केकड़ा

के ड़ा

13



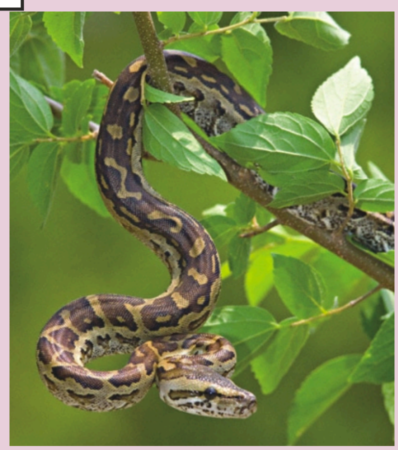
गिलहरी

13

गिलहरी

गि ri

13



सांप

13

सांप

सां   प

13

मेंढक

13

मेंढक

में ক

13

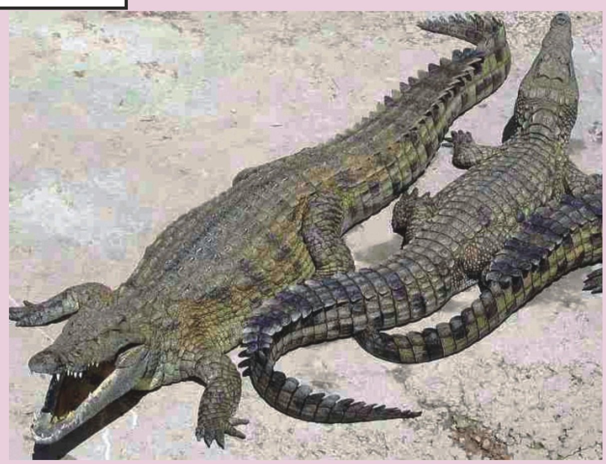
गिरगिट

13

गिरगिट

गि ट

13

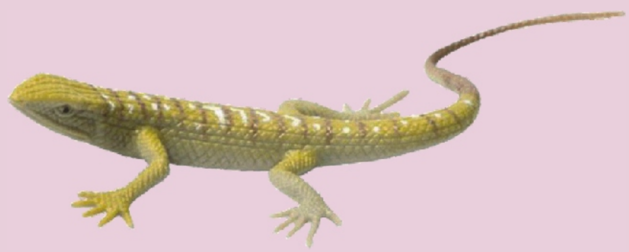


मगरमच्छ

मगरमच्छ

म छ

13



छिपकली

13

छिपकली

छि　　　ली

13

बिच्छू

13

बिच्छू

बि छू

13

कछुआ

13

कछुआ

क आ

कीड़े–मकोड़े

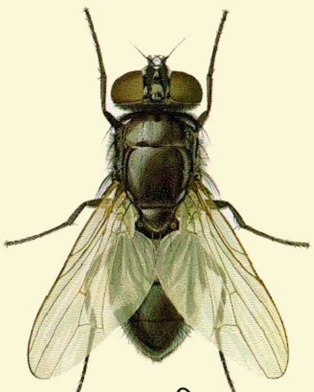
