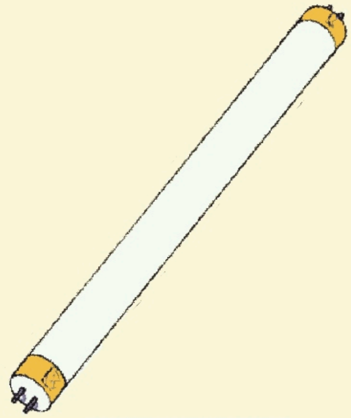
उपकरण

अवलोकन

टेलीविजन

पंखा



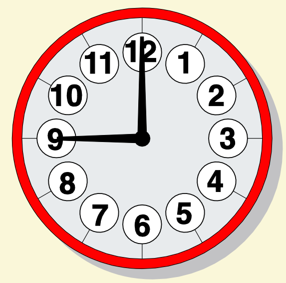
ट्यूबलाइट

बल्ब

मिक्सी

आयरन

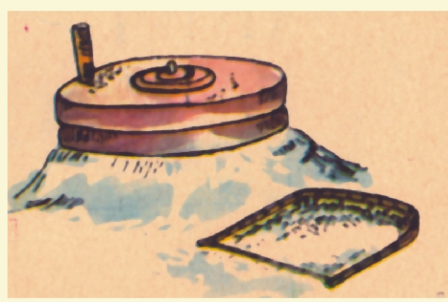
सिलाईमशीन



घड़ी

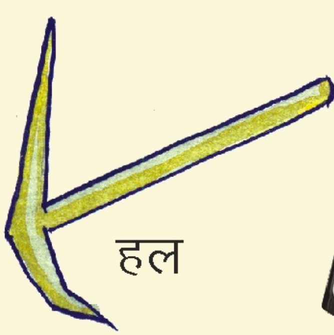
टेलीफोन

पंप



जांता

सोलरकुकर



हल

मोबाइल

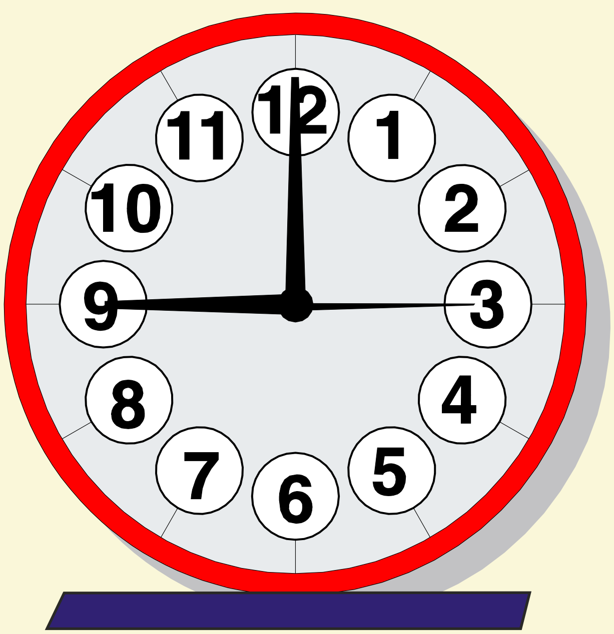
पवन चक्की

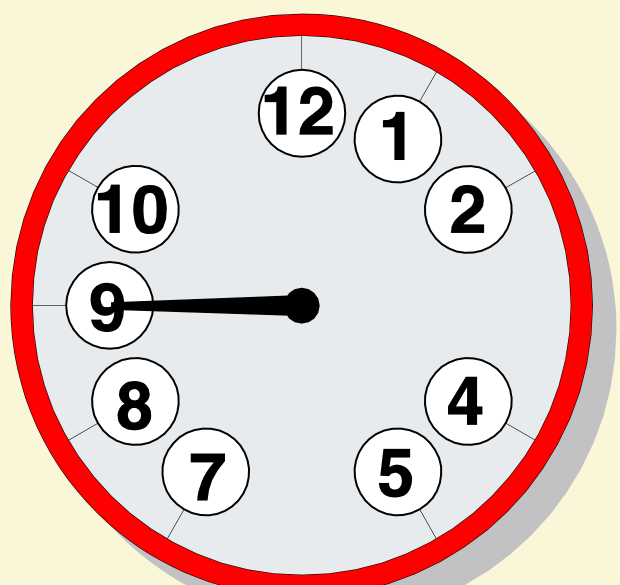
फ्रिज

उपकरण

अंतर बताना–

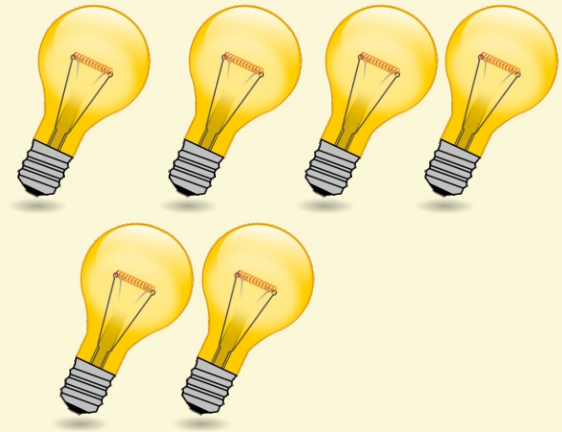
क्या गायब–





उपकरण

कम–ज्यादा–

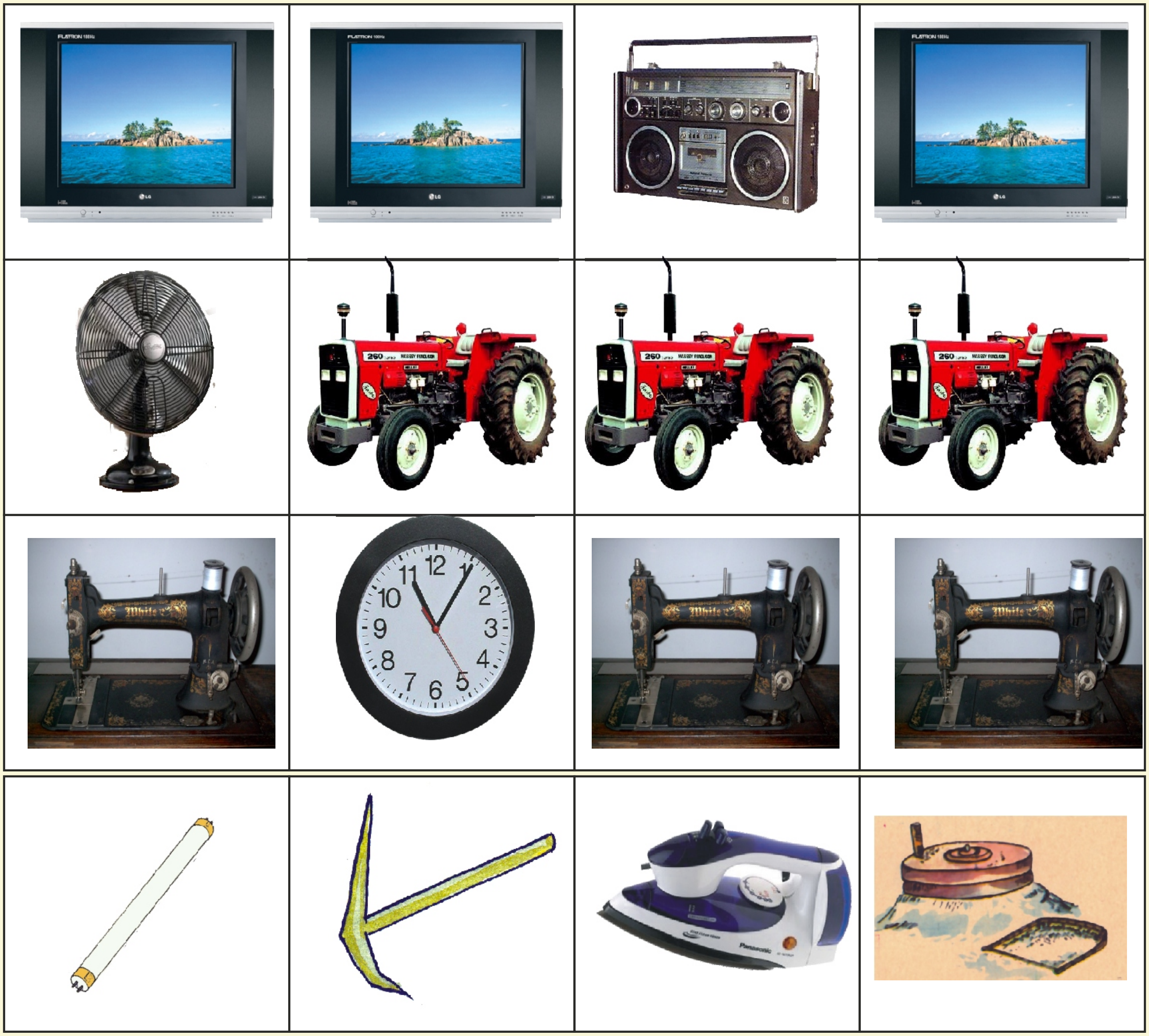


छोटा–बड़ा–

हल्का – भारी–

उपकरण

दृश्य विभेदीकरण –



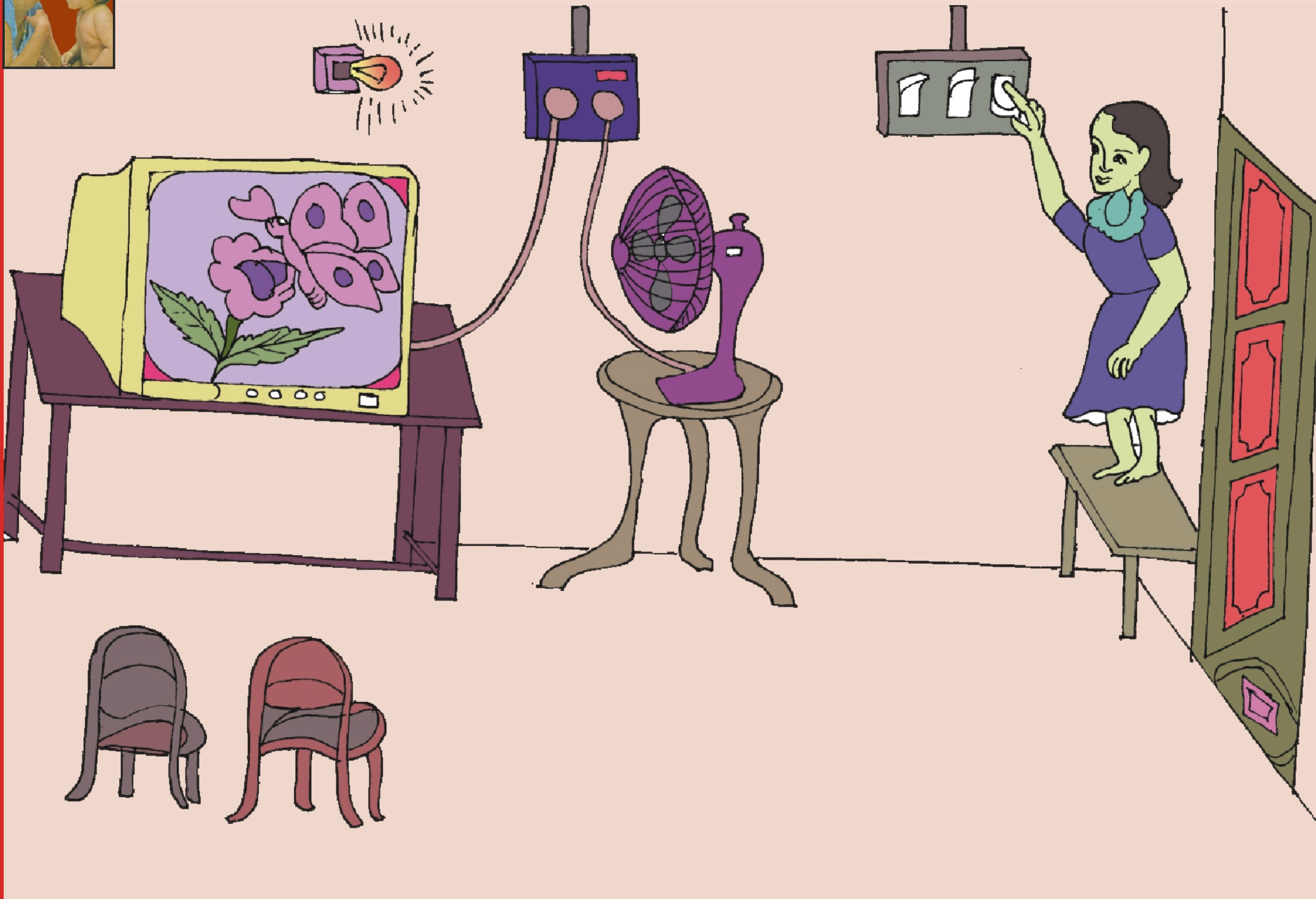
तर्क विवेचन –

1. ट्रैक्टर में बैल बाँध दें, तो क्या होगा ?
2. यदि घड़ी नहीं होती, तो क्या होता ?
3. यदि टेलीफोन नहीं होती, तो क्या होता ?
4. यदि बिजली न हो, तो क्या होता ?

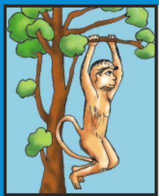
उपकरण

निर्देश:– आप किस–किस उपकरण का उपयोग करते हैं?

उपकरण

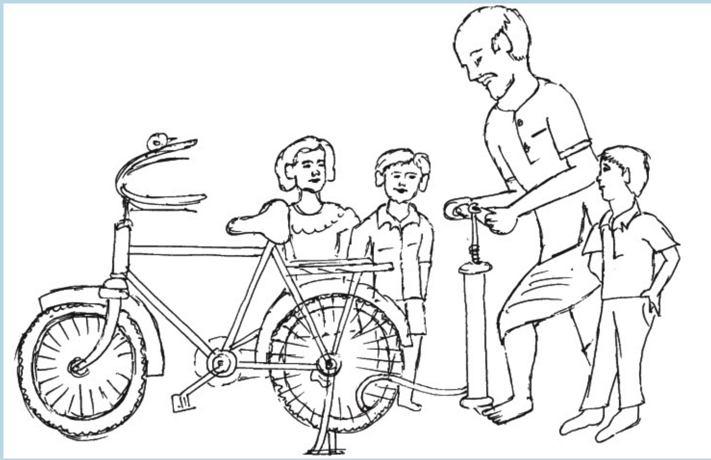


निर्देश:– चित्रों पर बातचीत करें एवं उपकरणों के उपयोग पर चर्चा करें।



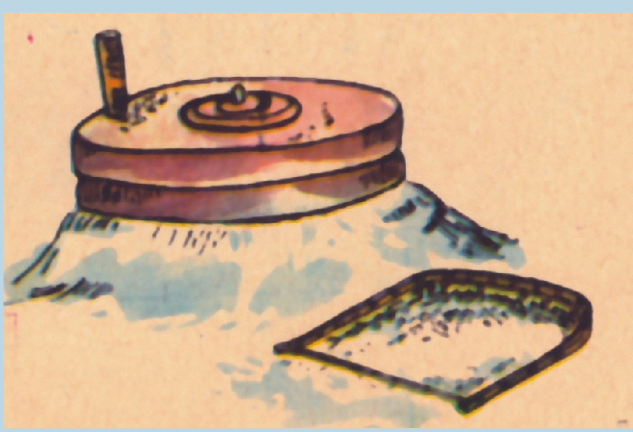
उपकरण

1. साइकिल में हवा भरने का अभिनय करना ।

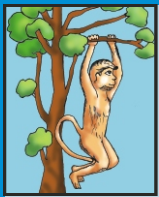


2. रेडियो से गाना सुनकर नृत्य करना।

3. हाथ से चक्की चलाने का अभिनय करना।



निर्देशः– 1. बच्चे को हवा भरने का अभिनय कराएँ।



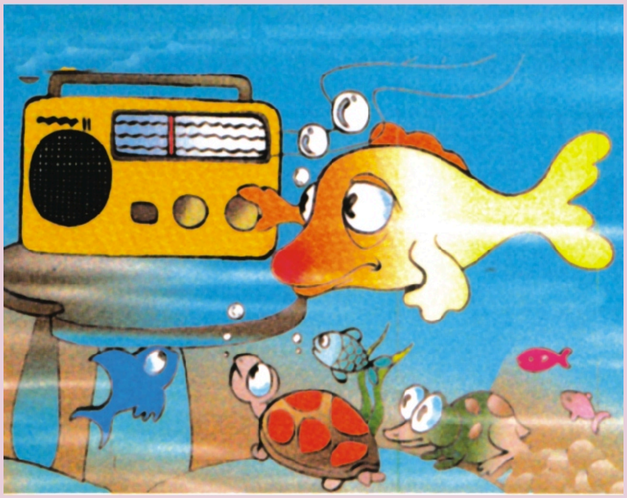
उपकरण

4. साइकिल चलाने का अभिनय करना।

5. फोन का खेल

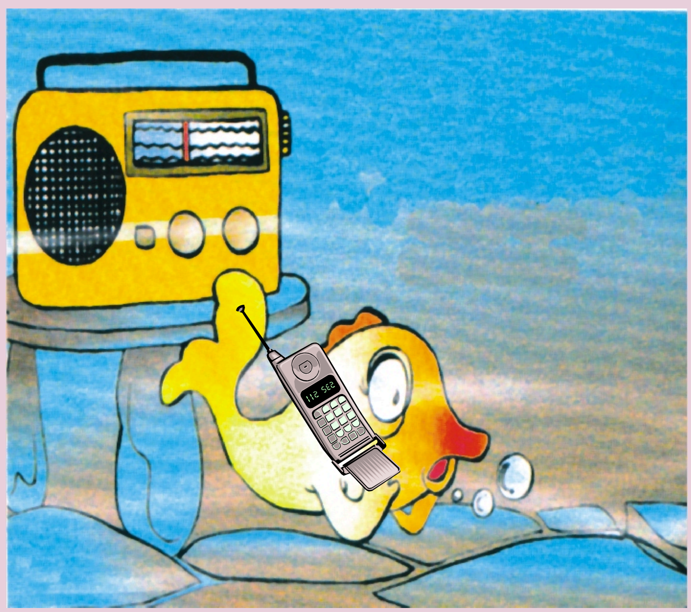
उपकरण

मछली के घर रेडियो आया



रामपुर नाम का एक गाँव था। वहाँ एक सुंदर नदी थी। नदी में प्यारी प्यारी मछली रानी रहती थी। मेंढ़क, कछुए, मगर भी रहते थे। एक बार रानी मछली के घर में रेडियों आया। रेडियो से गाना सुनकर सभी को मजा आया। तालाब में रहने वाले सभी दिनभर गाना और समाचार सुनते थे। सभी ताली बाजाकर खुश होते थे।

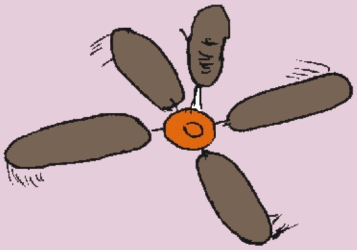
अचानक समाचार आता है कि नदी की मछलियों को पकड़ने के लिए कल जाल डाला जायेगा। रानी मछली डर जाती है। वह तुरंत सभी मछलियों को मोबाइल से यह बात बताती है दूसरे दिन नदी में जाल डाला जाता है। सभी मछिलयाँ दूर जाकर छुप जाती हैं। सभी मछुवारे शाम तक बैठे रहते हैं। उनके जाल में एक भी मछली नहीं फँसती। वे चले जाते हैं।



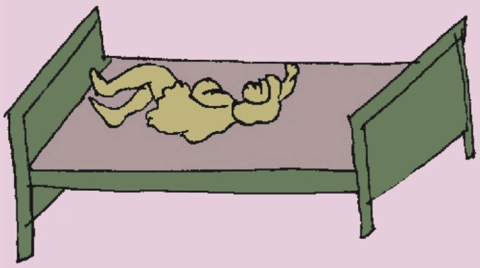
प्र. 1. गाँव का क्या नाम था ?
प्र. 2. मछली का नाम क्या था ?
प्र. 3. रानी मछली समाचार किसमें सुनती थी ?
प्र. 4. मछलियाँ कहाँ रहती थी ?
प्र. 5. मछुआरा क्यों दुःखी हो गया?