अवलोकन –

चींटी

टिड्डा

मधुमक्खी

मकड़ी



मक्खी

झींगुर

तितली

मच्छर

दीमक

इल्ली

ततैया

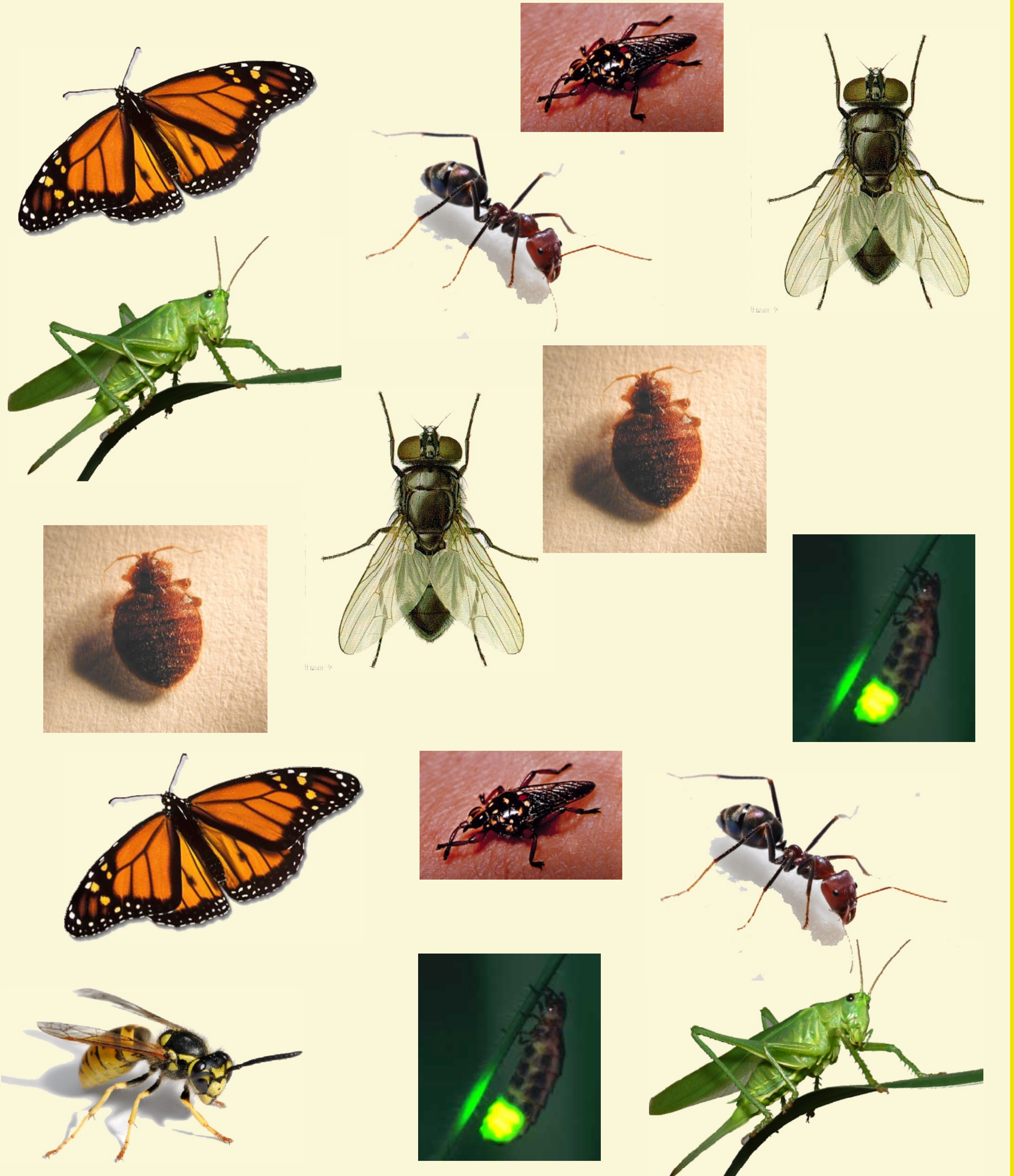
खटमल

जूँ

जुगनू

कीड़े-मकोड़े

समानता बताना –



कीड़े–मकोड़े

विभिन्न आवाज़ों में अंतर करना।

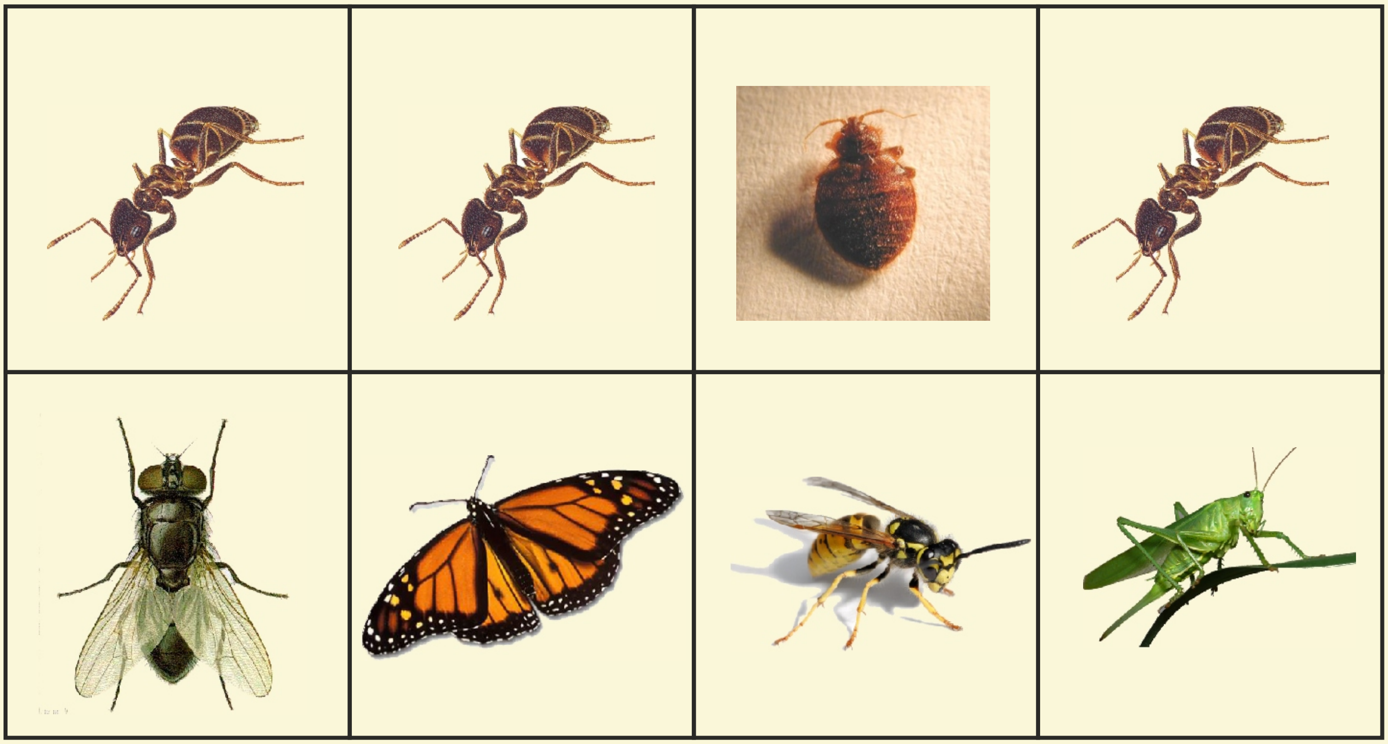
- कीड़े–मकोड़े की आवाज की पहचान करना।
- बच्चों का समूह बनाकर उनके रहने के स्थान पर ले जाएँ एवं उनकी आवाज़ को ध्यान से सुनवाएँ।

तर्क विवेचन

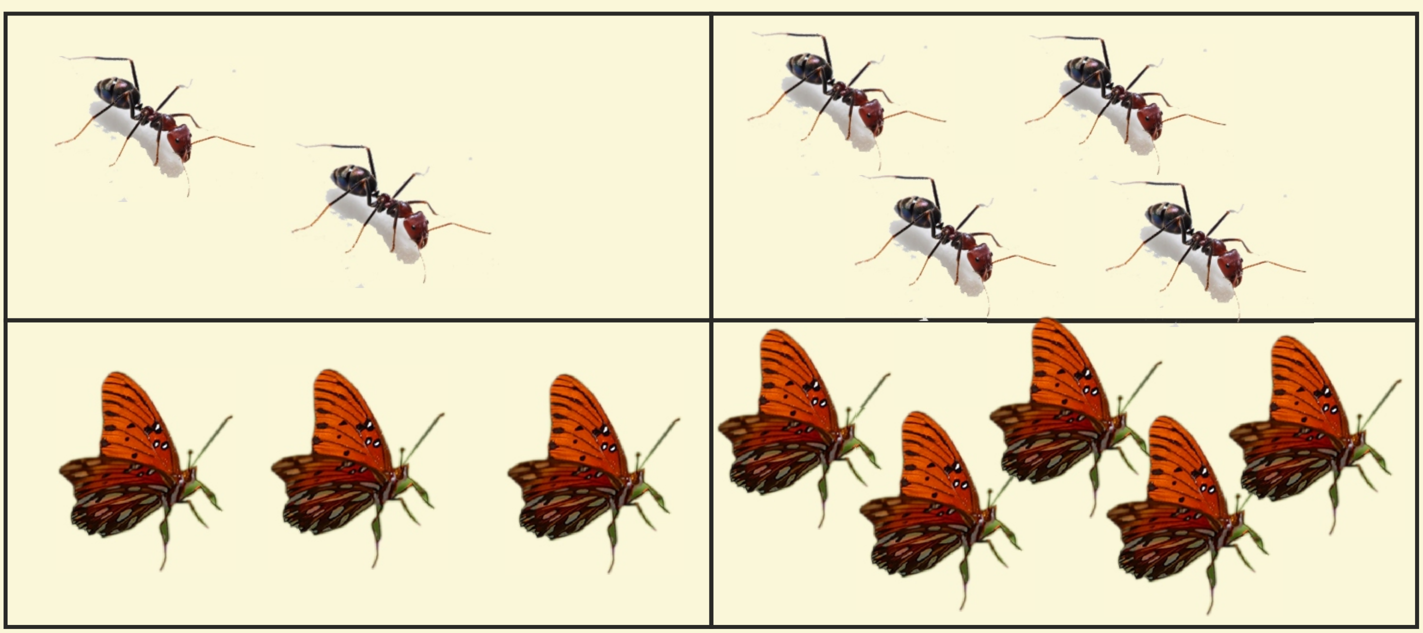
- मधुमक्खी नहीं होती, तो क्या होता ?
- तितली नहीं होती, तो क्या होता?
- मच्छर नहीं होती, तो क्या होता?

कीड़े–मकोड़े

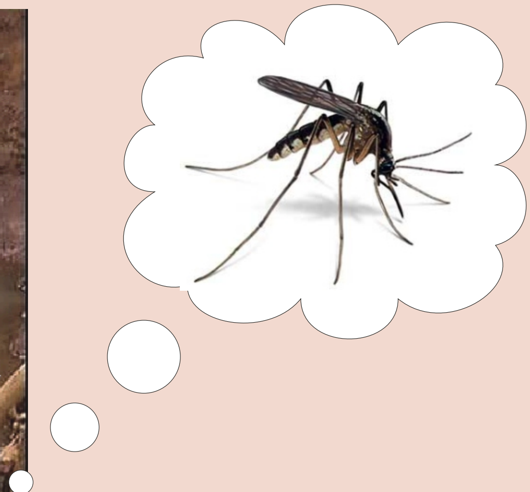
दृश्य विभेदीकरण –



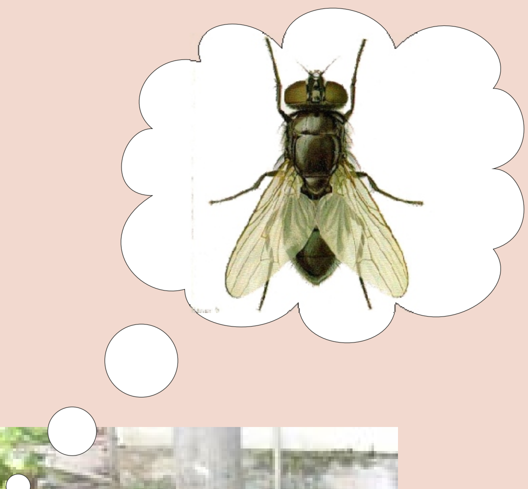
कम–ज्यादा–



कीड़े–मकोड़े



मच्छर रहने का स्थान

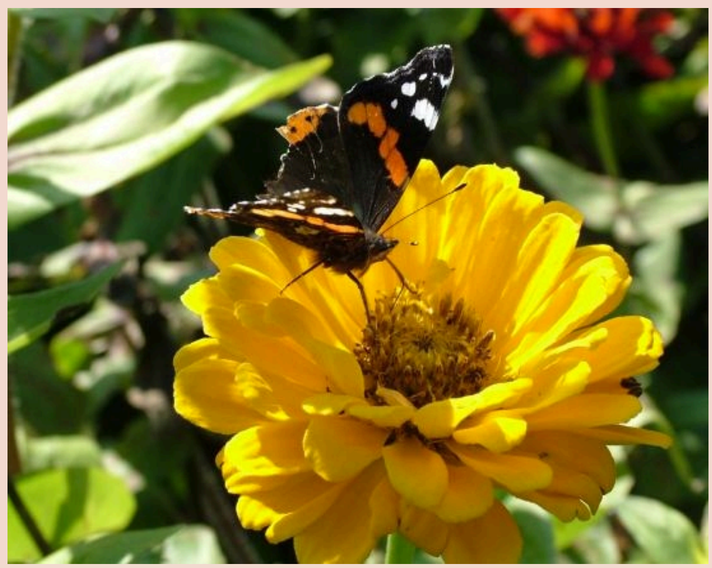


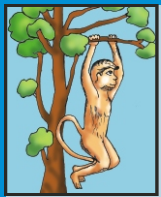
मक्खी रहने का स्थान

प्रश्न : हम मच्छर से कैसे बचें?