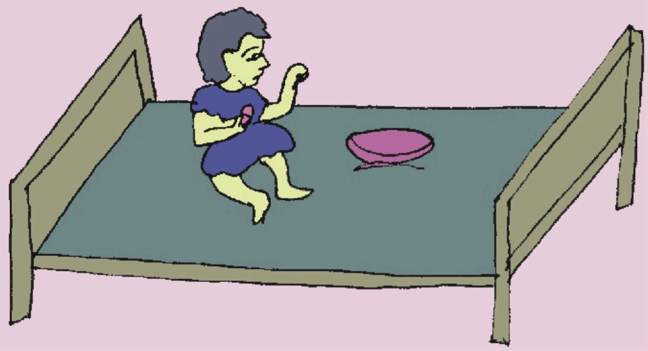
निर्देशः– चित्र के माध्यम से कहानी को सुनाएँ एवं बच्चों से प्रश्न करे।

उपकरण



ऊपर पंखा चलता है, नीचे बेबी सोती है,
सोते सोते भूख लगी, खा ले बेटी मूंगफली,
मूंगफली में दाना नहीं, हम तुम्हारे मामा नहीं,





मामा गये दिल्ली, दिल्ली से लाये बिल्ली,
बिल्ली ने मारा पंजा, मामा हो गये गंजा।

अच्छा लगता है गुड़िया को,
ट्रिन–ट्रिन बजता टेलीफोन,
जब बजता है इसे उठाकर,
वह कहती है "हैलो कौन"।

उपकरण

1. खाली डिब्बों से टेलीविजन, रेडियो बनाना –

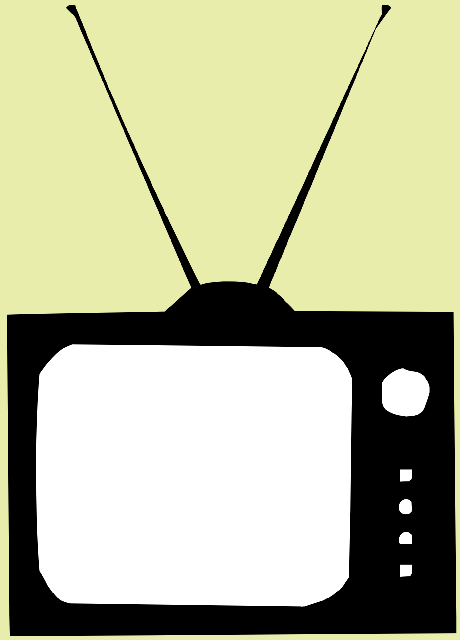
2. गीली मिट्टी से टेलीफोन, घड़ी और रेडियो बनाना –

3. माचिस के खाली डिब्बों से टेलीफोन बनाना –

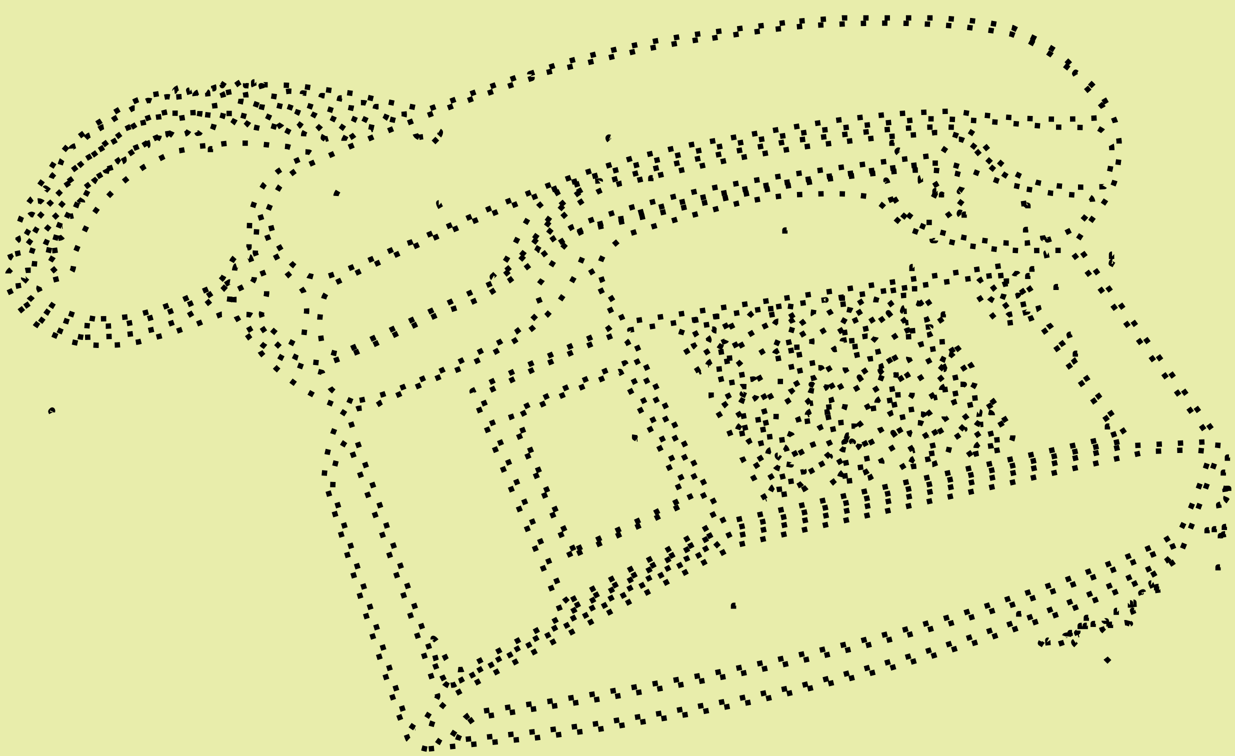
निर्देशः– उपरोक्त कार्यों को स्वयं करें तथा बच्चों को करने के लिए प्रोत्साहित एवं मदद करें।

उपकरण

4. चित्रों को रंग भरना –



5. बिन्दुओं को जोड़कर चित्र बनाना –



निर्देशः– उपरोक्त कार्यों को स्वयं करें तथा बच्चों को करने के लिए प्रोत्साहित एवं मदद करें।

16

सिलाईमशीन

उड़ान (एस.सी.ई.आर.टी.छ.ग.)

16

सिलाईमशीन

सि न

उड़ान (एस.सी.ई.आर.टी.छ.ग.)

16

आयरन

16

आयरन

आ न

16

मिक्सी

16

मिक्सी

मि सी

16

टेलीविजन

16

टेलीविजन

टे न

16

पंप

16

पंप

पं

प

16

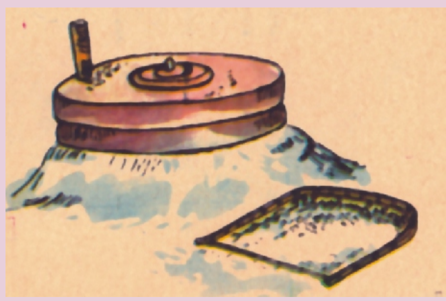
टेलीफोन

16

टेलीफोन

टे न

16



चक्की

16

चक्की

च की

16

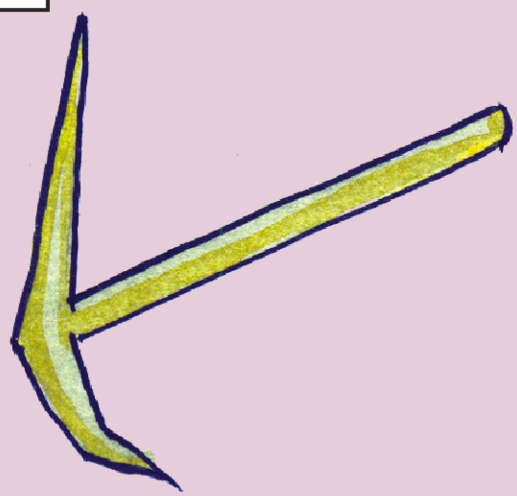
फ्रिज

16

फ्रिज

फ्रि ज

16



हल

16

हल

ह ल

16

सोलरकुकर

16

सोलरकुकर

सो र

16

मोबाइल

16

मोबाइल

मो ल

संचार के साधन

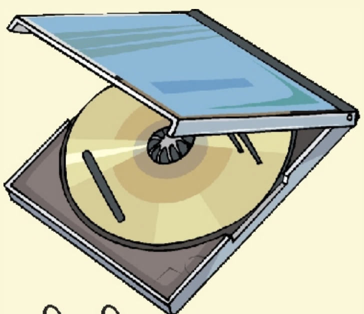
अवलोकन

टी.वी.

टेप–रिकार्डर

रेडियो

समाचार–पत्र



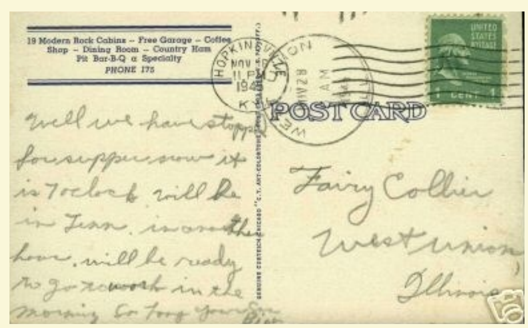
सी.डी.

मोबाईल

कम्प्यूटर

टेलीफोन

डिश–एण्टिना



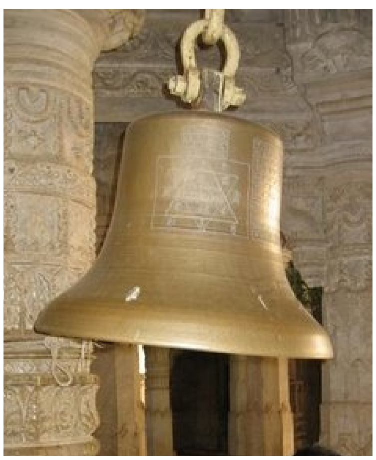
पत्र

लाउडस्पीकर

पुस्तक

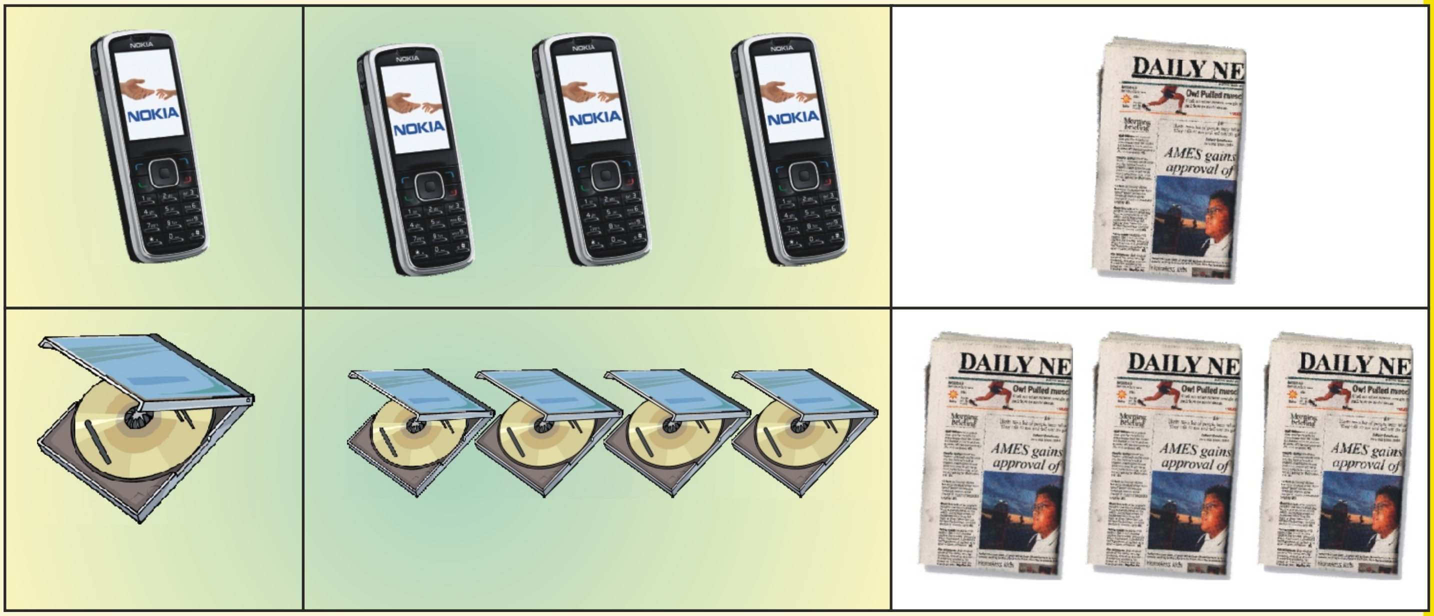
संचार के साधन

धीमी आवाज एवं तेज आवाज–पहचानना –



संचार के साधन

कम–ज्यादा –



छोटा–बड़ा–

आकार क्रमीकरण –

संचार के साधन

दृश्य विभेदीकरण–

ऊपर–नीचे –

क्या गायब –

निर्देश : शब्द कार्ड के माध्यम से गतिविधि कराएँ।

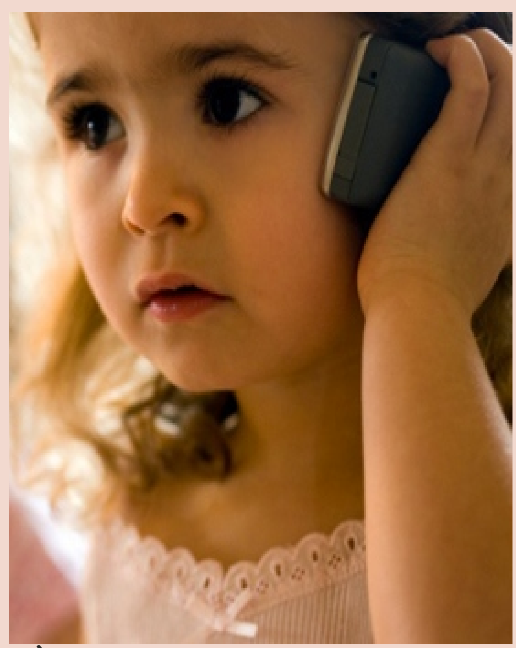
संचार के साधन

1. समूह में सभी खिलौने को बाँट कर खेलना –

निर्देश : क्या आप अपने खिलौने दूसरों को देते हैं?

संचार के साधन

2. समूह में खेल खेलना –



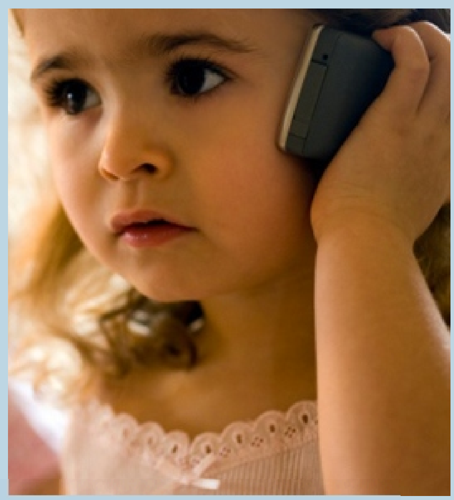
निर्देशः– 1. टी. वी. और मोबाइल का सदुपयोग कैसे करें?

संचार के साधन

1. फोन का खेल –

हैलो हैलो
हैलो हैलो

हैलो हैलो
हैलो हैलो



2. काना–फूसी का खेल

निर्देशः– 1. बच्चे कान में फोन लगाकर फोन का खेल खेलेंगे।

संचार के साधन

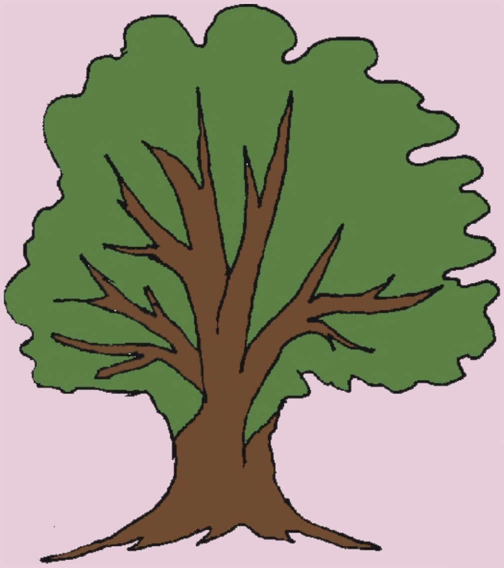
3. डाकिया आया– डाकिया आया का खेल।

4. नमस्ते जी का खेल।

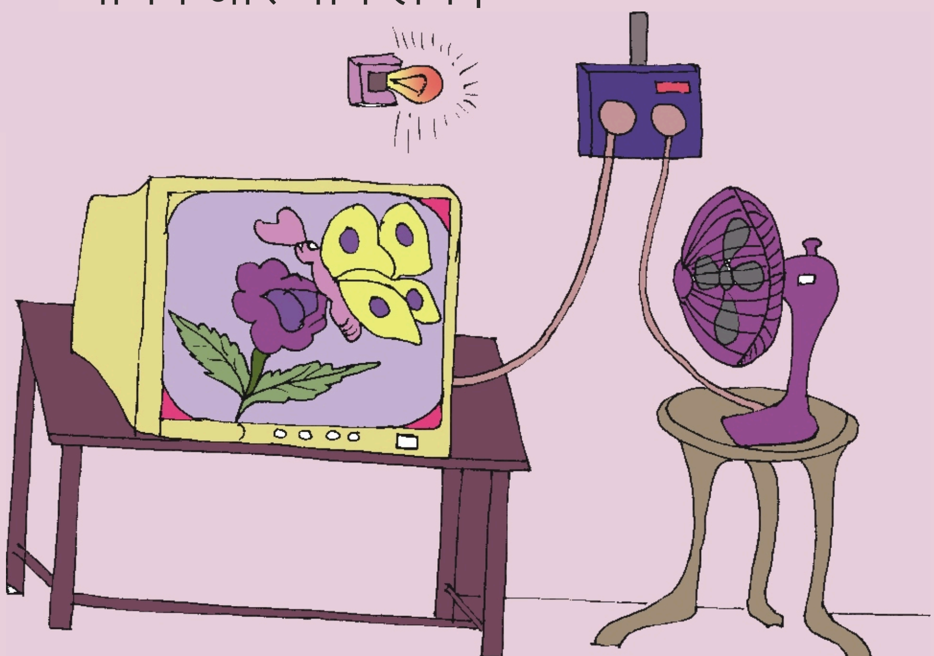
5. गाना सुनकर नृत्य करना।

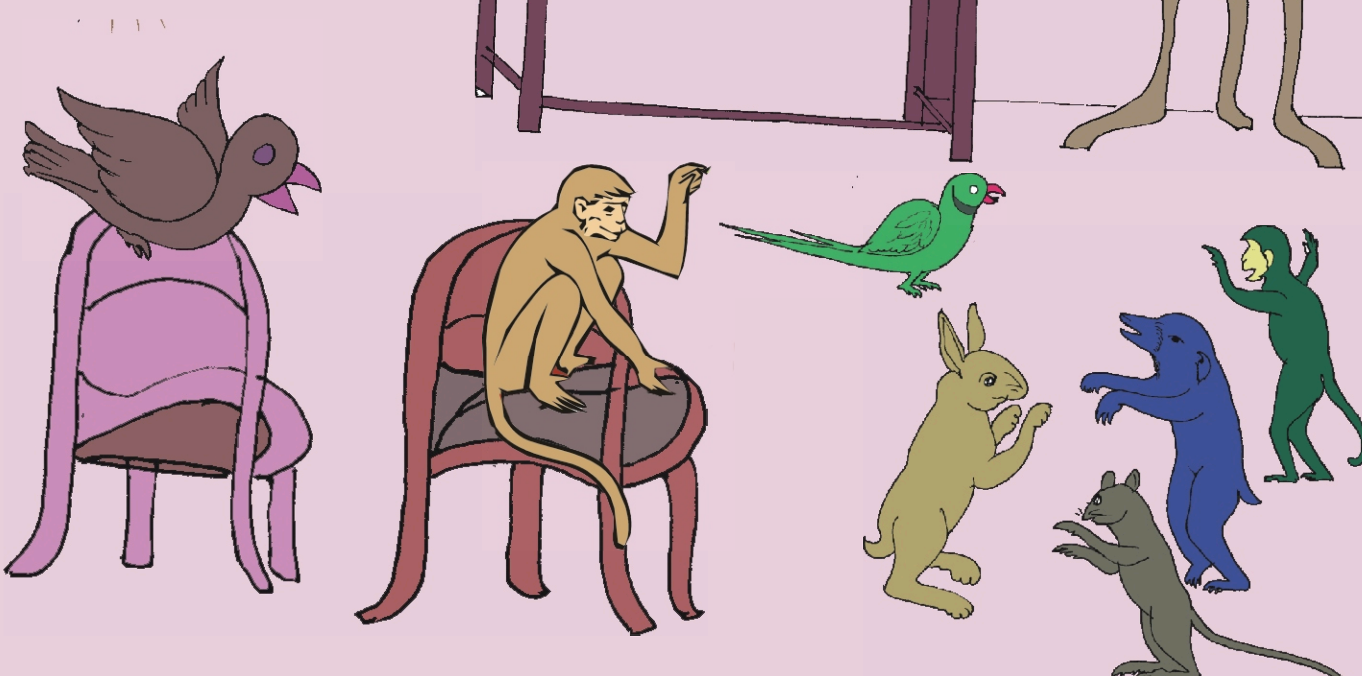
5. हवा में लिखने का अभिनय करना।

संचार के साधन



मुनमुन नाम की एक चिड़िया थी। वह रोज घूमने जाती थी। वह एक दिन छमछम बंदरिया के घर बैठने गयी। वहाँ टी.वी. का गाना, सिनेमा देखकर मुनमुन खुश हो गयी। वहाँ पड़ोस की भालू, बंदर, तोता सभी लोग खुशी से नाचने और गाने लगे।