कीड़े–मकोड़े

मधुमक्खी का छत्ता

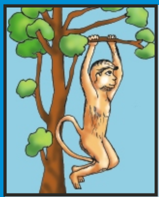




कीड़े–मकोड़े

विभिन्न कीड़े-मकोड़े के चलने, उड़ने व कूदने का अभिनय करवाये।

बच्चों को कीड़े–मकोड़े का एक–एक कार्ड देकर सीधे लाइन में खड़े करेंगे, कार्यकर्ता जो कीड़े–मकोड़े का नाम लेंगे वही बच्चा दौड़ता हुआ अभिनय एवं आवाज़ करते हुए आयेगा।



कीड़े-मकोड़े

1. तितली जैसे उड़ने का अभिनय करना।

2. मकड़ी के जाला निकालने का अभिनय करना।

3. संकली दौड़ पाँच-पाँच बच्चे मिलकर साथ में दौड़ना।
4. कपड़े से मक्खी भगाने का अभिनय करना।
5. डी.डी.टी. के छिड़काव का अभिनय करना।

कीड़े–मकोड़े

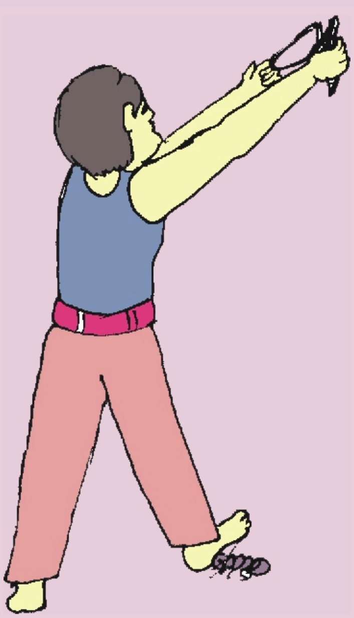
भुन–भुन करता भौंरा आया,
सबको अपना गीत सुनाया।

मच्छर ने एक धुन सुनाया,
सबने मिलकर नाच दिखाया।

झींगुर, चींटी ताल मिलाये,
तितली, टिड्डा नाच दिखाये।

चीनी दानी में चींटा–चींटी,
करते बातें मीठी–मीठी।
चींटा बोला, चींटी रानी,
चलो सुनाओ आज कहानी।

कीड़े-मकोड़े

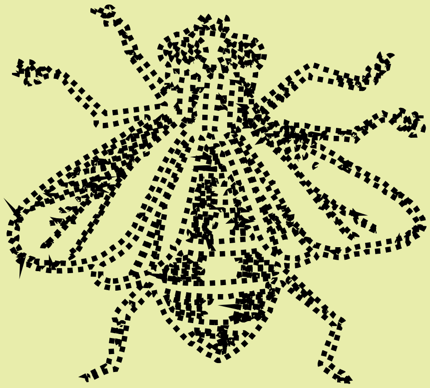


एक पेड़ पर चींटी और कोयल रहते थे। एक दिन अचानक चींटी पानी में गिर गई। कोयल को दया आ गई। उसने सूखा पत्ता नीचे गिराया।

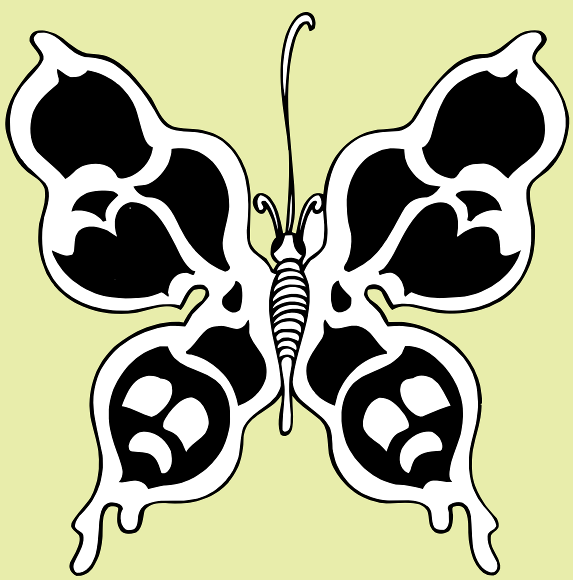
चींटी उस पर बैठ गई। कुछ देर बाद पेड़ पर चली गई। एक दिन शिकारी कोयल को मारने आया। उसने बंदूक से निशाना लगाया। चींटी ने शिकारी को ज़ोर से काटा। शिकारी का निशाना चूक गया और बंदूक की आवाज़ सुनकर कोयल उड़ गयी।