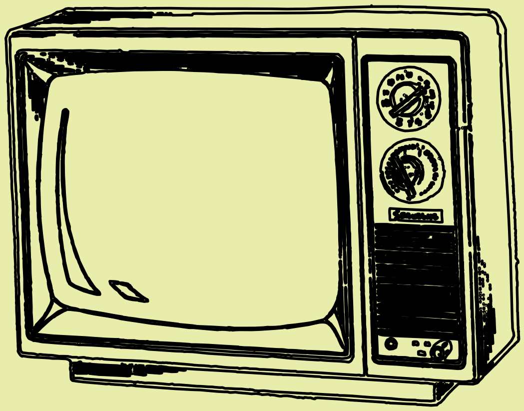
संचार के साधन

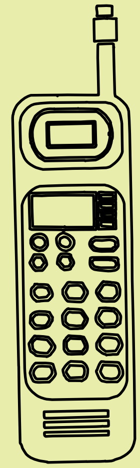
रानी के घर आया रेडियो,
दिनभर बोलता रहता रेडियो।
नये गाने सुनाता रेडियो,
नई कहानी सुनाता रेडियो।

चूहे ने खोली एक दुकान,
घर्र–घर्र करता रेडियो वहाँ।
ट्रिन–ट्रिन करता फोन जहाँ,
ओले–ओले टी.वी. करता,
धम–धम करता टेप।
बिजली बोली आओ,
हम सब मौज मनायें।
अपनी दोस्ती को बढ़ायें।

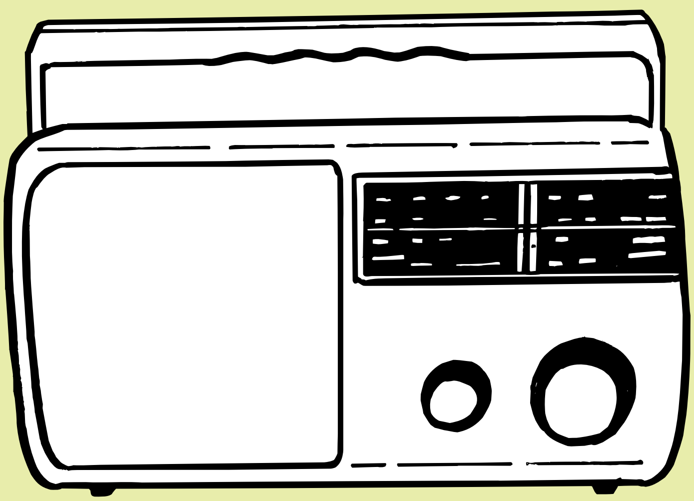
संचार के साधन

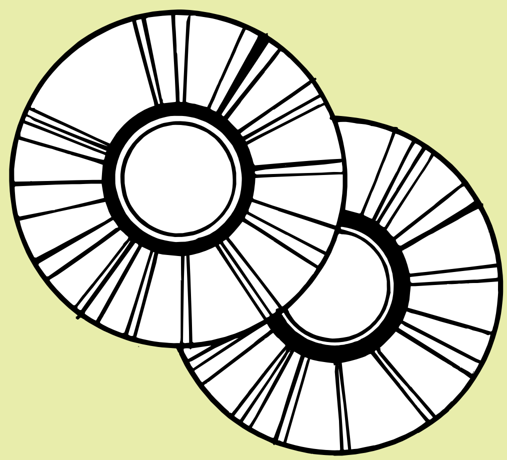
1. पुराने खाली डिब्बों से रेडियो, टेलीविजन, मोबाइल और टेपरिकार्डर बनाएँ।





2. टेलीविजन, टेलीफोन, सी.डी. के चित्रों पर रंग भरो–

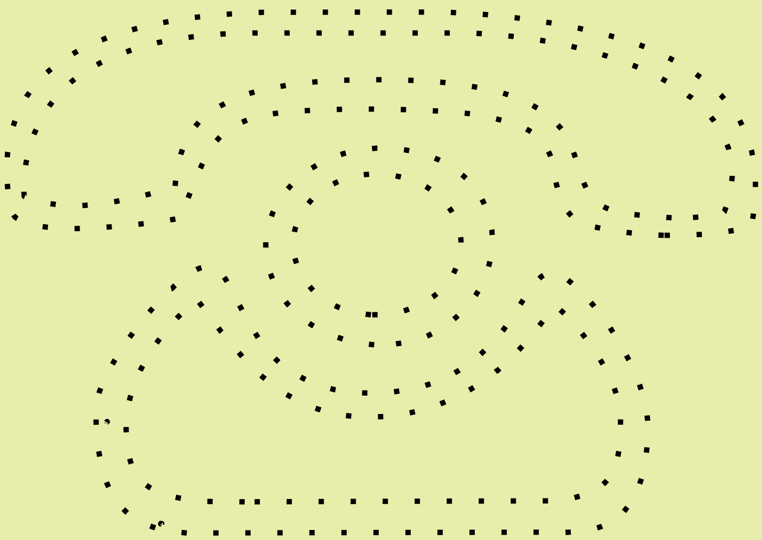




3. प्लास्टिक के गिलास से रस्सी लगाकर टेलीफोन बनाना।

संचार के साधन

4. बिन्दु मिलाओ।



5. चूड़ी से आकृति बनाना।

17

टेलीविजन

17

टेलीविजन

टे न

17

टेपरिकार्डर

17

टेपरिकार्डर

टे र

17

रेडियो

17

रेडियो

रे　　　　　　　　　　यो

17

कम्प्यूटर

17

कम्प्यूटर

क र

17

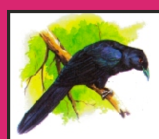
DAILY NE
Ow! Pulled musc
Morning Briefing
AMES gains
approval of

समाचारपत्र

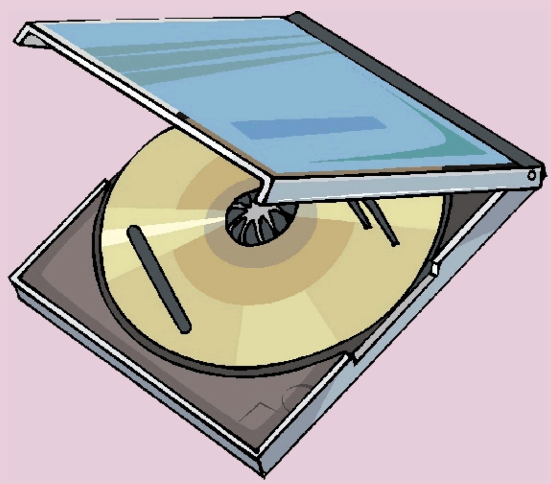
17

समाचारपत्र

स त्र



17



सी.डी.

17

सी.डी.

सी. डी.

17

लाउडीस्पीकर

उड़ान (एस.सी.ई.आर.टी.छ.ग.)

17

लाउडीस्पीकर

ला र

17

टेलीफोन

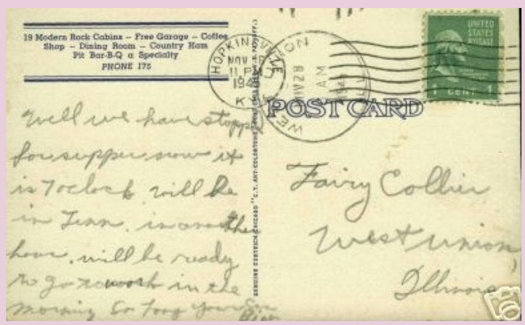
उड़ान (एस.सी.ई.आर.टी.छ.ग.)

17

टेलीफोन

टे न

17


19 Modern Rock Cabins – Free Garage – Coffee Shop – Dining Room – Country Ham Pit Bar-B-Q a Specialty
PHONE 175
POST CARD

पत्र

17

पत्र

प त्र

अवलोकन

धातु

पायल

कप (चांदी)

अंगूठी (सोना)

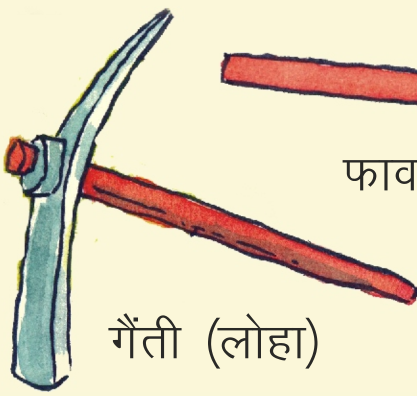
झुमका

लोटा (तांबा)

प्लेट

आचमनी

कील



गैंती (लोहा)

फावड़ा

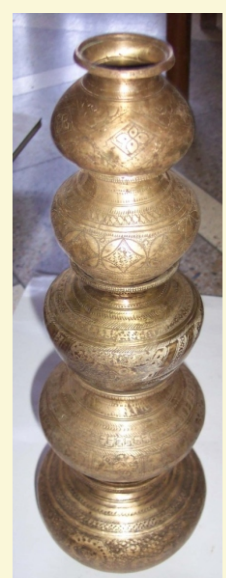
हंसिया

प्लेट (स्टील)

कटोरी

गिलास

सिक्का



गुंडी

ओखली (पीतल)

मंजीरा

धातु

कम – ज्यादा

क्या गायब

धातु

आवाज पहचानना –

1. आंगनबाड़ी में उपलब्ध धातु की सामग्रियों की आवाज पहचानना।

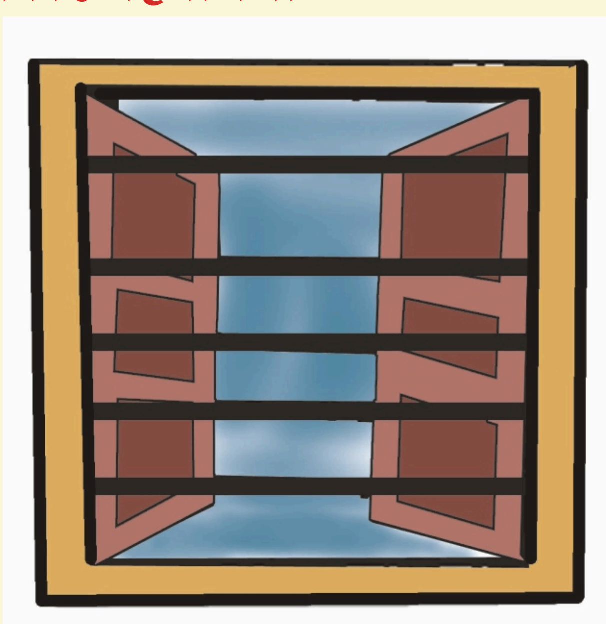
तर्क विवेचन

1.यदि बर्तन नहीं होता, तो क्या होता?
2.यदि गहने नहीं होते, तो क्या होता ?
3.यदि कुदाली नहीं होती, तो क्या होता ?
4.कैंची नहीं होती, तो क्या होता?

धातु

आकार क्रमीकरण –

आकार पहचानना–



चौकोर

गोल

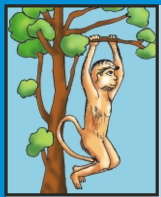
धातु

निर्देश :

- तुम क्या बनाना चाहते हो?
- दैनिक उपयोग में आने वाली वस्तुओं के बारे में बताएँ एवं चर्चा करें कि किस–किस धातु से क्या बनता है?
- आप लोगों को क्या–क्या काम पसंद हैं।

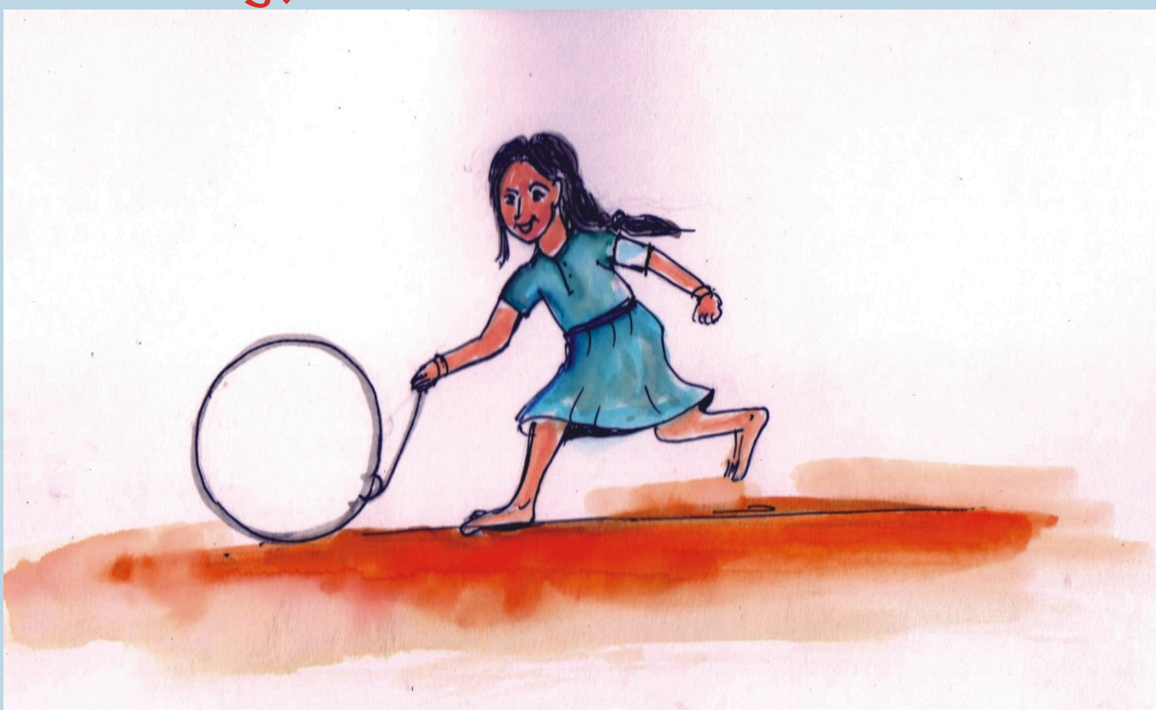
धातु

निर्देश : खेतों में उपयोग आने वाली धातु की बनी वस्तुओं के बारे में बताएँ एवं चर्चा करें।

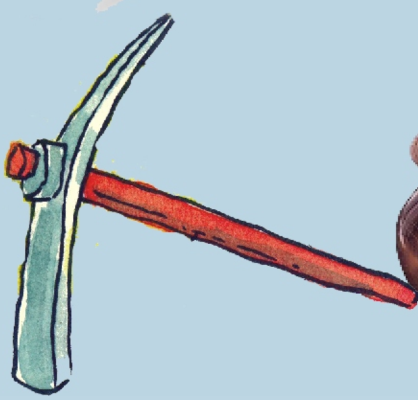


धातु

1. लोहे का रिंग लुढ़काना।



2. खेल-बर्तन, सोना, चाँदी, लोहा आदि के सामान बेचने का खेल खेलना।



निर्देश :

- उपरोक्त खेल खेलवाएँ।
- सभी बच्चों को प्रोत्साहित करें।

धातु

3. कुर्सी दौड़ का खेल।

4. ढपली/मंजीरा/ताली की ताल पर चलना।

5. लोहे के सांकल खटखटाना।

6. थाली को चम्मच से बजाना।

निर्देश :

उपरोक्त खेल को सभी बच्चों को खेलने के लिए प्रोत्साहित करें व स्वयं भी खेलें।

धातु

मम्मी पापा गए बाज़ार,
वहाँ खरीदा एक हार।
दो चुड़ियाँ, तीन अंगूठी,
लगती है सभी अनूठी।।
चार थाली, पाँच कटोरी,
सब हैं प्यारी-प्यारी।।
पाँच धातुओं से मिलकर,
बनती हैं मूर्ति न्यारी-न्यारी।।

निर्देश : अभिनय व लय के साथ गाएँ। कौन-सी चीज कितनी संख्या में लाएँ।

धातु

एक लकड़हारा था। वह नदी किनारे लकड़ी काटने गया। लकड़ी काटते–काटते लकड़हारे की कुल्हाड़ी नदी में गिर गई। लकड़हारा दुःखी हो गया। तभी जल देवता नदी से बाहर आये। देवता नेलकड़हारे से रोने का कारण पूछा लकड़हारे ने सारी बात उन्हें बता दी। नदी के देवता ने नदी से सोने की कुल्हाड़ी निकालकर लकड़हारे को दी। लकड़हारे ने उसे लेने से मना कर दिया। फिर देवता ने चाँदी की कुल्हाड़ी निकालकर दी। लकड़हारे ने उसे भी लेने से मना कर दिया। अब नदी के देवता ने लकड़हारे को उसकी लोहे की कुल्हाड़ी निकालकर दी। लकड़हारा खुश हो गया। उसने कहा, हाँ यही मेरी कुल्हाड़ी है। लकड़हारे की ईमानदारी से खुश होकर नदी के देवता ने तीनों कुल्हाड़ी लकड़हारे को दे दी।

धातु

1. पीपल की पत्तियों से अंगुठी एवं पूंगी- सीटी बनवाना।

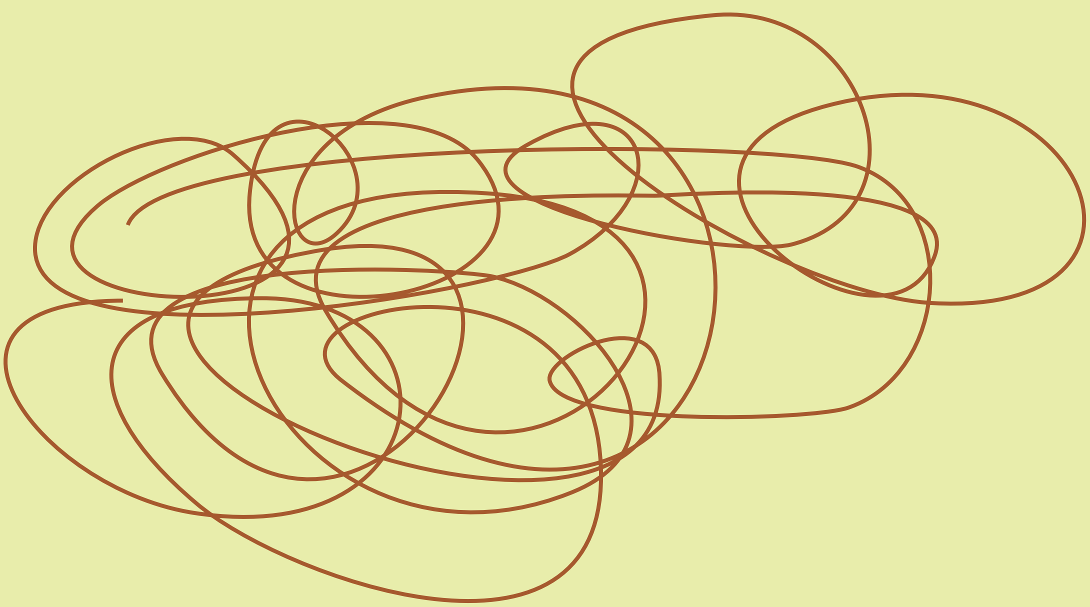
2. आम की पत्तियों से ताला एवं चम्मच बनवाना।

निर्देश : उपरोक्त कार्य करने के लिए बच्चों की सहायता करें व स्वयं करके दिखाएँ।

धातु

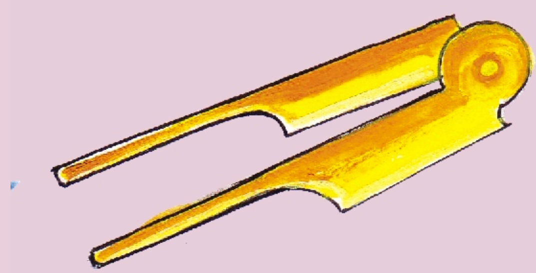
3. पीपल की पत्तियों से दोना, थाली बनवाना।

4. तार को मोड़कर आकृति बनवाना।



निर्देश : उपरोक्त कार्य करने के लिए बच्चों की सहायता करें व स्वयं करके दिखाएँ

18



सरोता

18

सरोता

स ता

18

कील

18

कील

क　　　ल

18

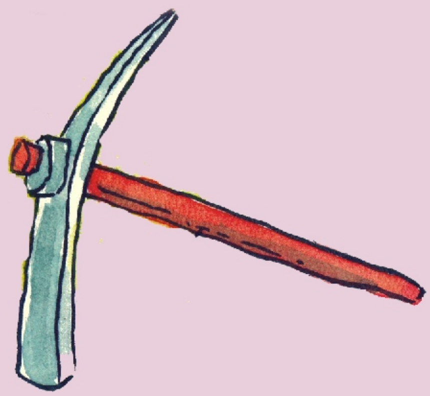
घंटी

18

घंटी

घं टी

18



कुदाली

18

कुदाली

कु ली

18

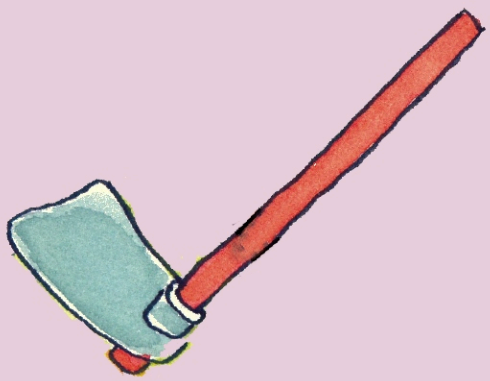
चम्मच

18

चम्मच

च च

18



फावड़ा

18

फावड़ा

फा ड़ा

18

हंसिया

18

हंसिया

हं या

18

अंगुठी

18

अंगुठी

अं ठी

18

कैंची

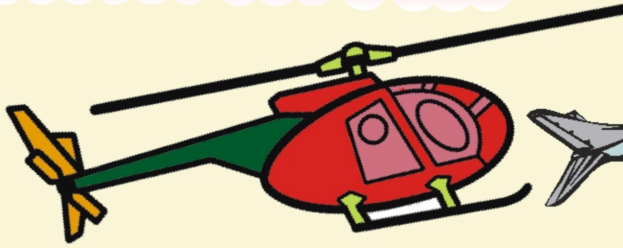
18

कैंची

कैं ची

यातायात

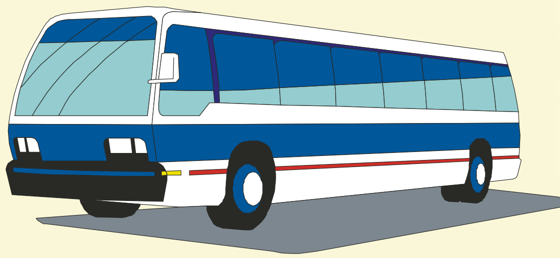
ट्रैक्टर



हेलीकॉप्टर

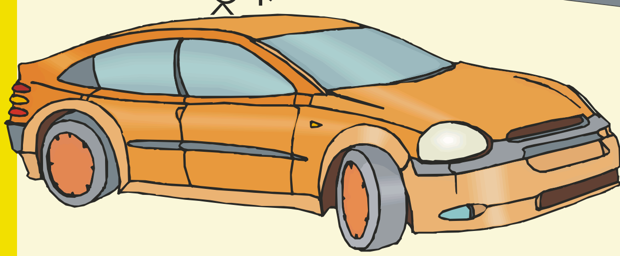
वायुयान

ट्रक



बस

साइकिल

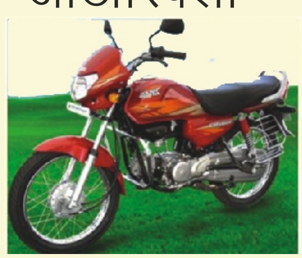


कार

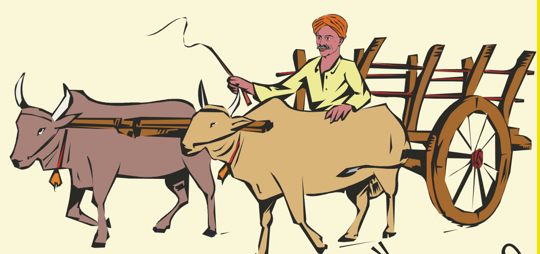
आटोरिक्शा

रिक्शा

जीप



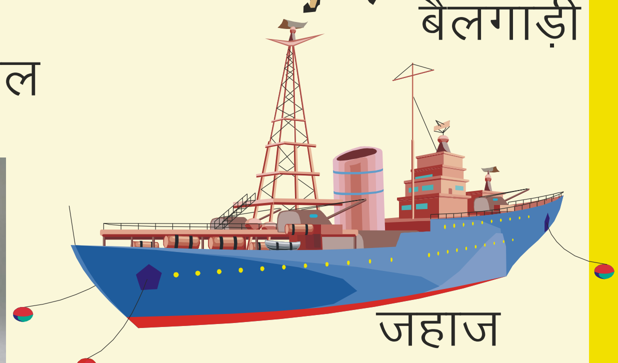
मोटरसाइकिल



बैलगाड़ी

रेलगाड़ी

स्कूटर

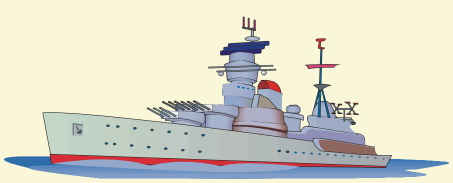


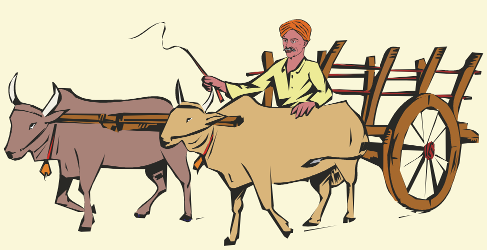
जहाज

यातायात

जोड़ी मिलान –

कहाँ पर चलता है –





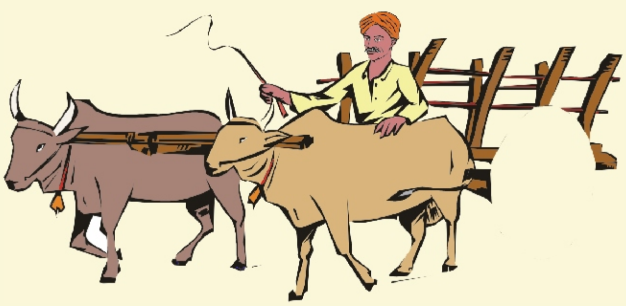
निर्देशः– सभी शब्द कार्ड को जमीन पर रख दें और उस पर कपड़ा डाल दें उसके बाद एक एक करके निकालते जाएँ और पूछें कौन सा साधन कहाँ पर चलता है।

यातायात

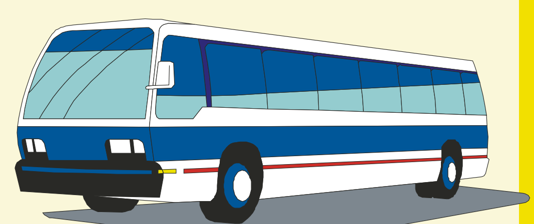
दूर–पास :–

छूकर पहचानना (चिकना, खुरदरा)

पहचानों कौन किसका पहिया है –

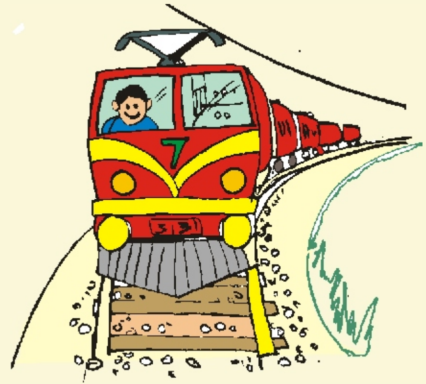


आवाज पहचानना–

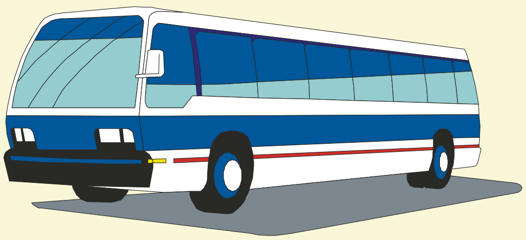


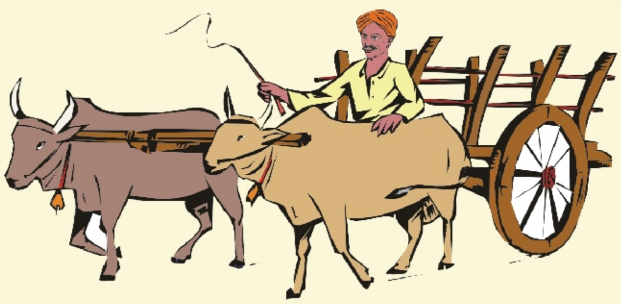
यातायात

पहिया बताओ–



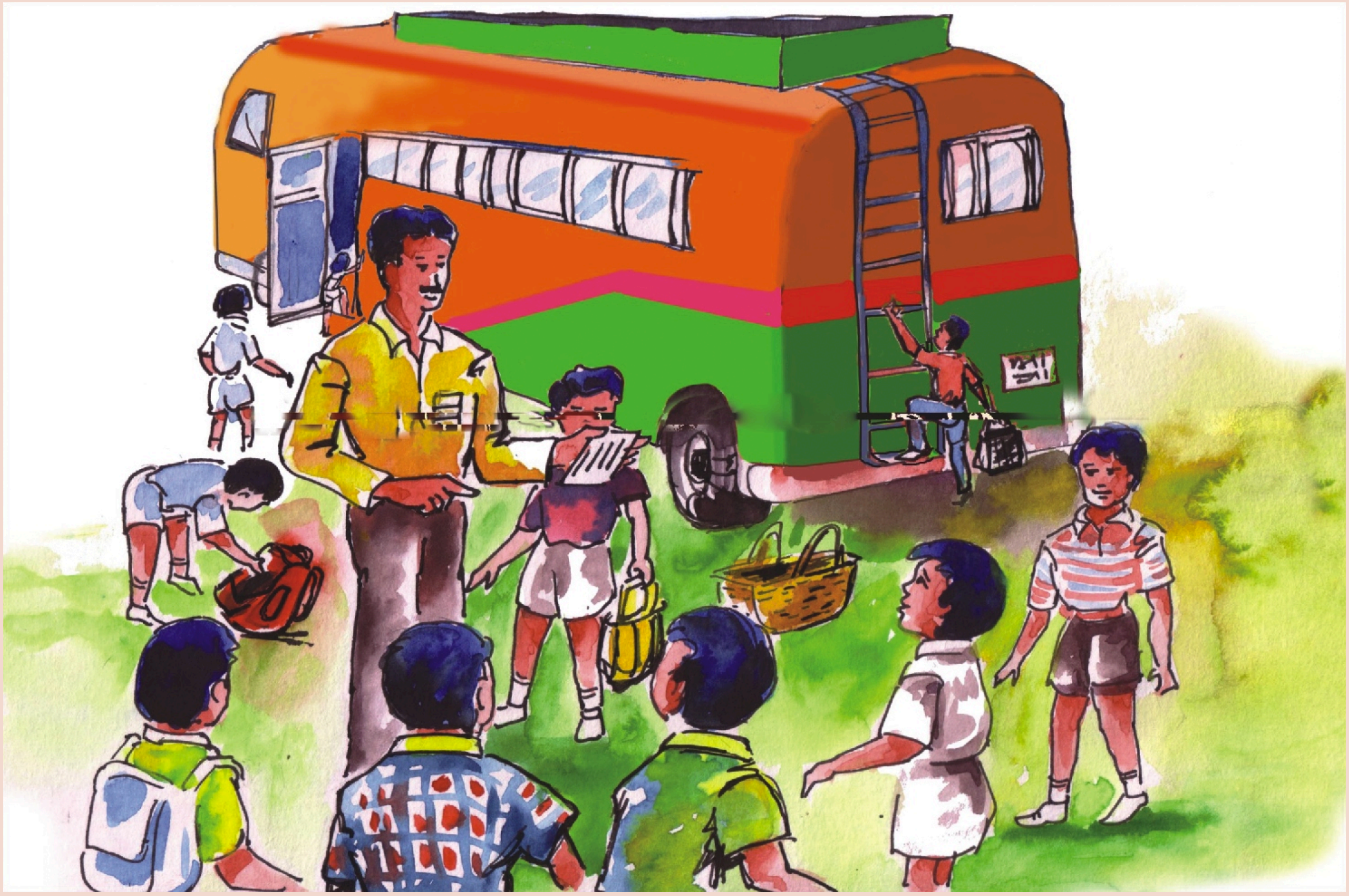
तर्क विवेचन – **(कौन पहले पहुँचेगा)**





क्या गायब –

यातायात

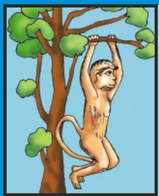


निर्देशः—

1. ये लोग पिकनिक किसमें जा रहे हैं।
2. तुम लोग पिकनिक किसमें जाते हो ?
3. क्या तुम लोग पिकनिक गये हो ?
4. तुम लोग साथ में बैठ कर कब—कब खाना खाते हो ?

यातायात

निर्देशः— क्या तुम लोग ऐसा करते हो ? (सहयोग)



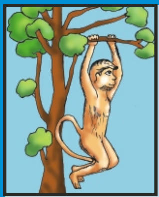
यातायात

1. रेलगाड़ी का खेल खेलना –

छुक छुक छुक छुक ....
रेल चली भई रेल चली,
मोहन जी की रेल चली,
सोहन जी की रेल चली,
रेल चली भई रेल चली।

2. साइकिल की रिंग चलाना।

3. बैलगाड़ी हाँकने का अभिनय करना –



यातायात

4. मोटर साइकिल चलाने का अभिनय करना –

5. हवाई जहाज चलाने का अभिनय करना –

6. साइकिल में हवा भरने का अभिनय करना –

यातायात

इंजन दादा, इंजन दादा छुक छुक छुक चला,
पटरी नहीं बिछाई रे, जोड़ कैसे नहीं डाला,
कैसे मैं चलूँ रे, कैसे मैं चलूँ।
इंजन दादा, ...
कोयला नहीं डाला रे, पानी नहीं डाला,
कैसे मैं चलूँ रे, कैसे मैं चलूँ।
इंजन दादा, ...
लोग नहीं बैठे, सिग्नल नहीं हुआ
लोग मैं चलूँ रे, कैसे मैं चलूँ रे।

हमार बाबा, मोटर गाड़ी चलावे,
औरों के गाड़ी में पों–पों बजत है,
हमार बाबा, फूटा टीना बजावे,
औरों के गाड़ी में गद्दा बिछत है,
हमार बाबा फटी कथरी बिछावे,
हमरा बाबा मोटर गाड़ी चलावे।

सड़क बनी है लम्बी चौड़ी,
उस पर जाती मोटर गाड़ी।
सब बच्चे किनारे से जाना,
बीच सड़क में कभी न आना।
जाओगे तो दब जाओगे,
चोट लगेगी पछताओगे।।

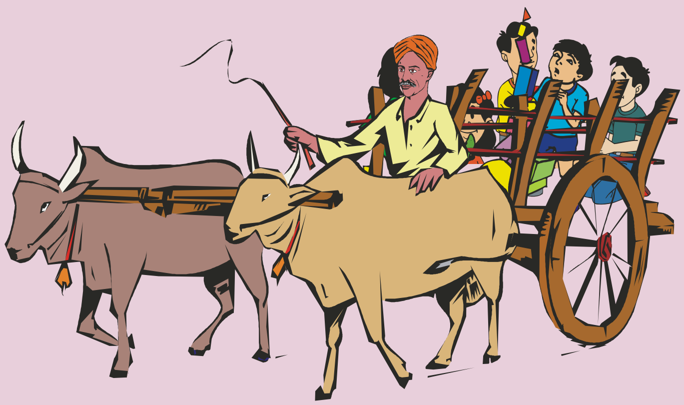
मम्मी मुझे छोटी सी मोटर मंगा दो
मोटर चलाऊँगा पम पम बजाऊँगा।
मम्मी मुझे छोटी सी ट्रेन मंगा दो
ट्रेन चलाऊँगा सीटी बजाऊँगा।
मम्मी मुझे छोटी सी बस मंगा दो।
बस चलाऊँगा पों–पों बजाऊँगा।

यातायात

1. ये गन्ना मुझे मेले में बेचना है।

2. जल्दी नाव चलाओ हमें मेला पहुँचना है।

3. राजू चला साइकिल पर मेला।

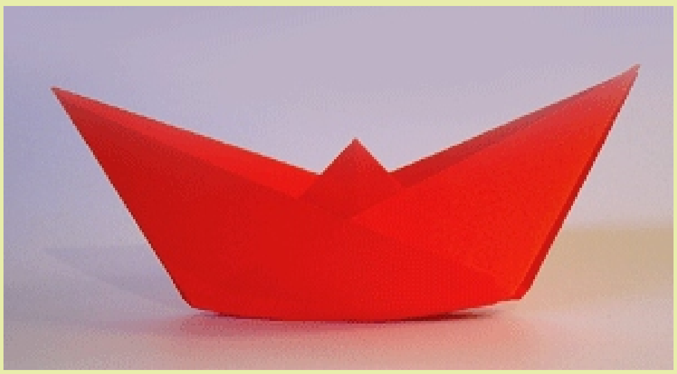


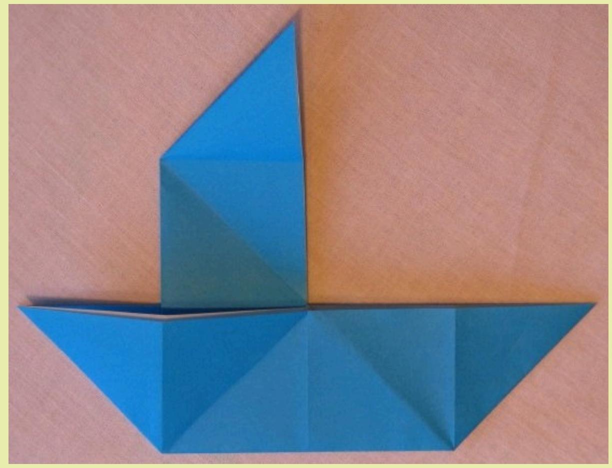
4. मेला चली बैलगाड़ी ।

सभी मेले में पहुँचकर मेला का आनदं उठाये।

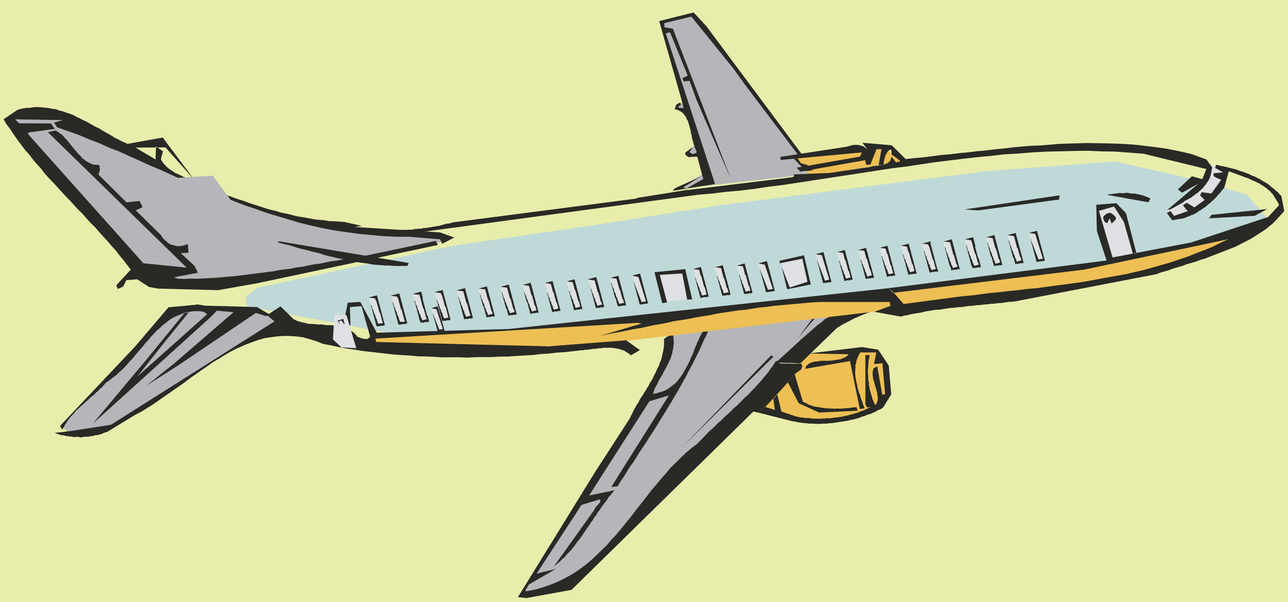
यातायात

1. कागज से नाव बनाना व रंग भरना –





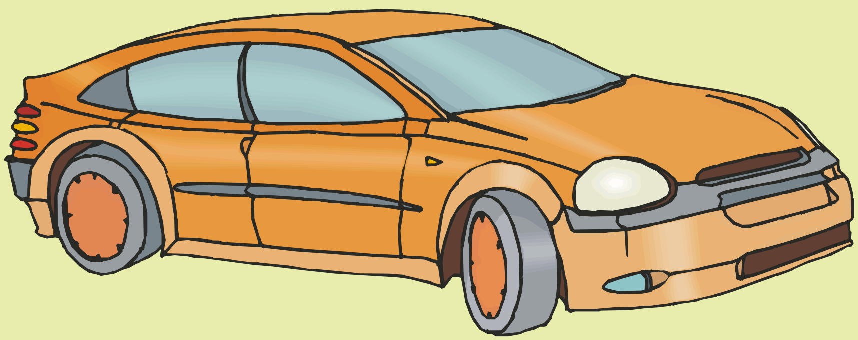
2. जहाज बनाना व रंग भरना।



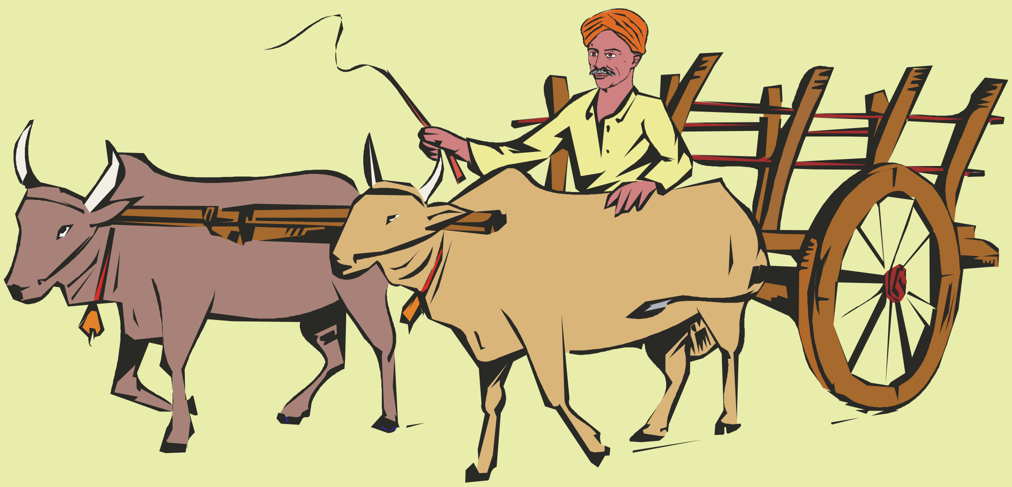
यातायात

3. माचिस के खाली डिब्बे से रेल गाड़ी बनाना –

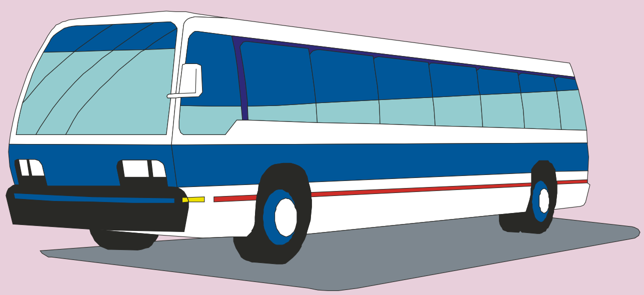
4. जमीन पर चॉक से ट्रेस करना –



5. खाली डिब्बे से बैलगाड़ी बनाकर चलाना –



19



बस

उड़ान (एस.सी.ई.आर.टी.छ.ग.)