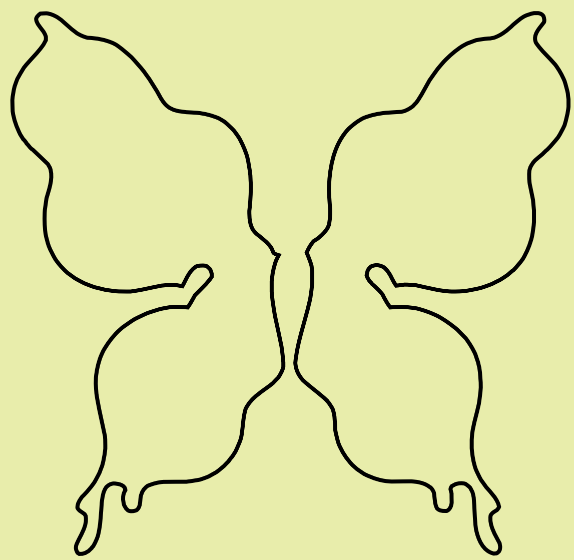
कीड़े–मकोड़े

बिन्दु मिलाओ –



चित्र पूरा करो



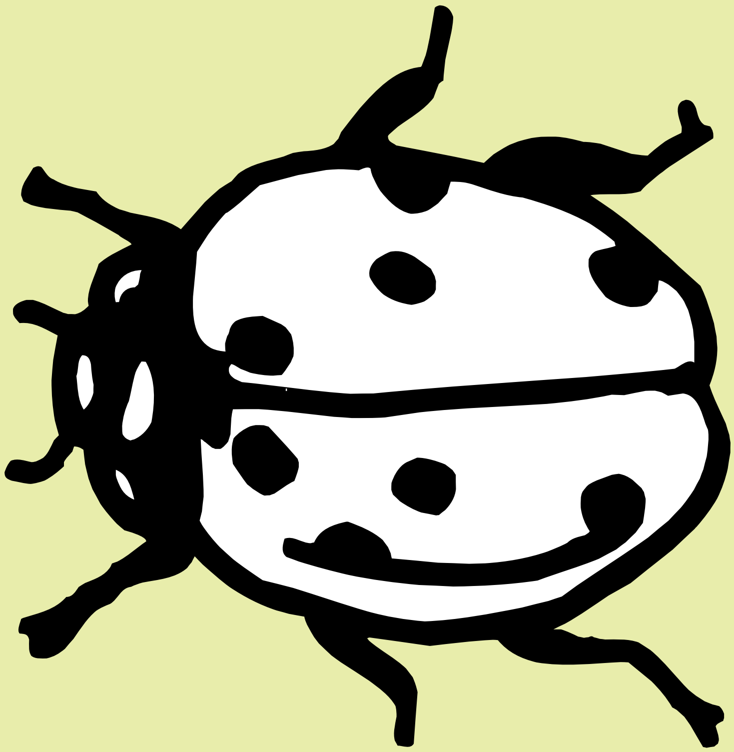


निर्देश :

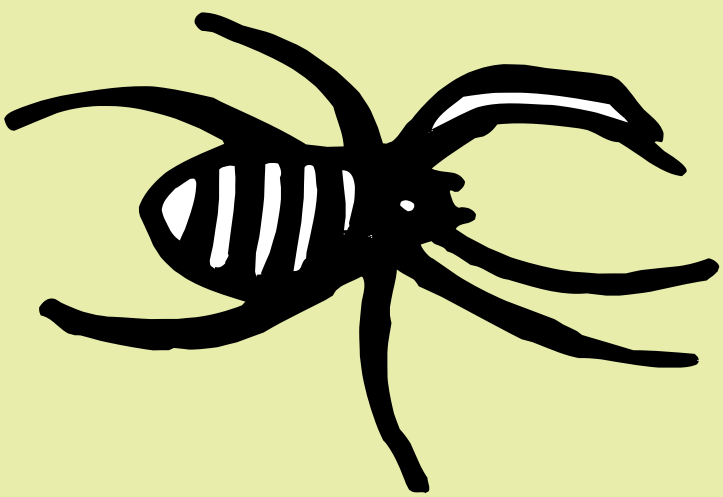
- चित्रों में रंग भरना।
- कीड़े–मकोड़े के चित्रों में कंकड़ जमाना।
- तितलियों के पंख आदि इकट्ठा करना।

कीड़े–मकोड़े

रंग भरना।



अंगुली फिराना।



निर्देश :

- चित्रों में रंग डालना।
- कीड़े–मकोड़े के चित्रों में कंकड़ जमाना।
- तितलियों के पंख आदि इकट्ठा करना।

14

तितली

14

तितली

ति ली

14

चींटी

14

चींटी

चीं ट‍ी

उड़ान (एस.सी.ई.आर.टी.छ.ग.)

14

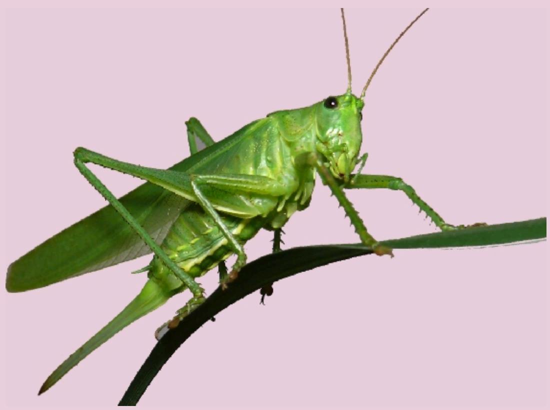
खटमल

14

खटमल

ख ल

14



टिड्डा

14

टिड्डा

टि डा

14

मधुमक्खी

14

मधुमक्खी

म खी

14

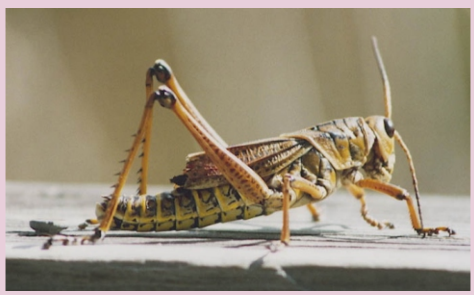
इल्ली

14

इल्ली

इल ली

14



झींगुर

14

झींगुर

झीं   र

Card -1   **उड़ान** (एस.सी.ई.आर.टी.छ.ग.)

14

जुगनू

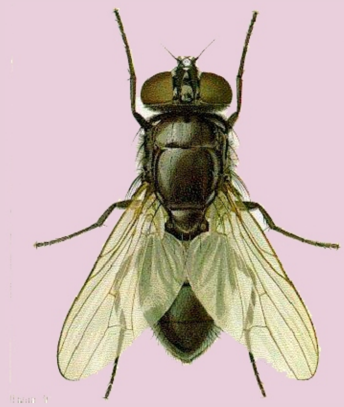
14

जुगनू

जु   नू

Card -1   **उड़ान** (एस.सी.ई.आर.टी.छ.ग.)

14



मक्खी

Card -1 **उड़ान** (एस.सी.ई.आर.टी.छ.ग.)

14

मक्खी

म खी

14

मच्छर

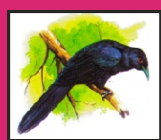
Card -1 उड़ान (एस.सी.ई.आर.टी.छ.ग.)

14

मच्छर

म र

Card -1 उड़ान (एस.सी.ई.आर.टी.छ.ग.)