19

बस

ब स

19

साइकिल

19

साइकिल

सा ल

19

हवाईजहाज

19

हवाईजहाज

ह ज

19

जीप

19

जीप

जी   प

19

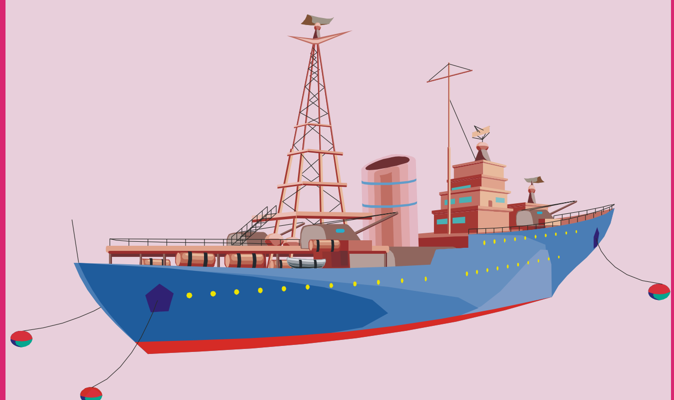
मोटरसाइकिल

19

मोटरसाइकिल

मो ल

19



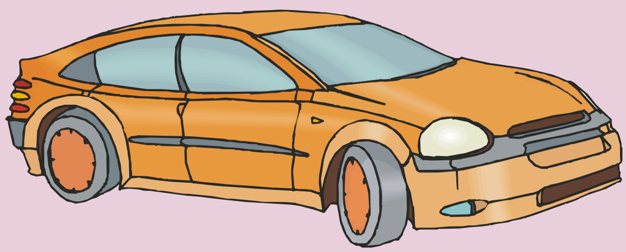
जहाज

19

जहाज

ज ज

19



कार

19

कार

का र

19

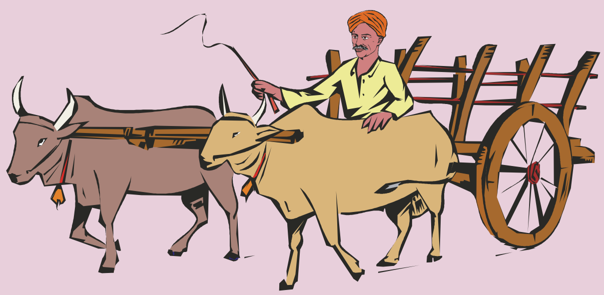
ऑटो

19

ऑटो

ऑ टो

19



बैलगाड़ी

19

बैलगाड़ी

बै ड़ी

19

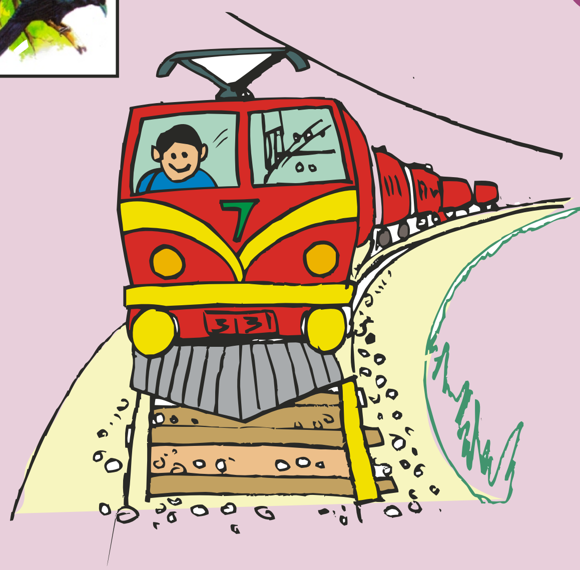
रिक्शा

19

रिक्शा

रि शा

19



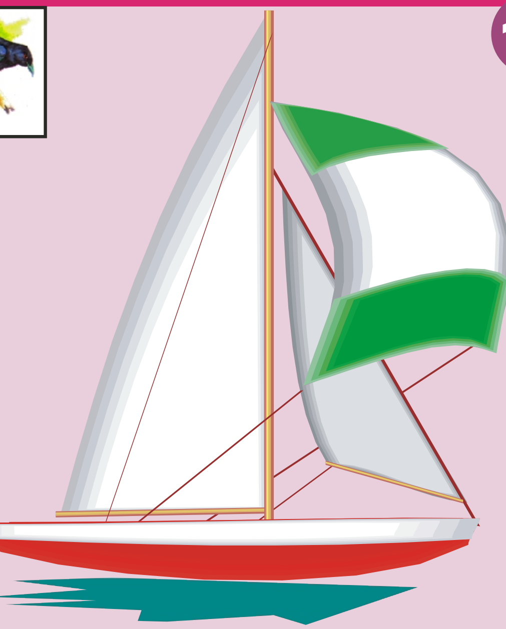
रेलगाड़ी

19

रेलगाड़ी

रे ड़ी

19



नाव

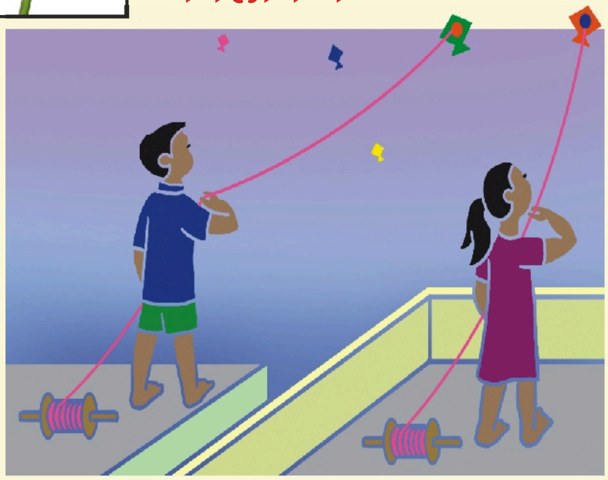
19

नाव

ना व

सुरक्षा

अवलोकन –



छत पर पंतग उड़ाना

जानवरों से छेड़छाड़ करना

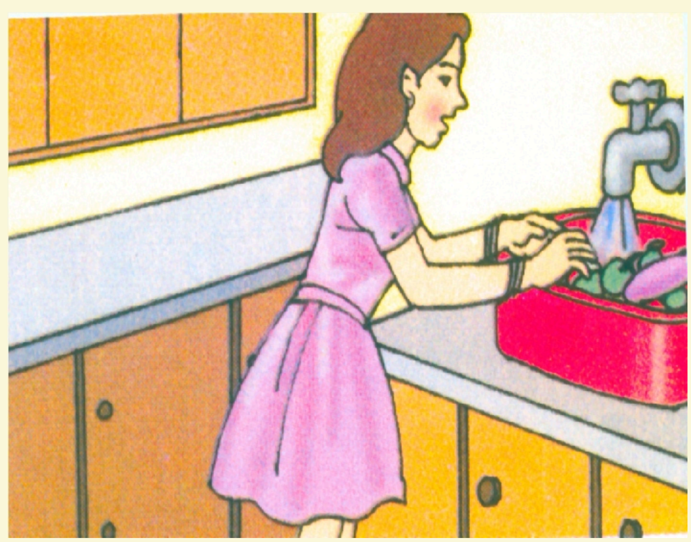
सड़क के बीच में खेलना
चलती बस से उतरना

टेबल पर दौड़ना

निर्देश : सावधानी रखने हेतु प्रेरित करें।

सुरक्षा

अवलोकन –



निर्देश : सावधानी रखने हेतु प्रेरित करें।

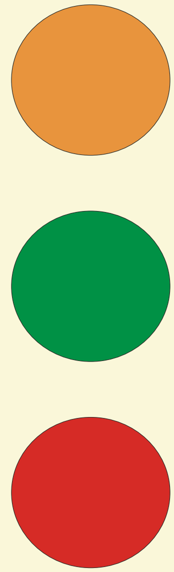
सुरक्षा

ऊपर – नीचे –

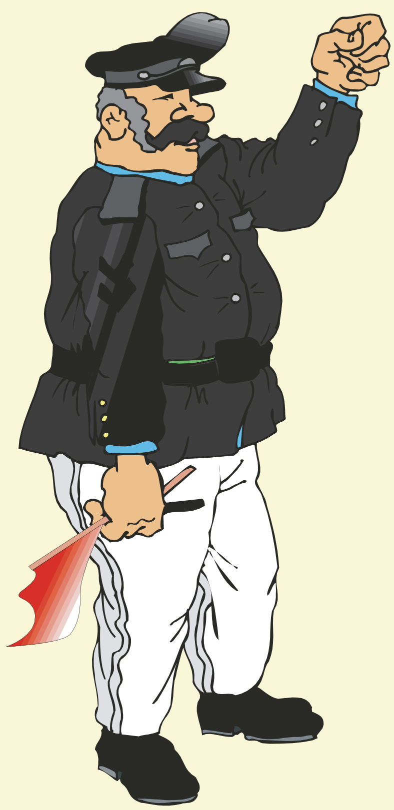
अंदर–बाहर –

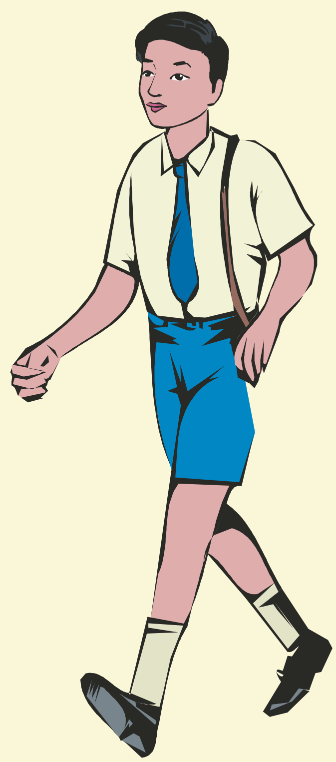
सुरक्षा

रंग मिलान –

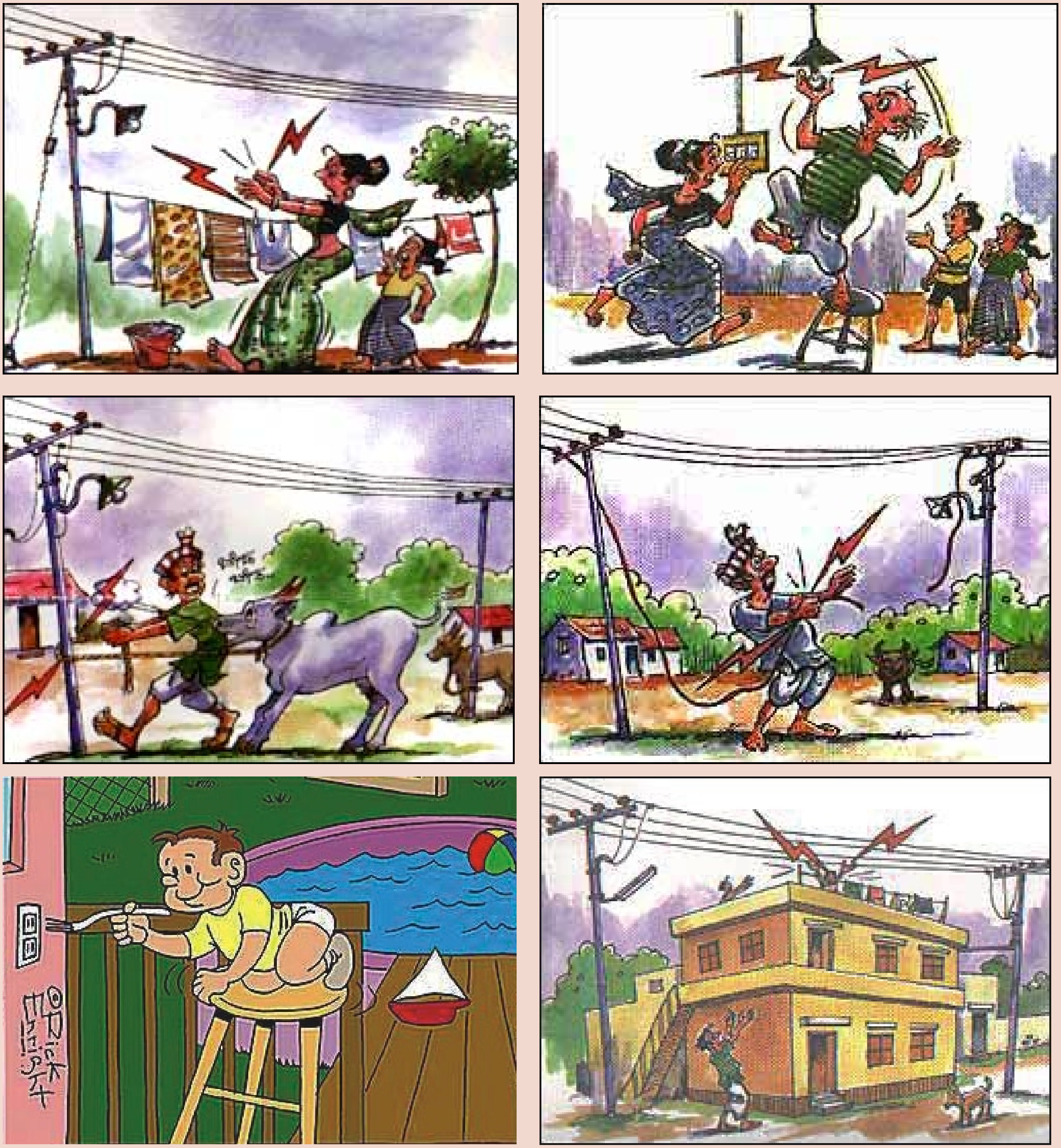


मोटा – पतला–





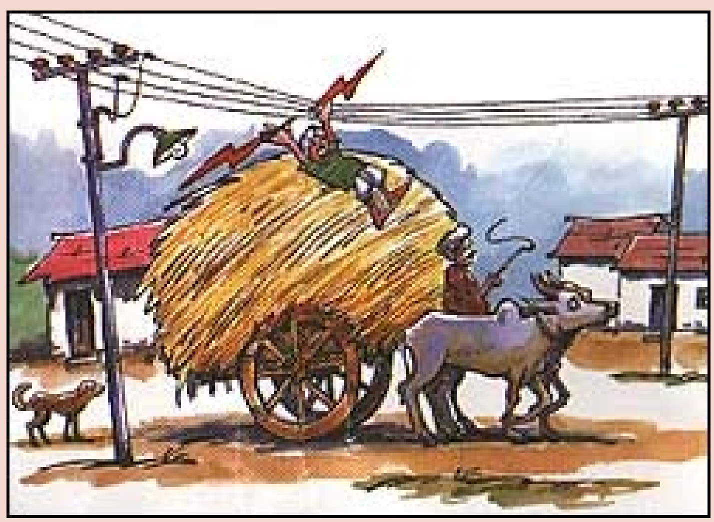
सुरक्षा



निर्देश :–

1. विद्युत से सावधानी रखने हेतु चर्चा करें।

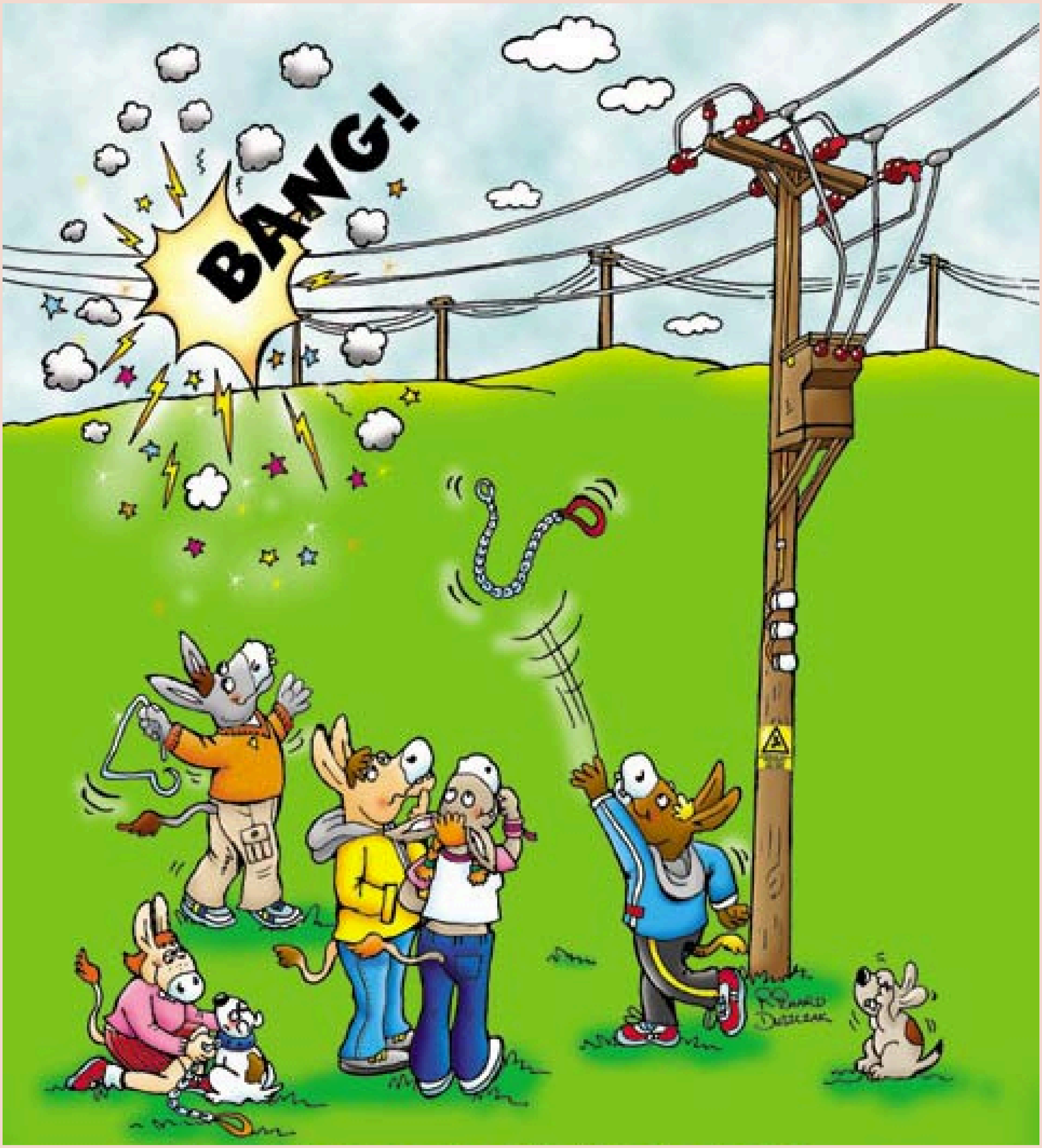
सुरक्षा



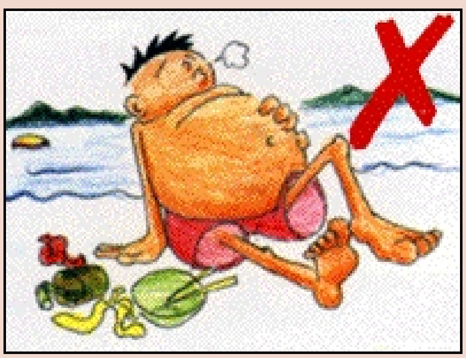
निर्देश :–

1. चित्र संबंधी बातचीत करें कि कौन क्या कर रहा है।।
2. सभी बच्चों को अवसर दें।

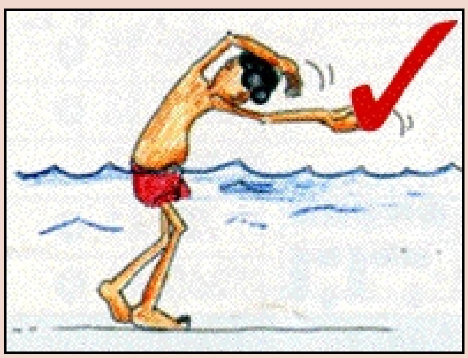
सुरक्षा



सुरक्षा

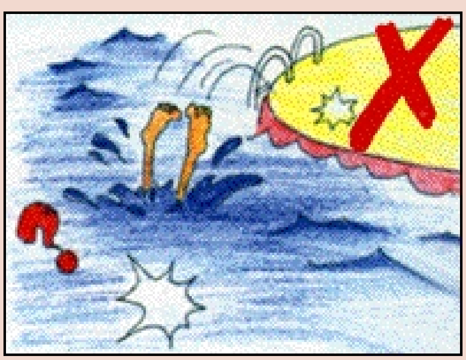


खाने के बाद तैरने न जाएँ।



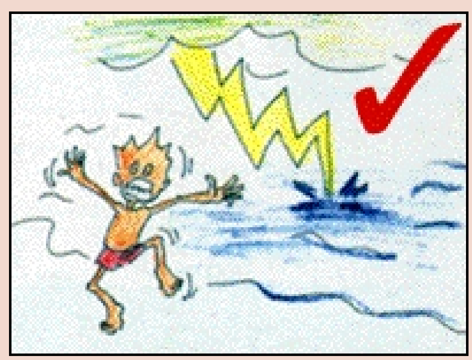
कसरत करने के कुछ देर बाद तैरने जाएँ

सही तरीके से तैरें।

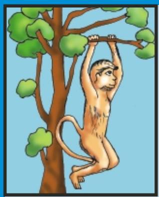


गलत तरीके से छलाँग न लगाएँ।

डूबने का डर लगने से चिल्लाएँ



बिजली कड़कने पर नदी/तालाब से दूर जाएँ

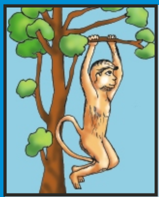


सुरक्षा

2. ट्रैफ्रिक का खेल

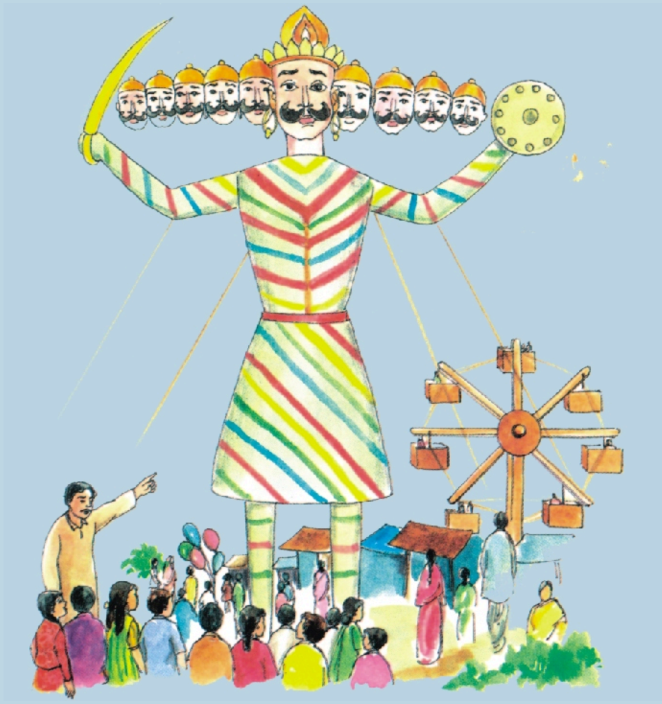
2. छुआ-छुई का खेल

निर्देशः– समस्त खेलों को बच्चों की सहभागिता के साथ नियामानुसार खेलाएँ।



सुरक्षा

3. राम-रावण का खेल



4. फटाका चलाने का अभिनय करना।

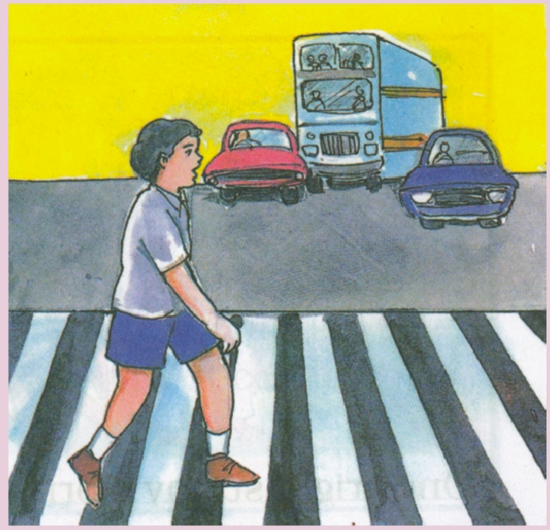
5. सी-सा झूला झूलना।

6. चोट पर पट्टी बाँधने का अभिनय करना।

सुरक्षा

आँगनबाड़ी के सामने सड़क पर सभी बच्चे खेल रहे थे। दीदी ने आकर उन्हें समझाया, लेकिन बच्चे नहीं माने। लीना साइकिल चलाते हुए आ रही थी। अचानक साइकिल का ब्रेक टूट जाता है। झुमरू सामने से आ रहा था। झुमुरू के पैर पर चोट लग गई। सभी बच्चे उसे घेरकर खड़े हो जाते है। भीड़ देखकर दीदी आती है और सबको सुरक्षा के बारे में बताती है। सब बच्चे मैदान में खेलते हैं।

सुरक्षा



दादा जी जरा धीरे चलो।
थोड़ा दाँया देखा।
थोडा बाँया देखा।
तब जेबरा क्रॉसिंग पर चलो।

सुनिए मच्छर रामजी,
बुरे तुम्हारे काम जी।
मच्छरदानी लगायेंगे,
तुमको हम भगायेंगे।

लाल बत्ती रुको–रुको,
पीली बत्ती कहती देखकर चलो।
हरी बत्ती कहती, चलो–चलो,
हमेशा नियमों का पालन करो।

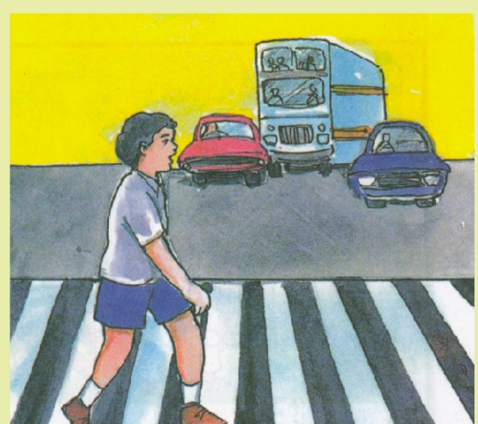
सुरक्षा

1. माचिस की खाली डिब्बी से ट्रेन बनाना।

2. खतरे के निशान बनाना।

3. पतंग का चित्र बनाना।

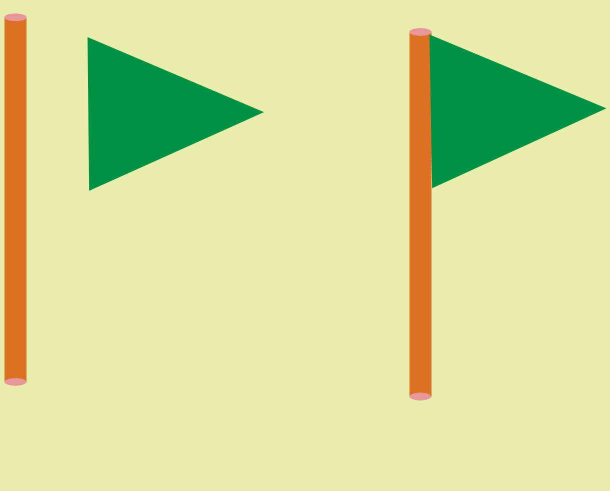
4. बीज रखकर जेब्रा क्रॉसिंग बनाना।



सुरक्षा

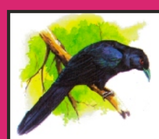
5. मिट्टी से दीया बनाना

6. झंडी बनाना।



निर्देशः– दीदी बच्चों को उपरोक्त कार्य करने के लिए सहायता करें।

20



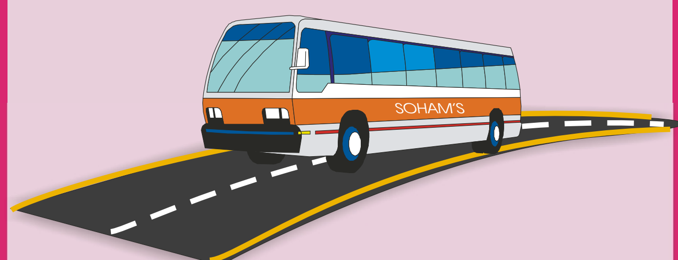
पटाखा

20

पटाखा

प खा

20



बस

20

बस

ब स

20

आग

20

आग

आ ग

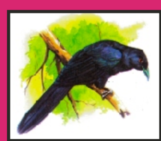
20

सड़क

20

सड़क

स क



20

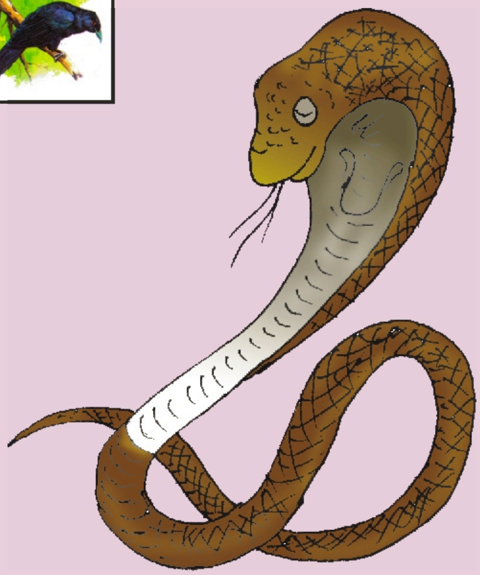
खतरा

20

खतरा

ख रा

20



साँप

20

साँप

साँ प

20

चाकू

20

चाकू

चा कू

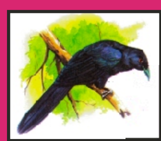
20

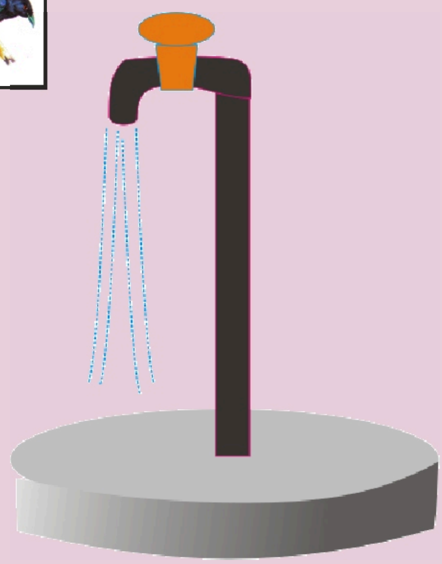
सिग्नल

20

सिग्नल

सि ल





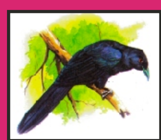
20

नल

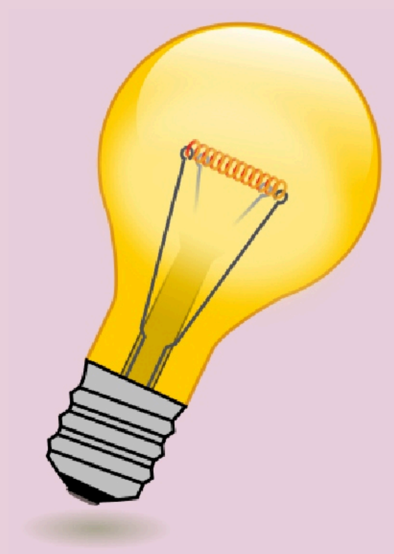
20

नल

न ल



20



बल्ब

20

बल्ब

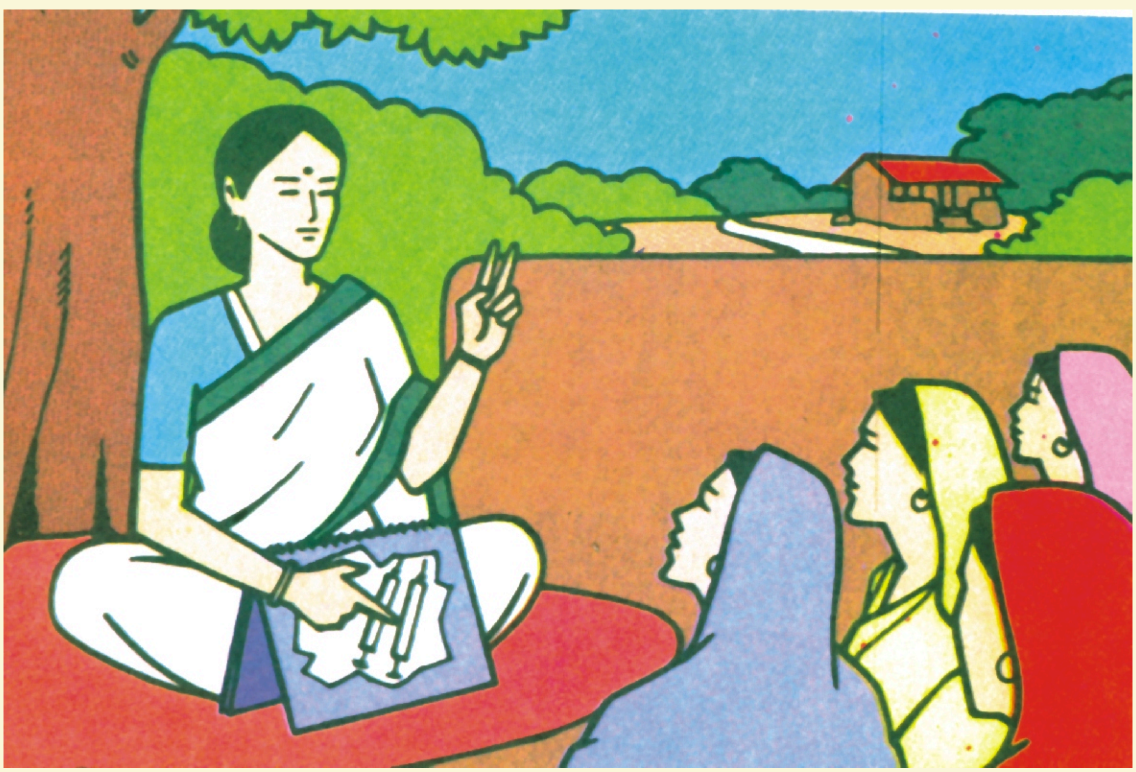
ब ब

अस्पताल

अवलोकन –

अस्पताल

अस्पताल



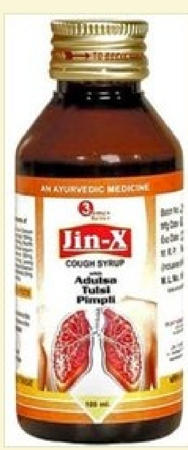
निर्देश : अवलोकन कार्ड के माध्यम से बच्चों को अस्पताल की गतिविधियों के बारे में चर्चा करें।

अस्पताल

दृश्य विभेदीकरण –

छोटा–बड़ा –

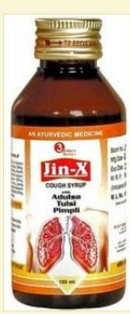
मोटा–पतला –



अस्पताल

कम –ज्यादा –

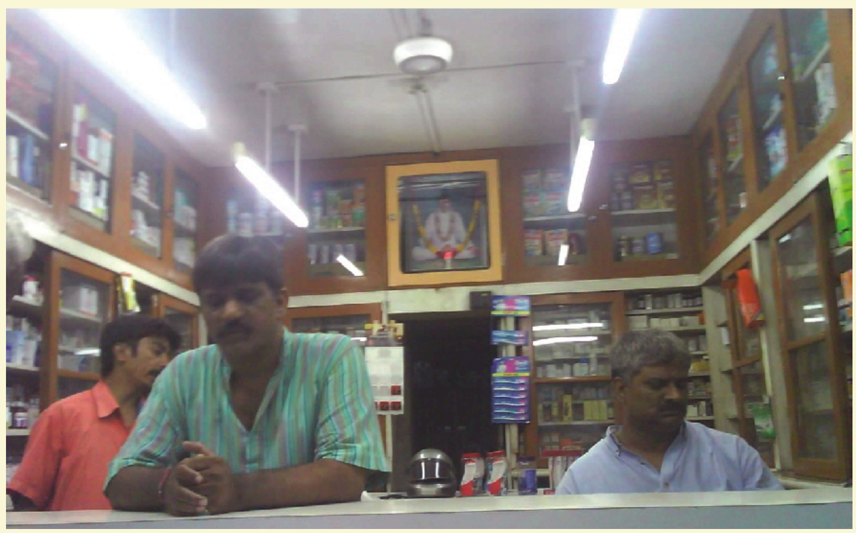
जोड़ी मिलान –



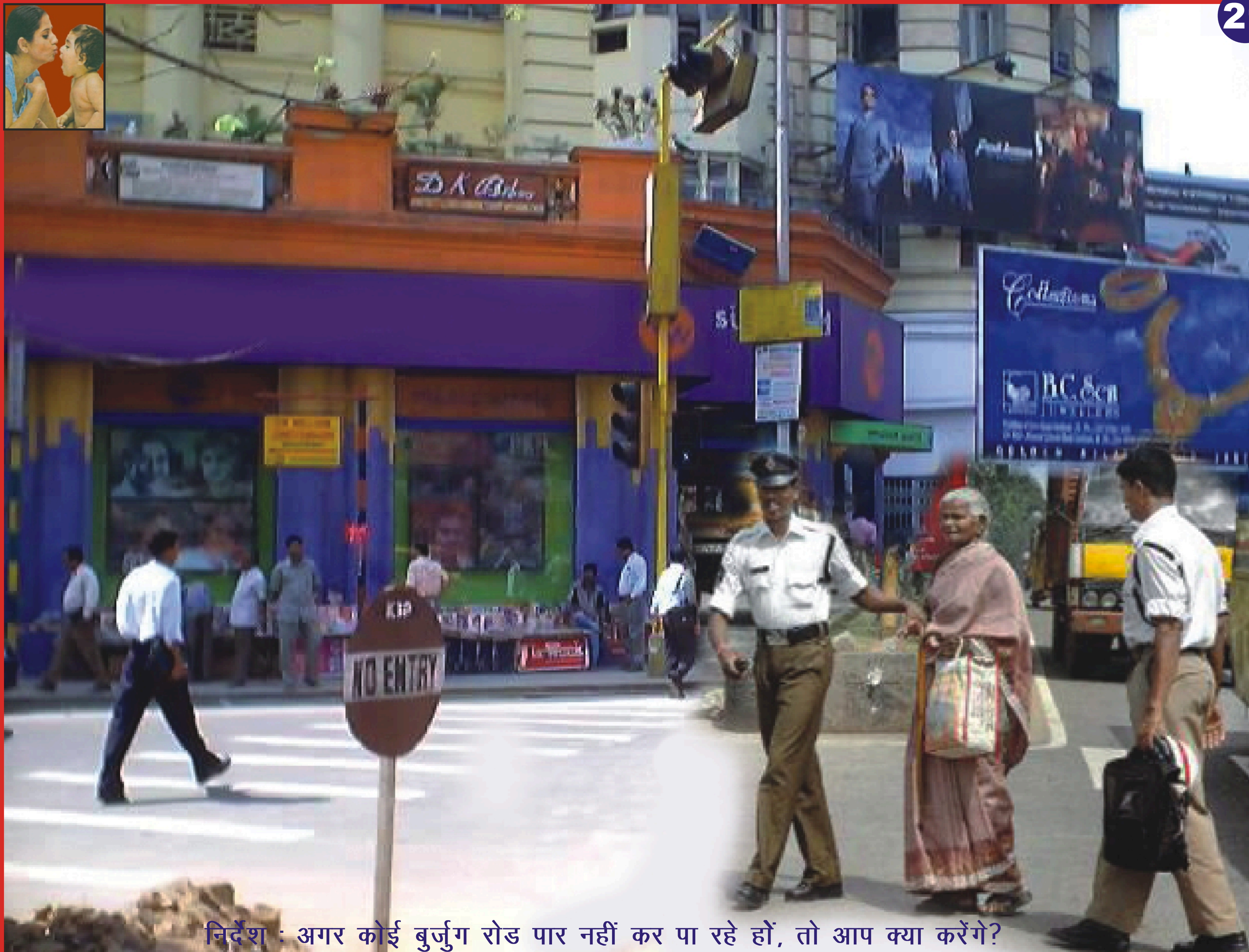
अस्पताल

दूर-पास -

क्या गायब -



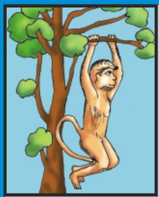
21



निर्देश : अगर कोई बुर्जुग रोड पार नहीं कर पा रहे हों, तो आप क्या करेंगे?

21

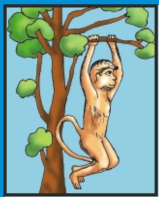
निर्देश : बाढ़ से लोगों को कैसे बचाएँगे व उनके स्वास्थ्य का ध्यान कैसे रखेंगे।?