14

ततैया

Card -1 **उड़ान** (एस.सी.ई.आर.टी.छ.ग.)

14

तैतया

त

या

पक्षी

अवलोकन–

बटेर

मैना

उल्लू

तोता

मुर्गा

चील

बगुला

मोर

कबूतर

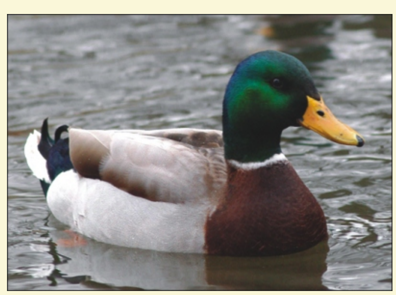
कोयल

कौआ

गौरेया

नीलकंठ

गिद्ध



बतख

बाज

पक्षी

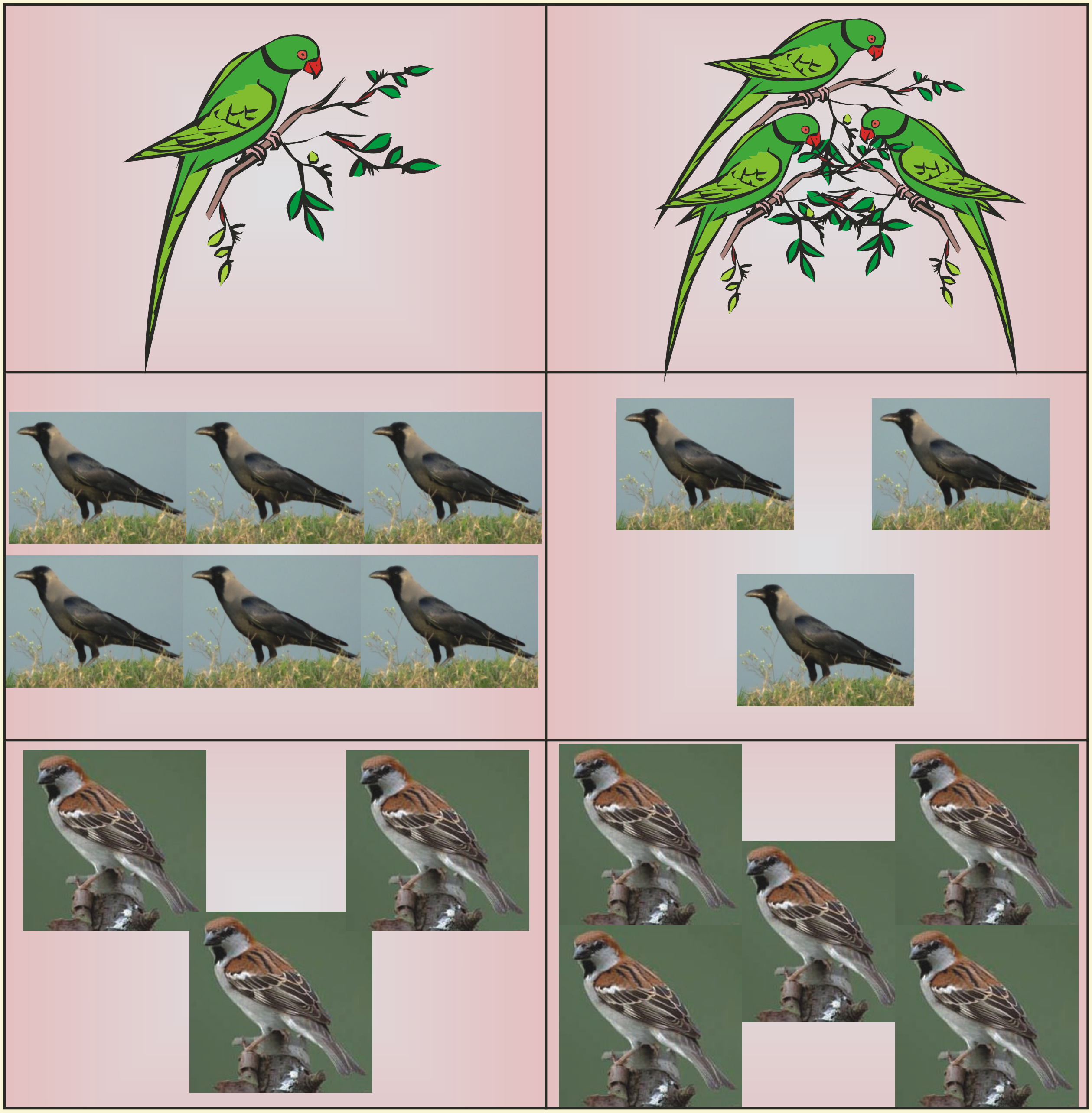
रंग मिलान–

पक्षी

दृश्य विभेदीकरण –

पक्षी

कम–ज्यादा–



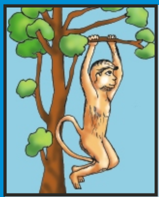
तर्क विवेचन

निर्देशः– 1. अगर आपके पंख होते, तो आप क्या करते ?

पक्षी

निर्देशः– 1. उड़ते हुए पक्षी को दिखाएँ। कतार में उड़ते पक्षी कितने अच्छे लगते हैं।
2. पक्षियों के लिए दाना डालें व दाना चुगते हुए पक्षियों के आपसी प्रेम को बताएँ।

पक्षी



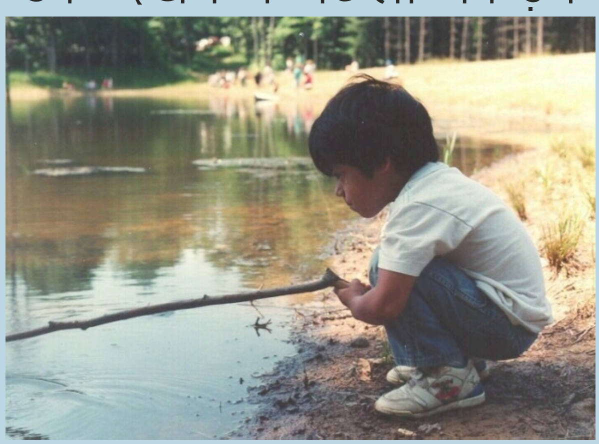
पक्षी

4. मयूर नृत्य करना।

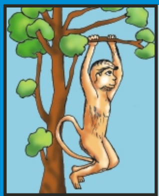
5. मेरी पाँच बतखें पानी में तैर रही हैं,
चोंच किये ऊपर पूँछ किये पानी में।

निर्देश : संख्या को बदलकर कविता को आगे बढ़ाएँ और अभिनय के साथ गाएँ।

6. बगुला जैसे– एक टक देखने व मछली पकड़ने का अभिनय करना।

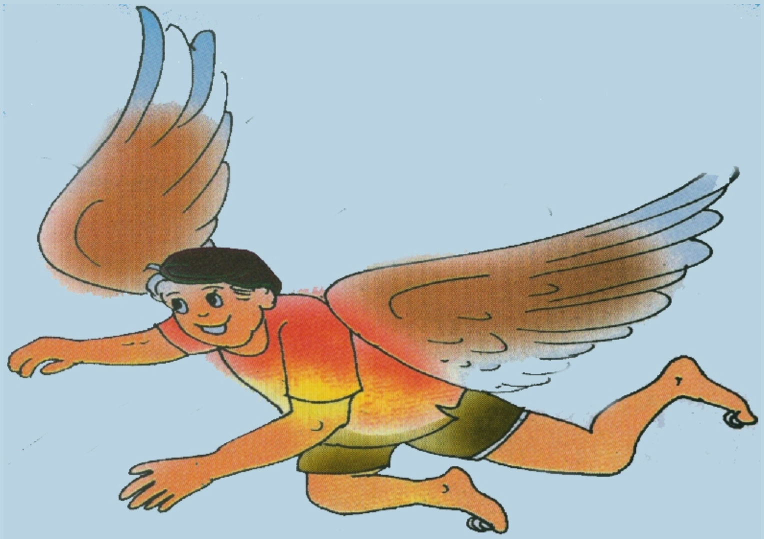


निर्देशः– 1. बच्चों को गोले में बैठकर एक एक पक्षी का नाम लेकर बच्चे को बुलायें और ये कविता गाएँ।



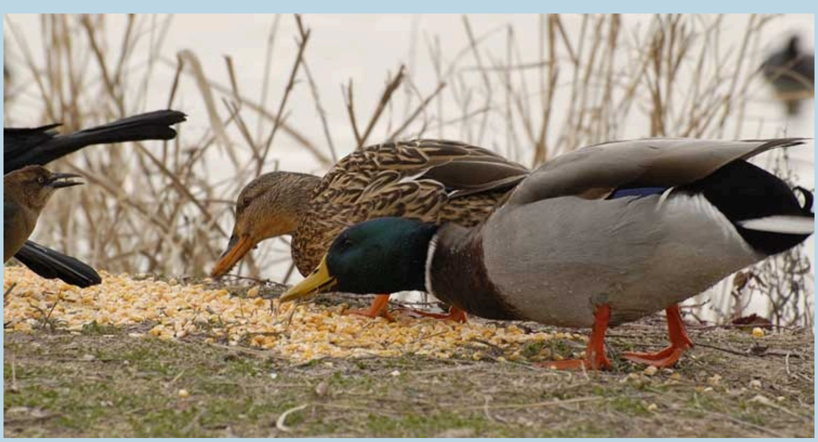
पक्षी

1. पक्षी की तरह उड़ने की नकल करना –



2. चिड़िया उड़, तोता उड़ खेल–खेलना।

3. चिड़िया के दाना चुगने, फुदकने का अभिनय करना।



पक्षी

हरयिल तोता जंगल में आया। भूख मिटाने के लिए वह एक आम के पेड़ पर बैठा। बरसात के कारण वह पेड़ पर ही बैठा रहा। उसी बीच हरियल तोता और आम में गहरी दोस्ती हो गई।

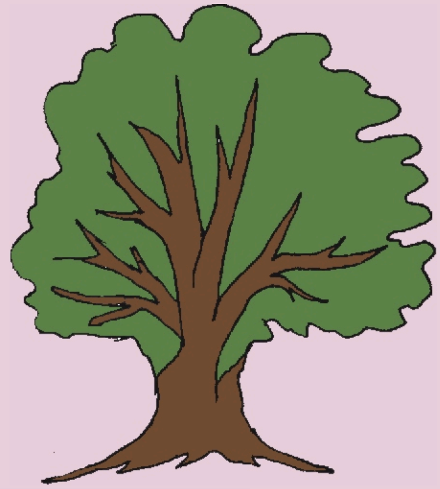
बारिश थम गई और तोता अपने घर वापस जाने लगा। आम को बहुत दुःख हुआ।

हरियल तोते ने कहा – जब भी तुमको मेरी जरूरत होगी तो मुझे बुलाना। आम ने कहा– तुम मेरी क्या मदद करोगे ? तुम तो छोटे से पक्षी हो।

एक दिन लकड़हारे आम के पेड़ को काटने आए। पेड़ घबरा गया। सभी आम जोर जोर से चिल्लाने लगा।

चील ने आम के चिल्लाने की आवाज सुनी और हरियल तोते को बताई। तोते ने चील से कहा कि तुम अपने सभी बहनों को लेकर आम दादा के पास पहुँचो। चील और तोते लकड़हारे को चोंच गड़ाने लगे। लकड़हारे अपनी कुल्हाड़ी छोड़कर भागे।