अस्पताल

1. डॉक्टर -डॉक्टर का खेल-खेलना।

2. कपड़े सुखाने का अभिनय करना ।



अस्पताल

3. हाथी घोड़ा पालकी, जय कन्हैया लाल की।

4. बोरा दौड़ करने का अभिनय करना।

5. पोलियो दवा पिलाने का अभिनय करना।

अस्पताल

एक बड़े राजा की बेटी,
दो दिन से बीमार पड़ी।
तीन संतरी दौड़े आए,
चार दवा की पुड़िया लाए।
पाँच मिनट में गरम कराई,
छः–छः घंटे बाद पिलाई।
सात मिनट में आँखें खोली,
आठवें दिन राजा से बोली।
नवें दिन कुछ हिम्मत आई,
दसवें दिन वह दौड़ लगाई।

निर्देश : अभिनय एवं लय के साथ गीत को गाएँ व बच्चों को गाने के लिए प्रोत्साहित करें।

अस्पताल

एक दिन चीनू की माँ चीनू, विक्की और उनके छोटे भाई बबलू को घर पर छोड़ कर बाहर गई थी। वे दोनों घर पर अपने छोटे भाई के साथ खेल रहे थे कि बबलू को बार–बार दस्त होने लगे।

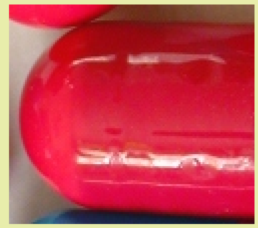
चीनू और विक्की परेशान हो गए कि वे क्या करें? तभी सीमा दीदी घर पर आईं। चीनू ने सारी बातें दीदी को बताईं। दीदी ने बबलू को एक गिलास पानी में एक चम्मच शक्कर और चुटकी भर नमक मिलाकर पिलाया।

धीरे–धीरे बबलू की तबियत ठीक होने लगी। शाम तक बबलू की तबियत बिल्कुल ठीक हो गई। चीनू और विक्की खुश हो गए।

निर्देश : चित्र कथा के माध्यम से कहानी सुनाएँ। कहानी में वर्णित दस्त के निदान के अतिरिक्त स्वच्छता पर भी चर्चा करें।

अस्पताल

1. अधूरा चित्र पूरा करो-



2. स्टेथोस्कोप बनाना (रबर की पाइप व लकड़ी से)

निर्देश : उपरोक्त गतिविधि को स्वयं करें व बच्चों को करने के लिए प्रोत्साहित करें। उनकी मदद भी करें।

अस्पताल

3. रंग भरना

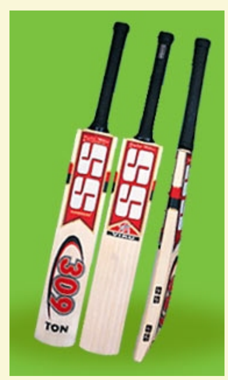
4. कागज़ से सिरिंज बनाना।

5. चॉक के टुकड़े, बीज, पत्ते से कैप्सूल, टेबलेट बनवाना व शीशी में भरवाना

निर्देश : उपरोक्त गतिविधि को स्वयं करें व बच्चों को करने के लिए प्रोत्साहित करें। उनकी मदद भी करें।

दैनिक उपयोग की वस्तुएँ

अवलोकन –

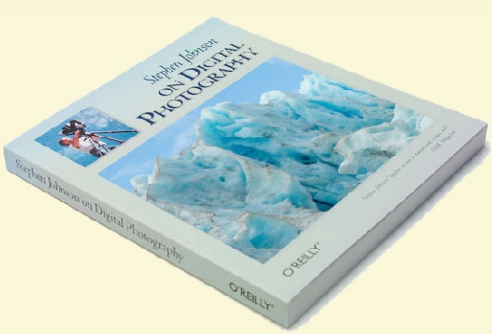


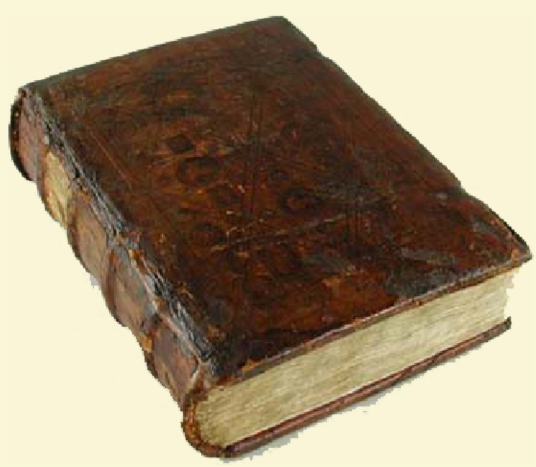
दैनिक उपयोग की वस्तुएँ

छोटा – बड़ा–

हल्का– भारी –

मोटा – पतला –

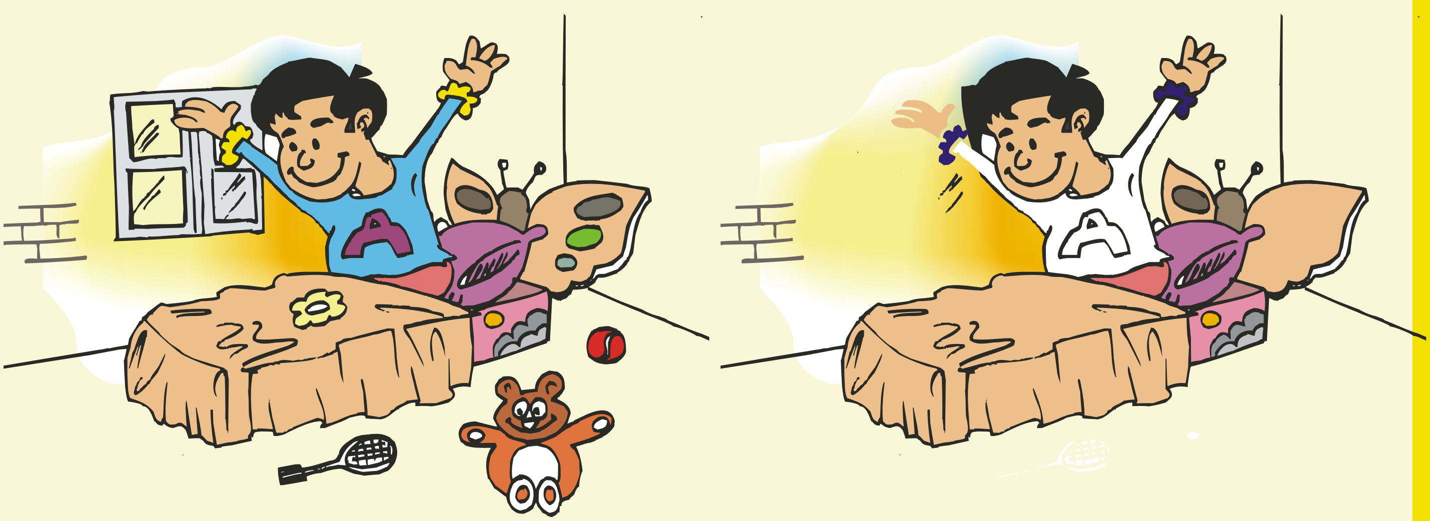




दैनिक उपयोग की वस्तुएँ

1. रास्ता ढूँढ़ो-

क्या गायब -



दैनिक उपयोग की वस्तुएँ

दृश्य विभेदीकरण –

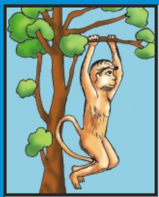
वर्गीकरण –

दैनिक उपयोग की वस्तुएँ

निर्देश : वस्तुओं को व्यवस्थित कैसे करें?

दैनिक उपयोग की वस्तुएँ

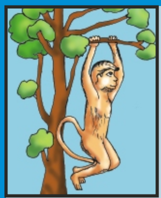
प्रश्न : वस्तुओं की सफाई पर कैसे ध्यान दें?



दैनिक उपयोग की वस्तुएँ

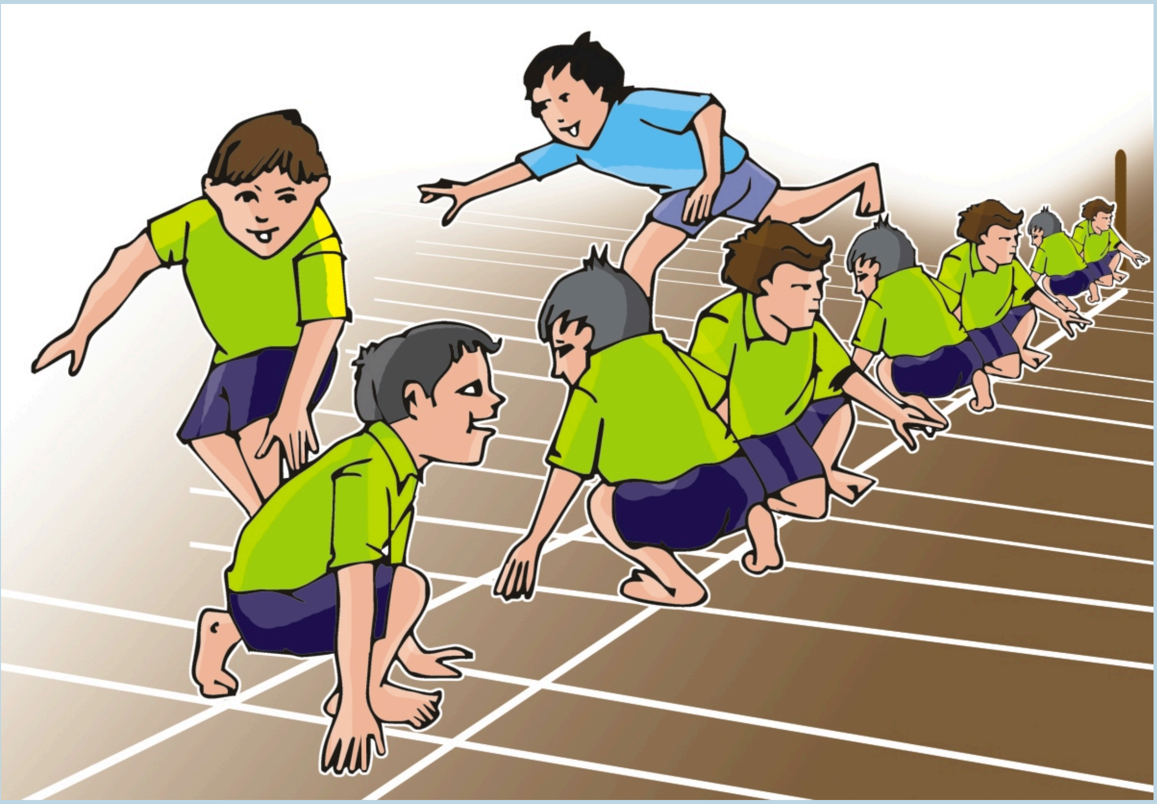
1. अपने साथियों के साथ मिल-जुलकर खेलना।

2. भौंरे का खेल।



दैनिक उपयोग की वस्तुएँ

3. खो-खो का खेल



4. कंचा का खेल खेलना।

निर्देश : एड़ी पर बल देकर गोल घूमना और जमीन पर गोल घेरा बनाना।

दैनिक उपयोग की वस्तुएँ

सीमा अपने टॉमी से बहुत प्यार करती थी। वह अपने टॉमी के लिए सुंदर पट्टा खरीदना चाहती थी। वह बाजार गई। उसके साथ टॉमी भी गया। सीमा एक दुकान में जाकर बोली –भैया मेरे टॉमी के लिए पट्टा मिलेगा क्या? उसने कहा– नहीं, यहाँ तो किराना सामान मिलता है। सीमा दूसरी दुकान पर गयी और बोली– भैया मेरे टॉमी के लिए पट्टा मिलेगा क्या? उसने कहा– नहीं, यहाँ तो जूते, मोजे मिलते हैं। सीमा तीसरी दुकान पर गयी बोली– दीदी, मेरे टॉमी के लिए पट्टा मिलेगा क्या? वह बोली– नहीं, यहाँ तो सब्जी मिलती है, फिर वह आगे बढ़ गई। चौथे दुकान पर गई और बोली– भैया मेरे टॉमी के लिए पट्टा मिलेगा क्या? तब भैया ने कहा – हाँ..... हाँ। बिल्कुल मिलेगा। उसने सीमा को रंग–बिरंगा पट्टा दिखाया। सीमा अपने टॉमी के लिए पट्टा लेकर बहुत खुश हुई।

दैनिक उपयोग की वस्तुएँ

मुनमुन नाम की एक लड़की हैं।
रोज सबेरे उठकर ब्रश करती हैं।
रोज सबेरे नहाकर अच्छे कपड़े पहनती है।
कंघी करती है, मोजा पहनती है।
मुनमुन रोज आंगनबाड़ी जाती है।
खेलने, पढ़ने और सीखन जाती है।
मुनमुन रोज अपने खिलौने से खेलती है,
और दूसरे बच्चों को भी देती है।

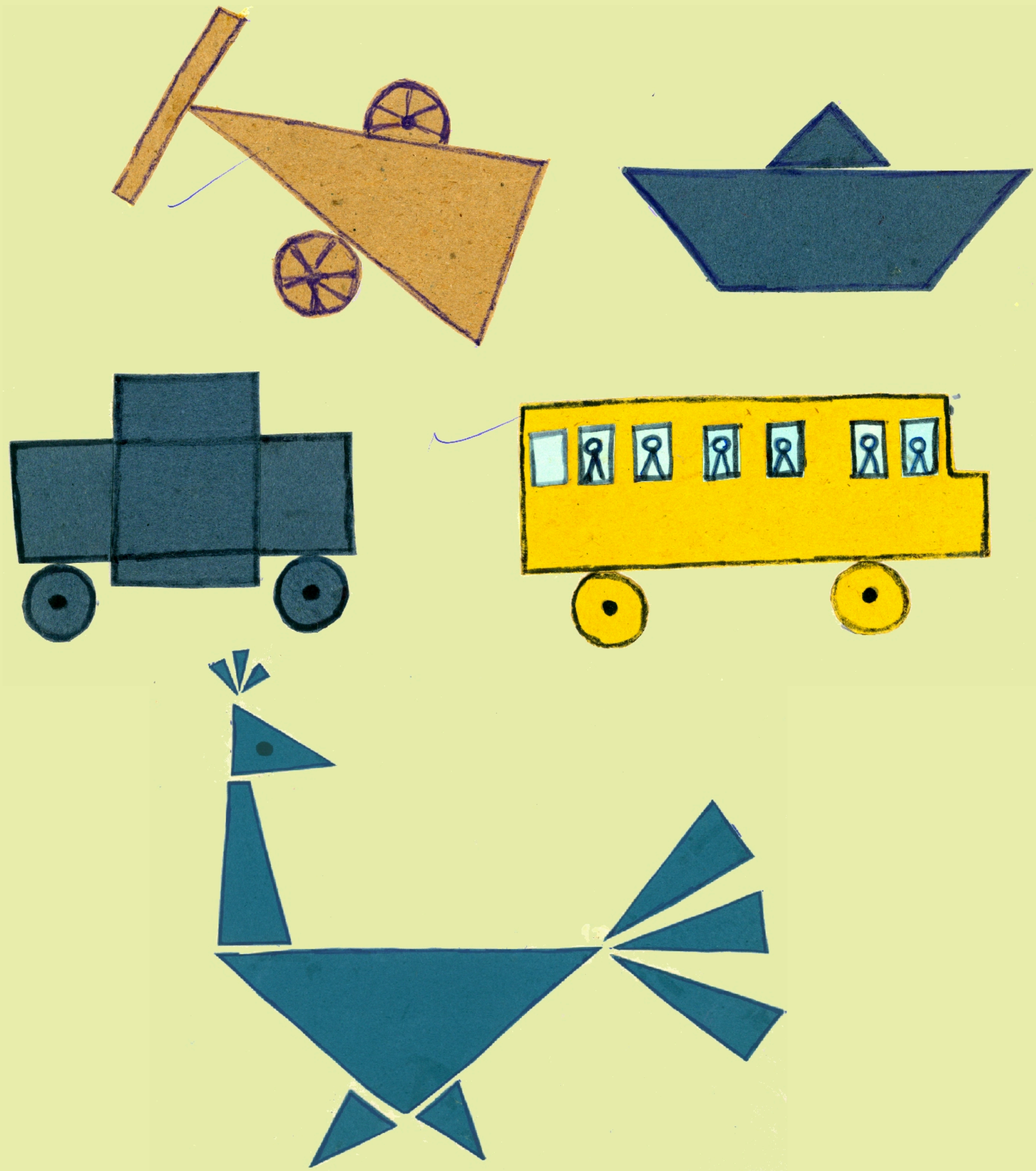
दैनिक उपयोग की वस्तुएँ

निर्देश : चित्रों के माध्यम से कहानी सुनाएँ

दैनिक उपयोग की वस्तुएँ

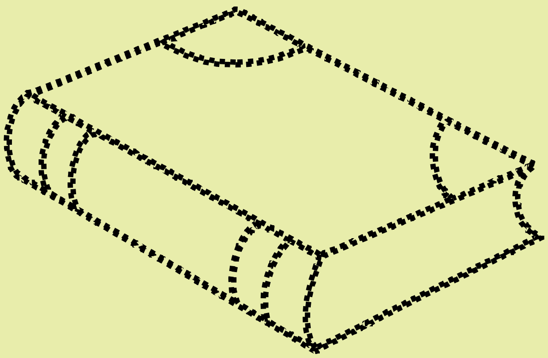
दैनिक उपयोग की वस्तुएँ

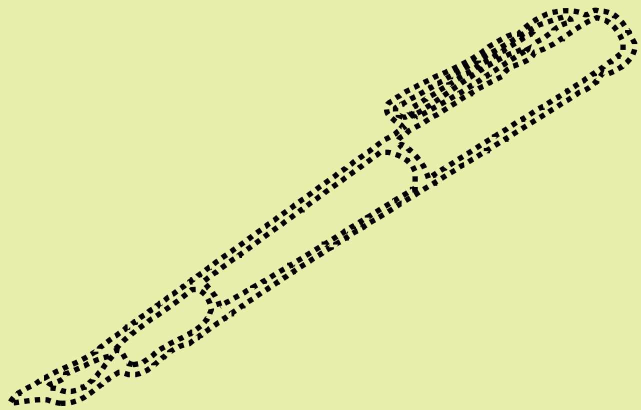
कागज से विभिन्न आकृति बनाना।



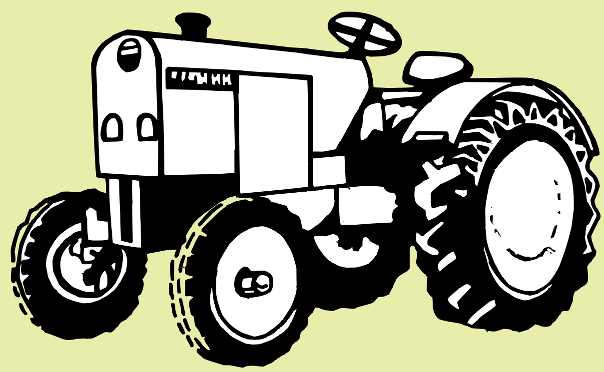
दैनिक उपयोग की वस्तुएँ

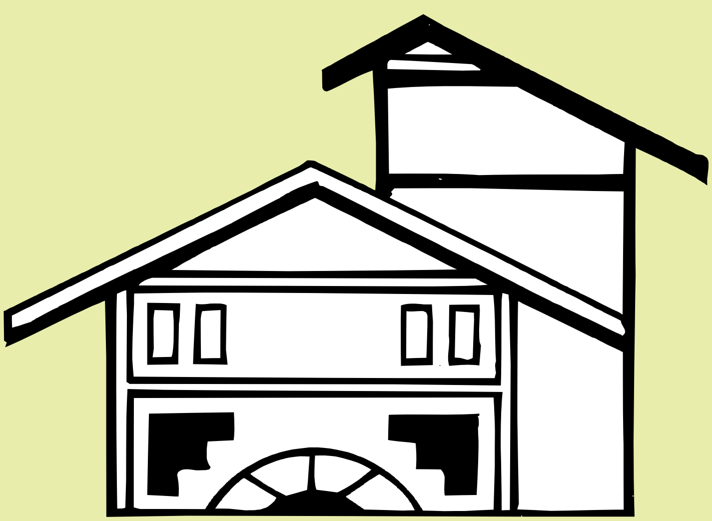
बिन्दु मिलकार चित्र को पूरा करो, बताओ कि चित्र को क्या कहते है?