पक्षी



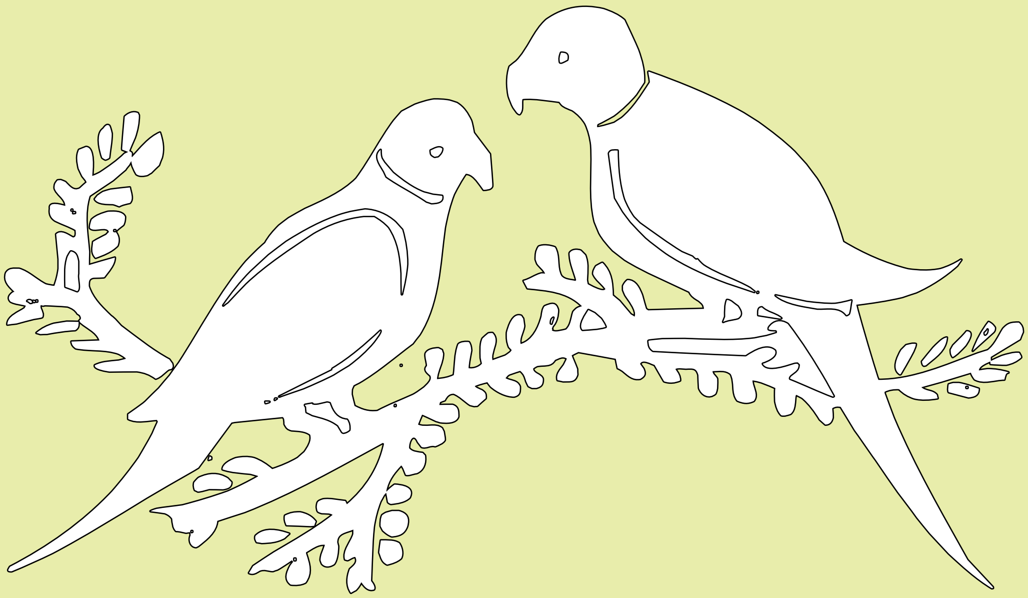
1. नन्हीं चिड़िया आई है,
गर्मी से घबराई है।
उसे डाल पर बैठाओ,
पत्ती से फिर सहलाओ।
क्या आ जाऊँ पास तुम्हारे।।

2. मुर्गा बोला कूकडूँ कूं, चिड़िया बोली चूँ चूँ चूँ,
कोयल बोली कुहू कुहू, कहे कबूतर गुटर गू।
काँव काँव कौआ बोला, तोता बोला टें टें टें,
कैंक कैंक कर बतख बोली, पिल्ला भागा कें कें कें।।

3. मैना बोली तोते से, सैर शहर की करना है,
तोता बोलना मैना से, शहर से जंगल अच्छा है।
जंगल में हरियाली, साफ हवा मतवाली है,
शहर जाने से अच्छा, हमारा घर अच्छा है।।

पक्षी

1. रंग भरो –



2. ट्रेस करो –

पक्षी

3. हाथ के पंजे से चिड़िया बनाना –

4. गीली मिट्टी से पक्षी बनाना –

5. पंखों का संकलन कर चिड़िया बनायें।

15

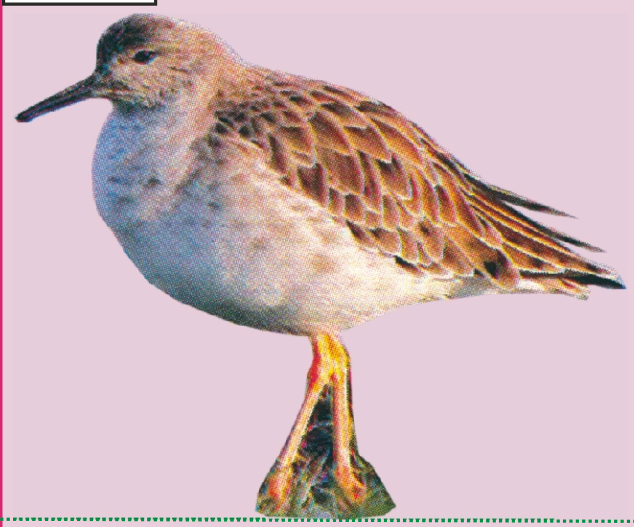
कौआ

15

कौआ

कौ आ

15



बटेर

15

बटेर

ब र

15

मै ना

15

मैना

मै

ना

15

बगुला

15

बगुला

ब ला

15

कबूतर

15

कबूतर

क र

15

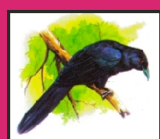
कोयल

15

कोयल

को ल

15

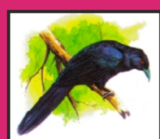


मयूर

15

मयूर

म र



15

तोता

15

तोता

तो ता

15

उल्लू

15

उल्लू

उ लू

15

गौरेया

15

गौरेया

गौ ya

15

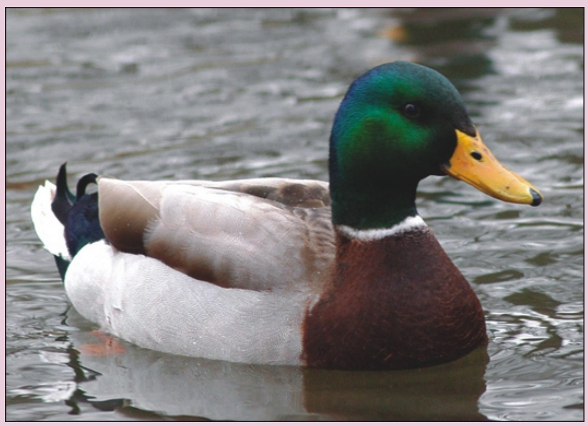
नीलकंठ

15

नीलकंठ

नी ठ

15



बतख

उड़ान (एस.सी.ई.आर.टी.छ.ग.)

15

बतख

ब ख

15

चील

15

चील

ची ल

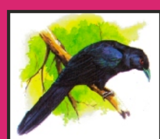
15

बाज

15

बाज

बा ज



15

गिद्ध

15

गिद्ध

गि द्ध