रंग भरना -





22

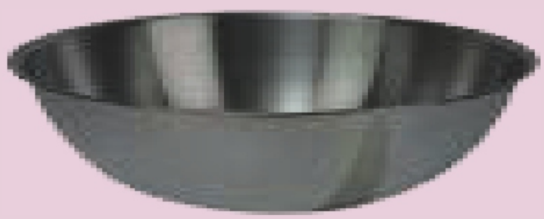
मोजा

22

मोजा

मो   जा

22



कटोरी

22

कटोरी

क री

22

लोटा

22

लोटा

लो टा

22

कंघी

22

कंघी

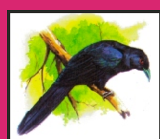
कं घी

22

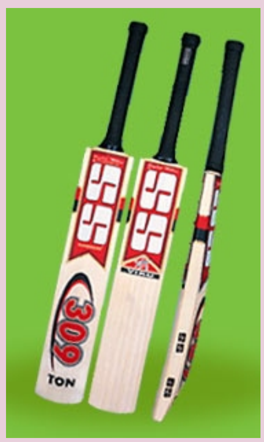
पेन

पेन

पे न



22



बैट

22

बैट

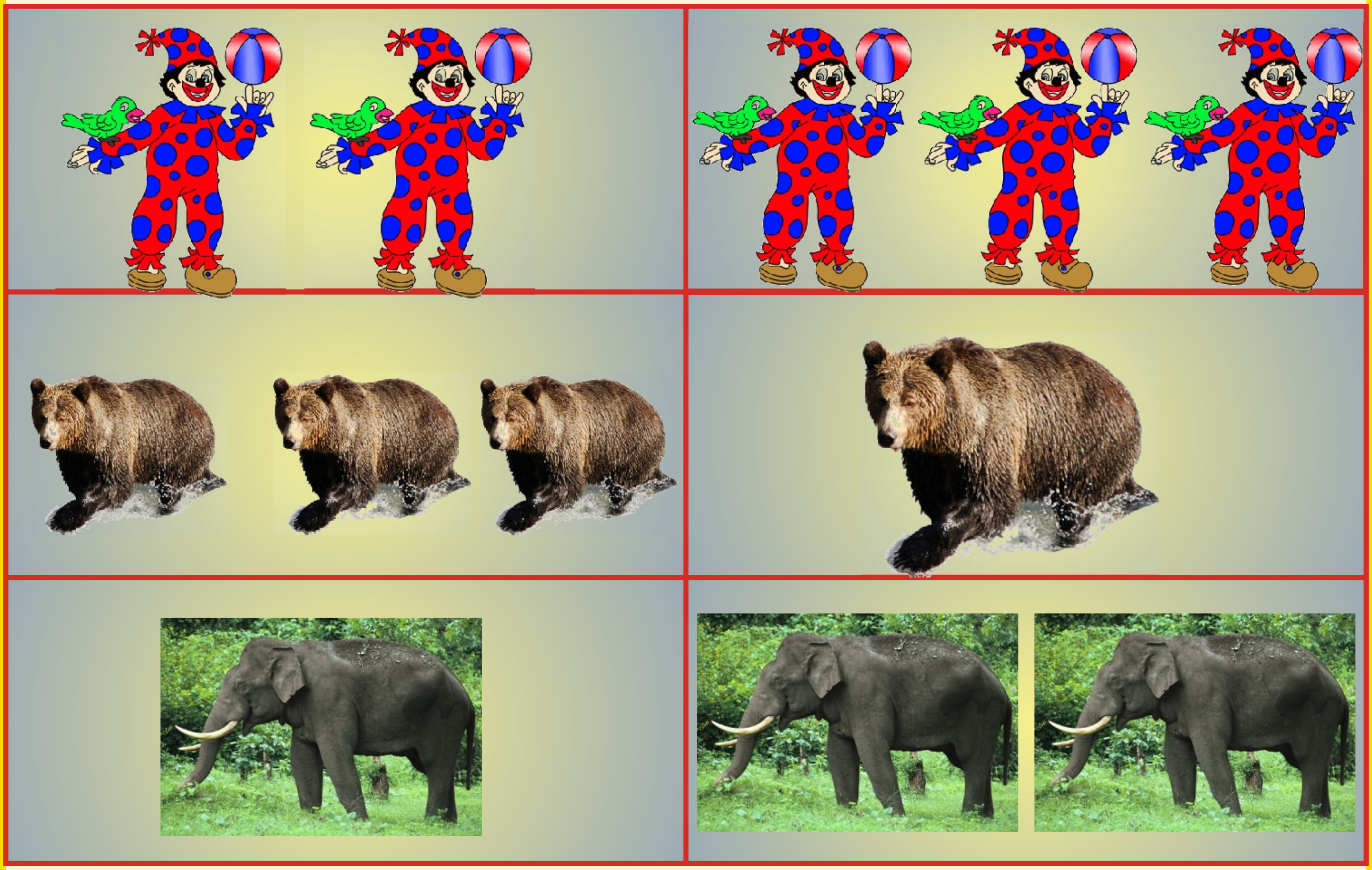
बै ट

सरकस

अवलोकन–

सरकस

कम–ज्यादा –

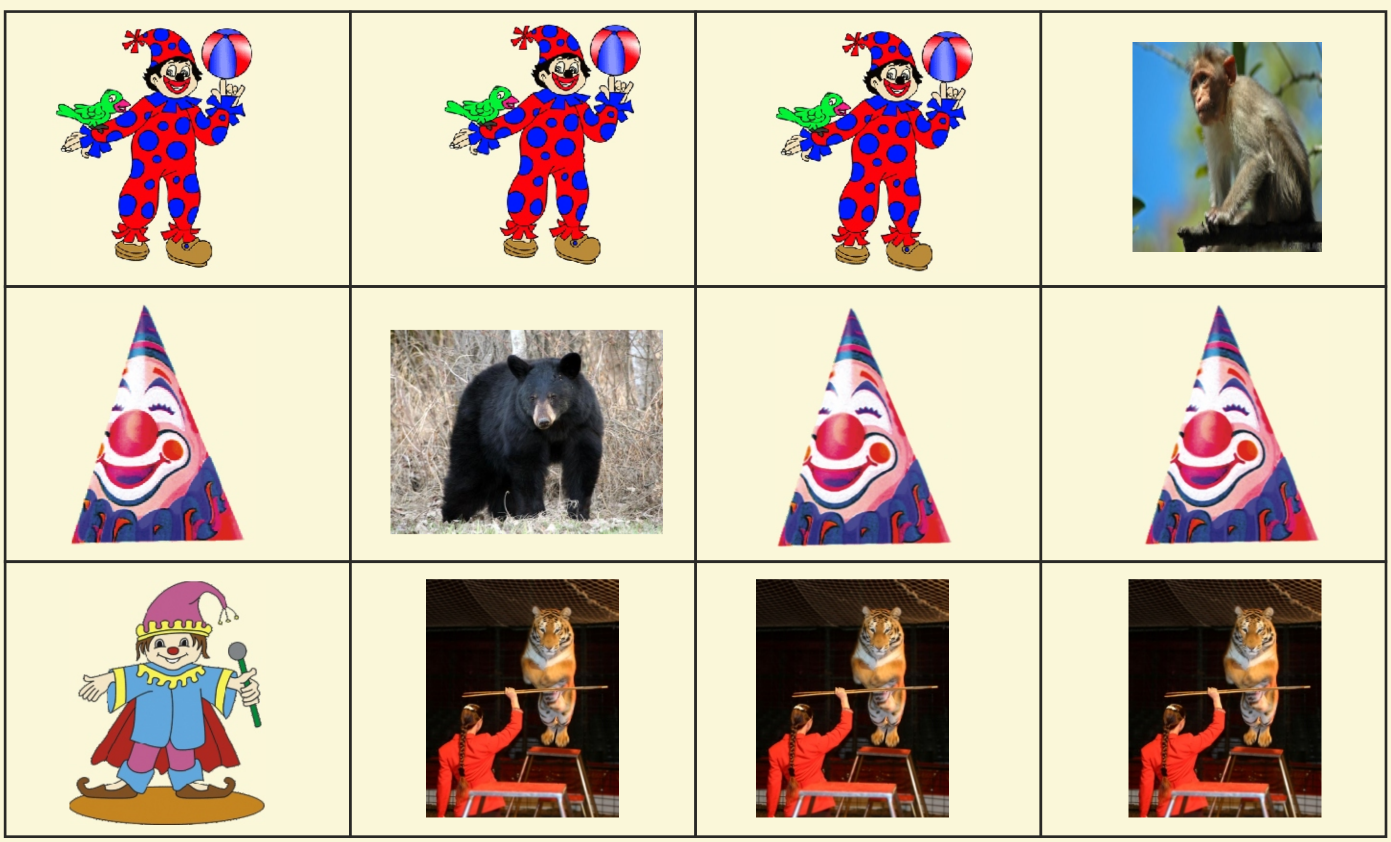


छोटा–बड़ा–

सरकस

आकार क्रमीकरण –

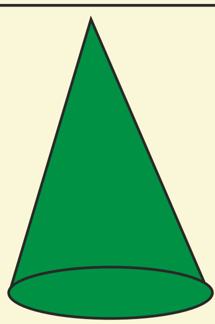
दृश्य विभेदीकरण –



सरकस

ऊपर–नीचे–

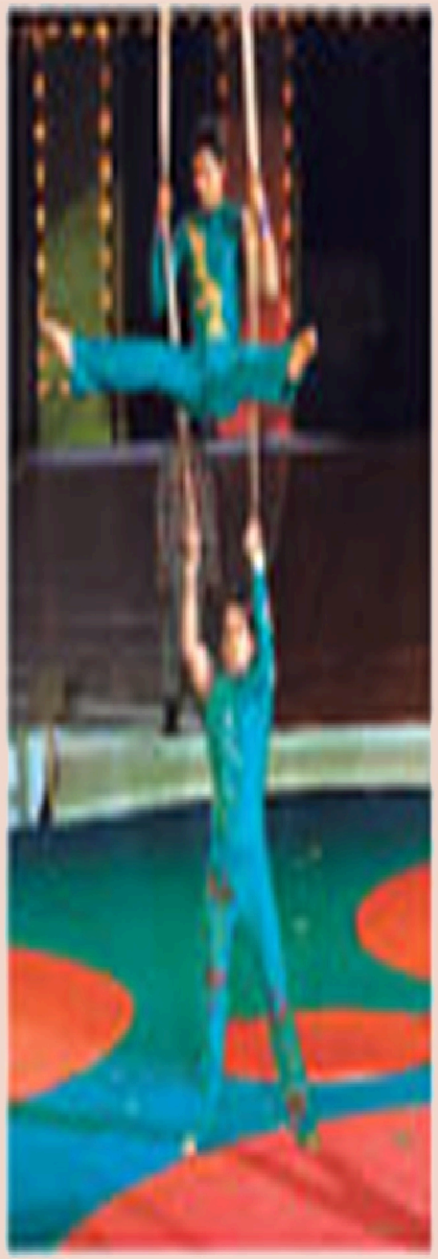
रंग मिलान–

आवाज पहचानना।

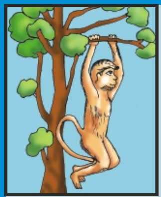
निर्देश : शेर, तोता और हाथी की आवाज निकाले एवं आवाज की पहचान कराएँ।

सरकस



प्रश्न 1. सर्कस में काम करने के लिए कितनी मेहनत की जरूरत होगी।
2. सर्कस में काम करने केएलि सहयोग जरुरी है या नहीं?

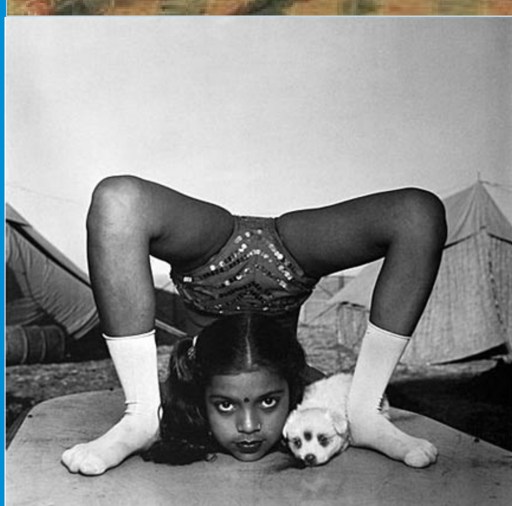
सरकस

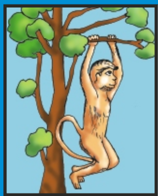


सरकस

1. जोकर जैसा नाचकर दिखाने वाला खेल
2. रिंग को उछालकर पकड़ना

3. झूला–झूलना





सरकस

1. रस्सी की जाली पर चढ़ना व उतरना।
2. शेर जैसे दहाड़ना, बंदर जैसे कूदना।
3. गोल रिंग से (बड़ी वाली से) निकलना।

सरकस

1. जोकर की टोपी बनाना।

2. कागज से जोकर का मुखौटा बनाना।

3. डिब्बा व कागज से बाजा बनाना।

सरकस

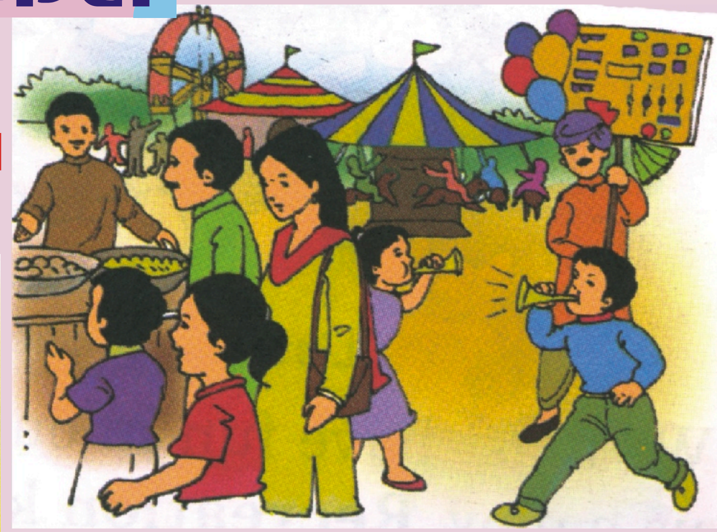
4. कागज से पंखा बनाना।

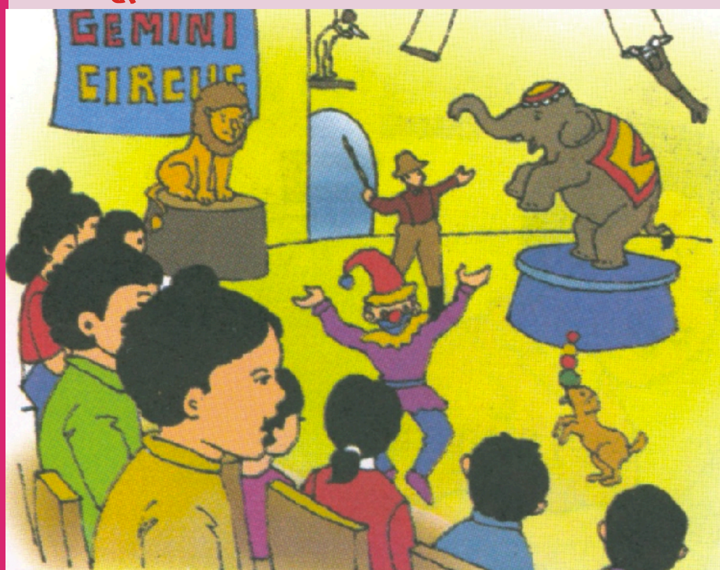
5. पेड़ पर झूला बाँधना।

6. सर्कस का दृश्य बनाना (रस्सी व कागज)

सरकस

निमोरी गाँव में सर्कस आया। कालू सर्कस देखने गया।





सर्कस में करतब दिखाने वाले भोला को चोट लग जाती है।

कालू उसकी सहायता के लिये दौड़ जाता है। दोनों में दोस्ती हो जाती है

दूसरे दिन भोला आँगनबाड़ी में कालू से मिलने चला आता है। सर्कस वाले बच्चे को देखकर आँगनबाड़ी के सब बच्चे खुश हो जाते है।

सरकस

शुरू हुआ भाई शुरू हुआ।
देखो सर्कस शुरू हुआ।
बैठ साइकिल पर चाचा की,
सोनू चला देखने सर्कस।
रानी भी संग में चली,
मोहन मामा चले झटपट।
टोपी पहनी थी हाथी ने,
भालू साइकिल चला रहा।
शेर भी कैसी पलटी मारे,
बंदर करतब दिखा रहा।
जोकर पहने वस्त्र रंगीले,
काले पीले हरे और नीले।
खेल दिखाकर हंसा रहा,
खुशियाँ सबको दिला रहा।

जंगल में एक शेर था। एक दिन एक शिकारी ने शेर को तीर मारा। शेर घायल हो जाता हैं। वह दर्द से जोर–जोर से कराहने लगता है। सभी जानवर आकर उसे दूर से देखते हैं। हाथी आता है। वह शेर के तीर को निकाल देता है। हाथी पेड़ के पत्तों से दवा बनाता है। वह दवाई को शेर के घाव में लगाता है। सभी जानवर नदी से मछली पकड़कर लाते है और शेर को खाने को देते है। शेर खुश हो जाता है। शेर से सभी जानवरों की दोस्ती हो जाती है। शेर ठीक हो जाता है। शेर के पीठ पर बंदर और खरगोश बैठते हैं। हाथी की पीठ पर लोमड़ी बैठती है। साथ में हिरण भी रहता है। सभी नदी के किनारे जाते है। साथ में पानी पीते है और शेर को मछली खिलाते हैं।

23

बाघ

23

बाघ

ब घ

23

जोकर

23

जोकर

जो र

23

पिंजड़ा

23

पिंजड़ा

पिं ड़ा

23

बंदर

23

बंदर

बं र

हमारे मददगार

अवलोकन करना –

नाई

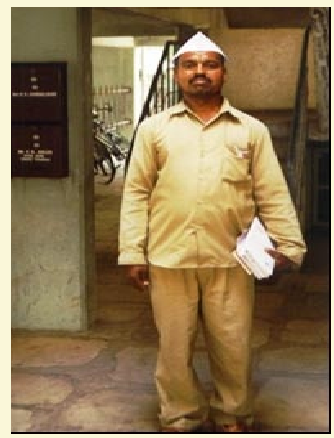
लुहार

बढ़ई

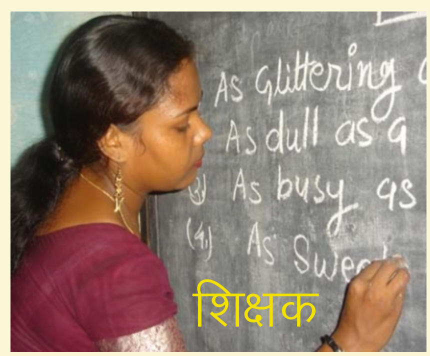
मोची

धोबी

कुम्हार

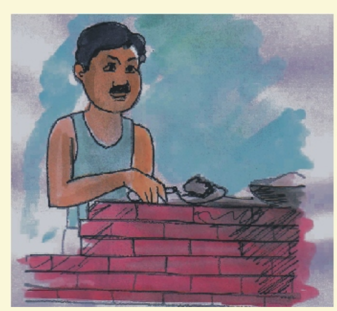


डाकिया



हलवाई

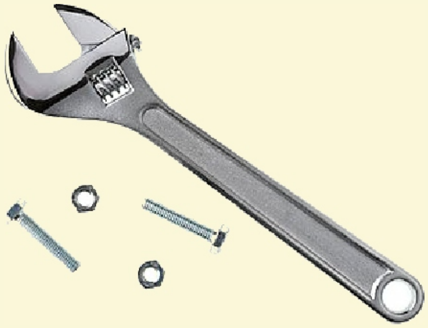
डॉक्टर



राजमिस्त्री

हमारे मददगार

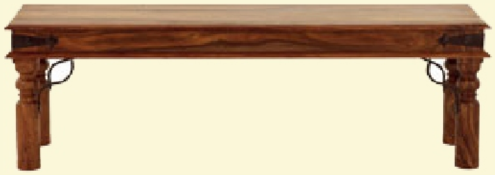
वर्गीकरण –



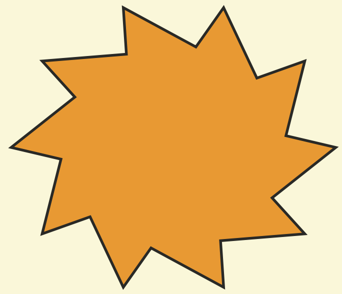
निर्देश : उपरोक्त वस्तुओं को हमारे मददगार के आधार पर वर्गीकरण कराएँ।

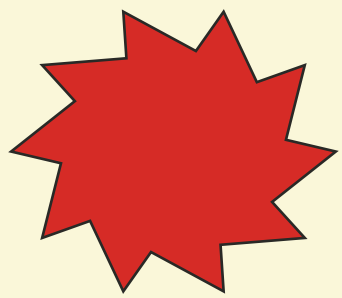
हमारे मददगार

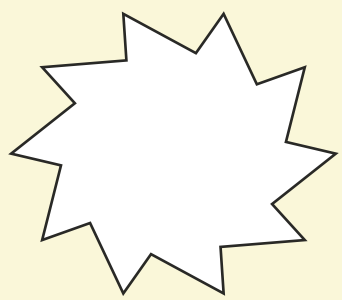
छूकर पहचानना (चिकना, खुरदरा) –

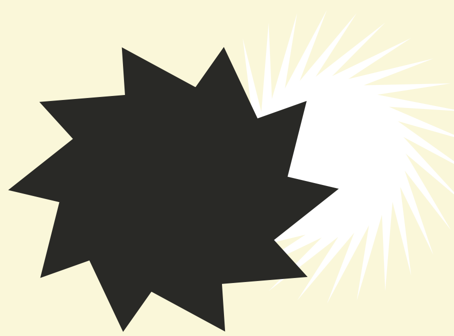


रंग मिलान –









हमारे मददगार

छोटा-बड़ा-

हल्का – भारी –

तर्क विवेचन

1. यदि दर्जी नहीं होते, तो क्या होता ?
2. जूते नहीं होते, तो क्या होता ?
3. मटका नहीं होता, तो क्या होता ?
4. यदि नाई नहीं होते, तो क्या होता ?

हमारे मददगार

अंतर ढूंढ़ो

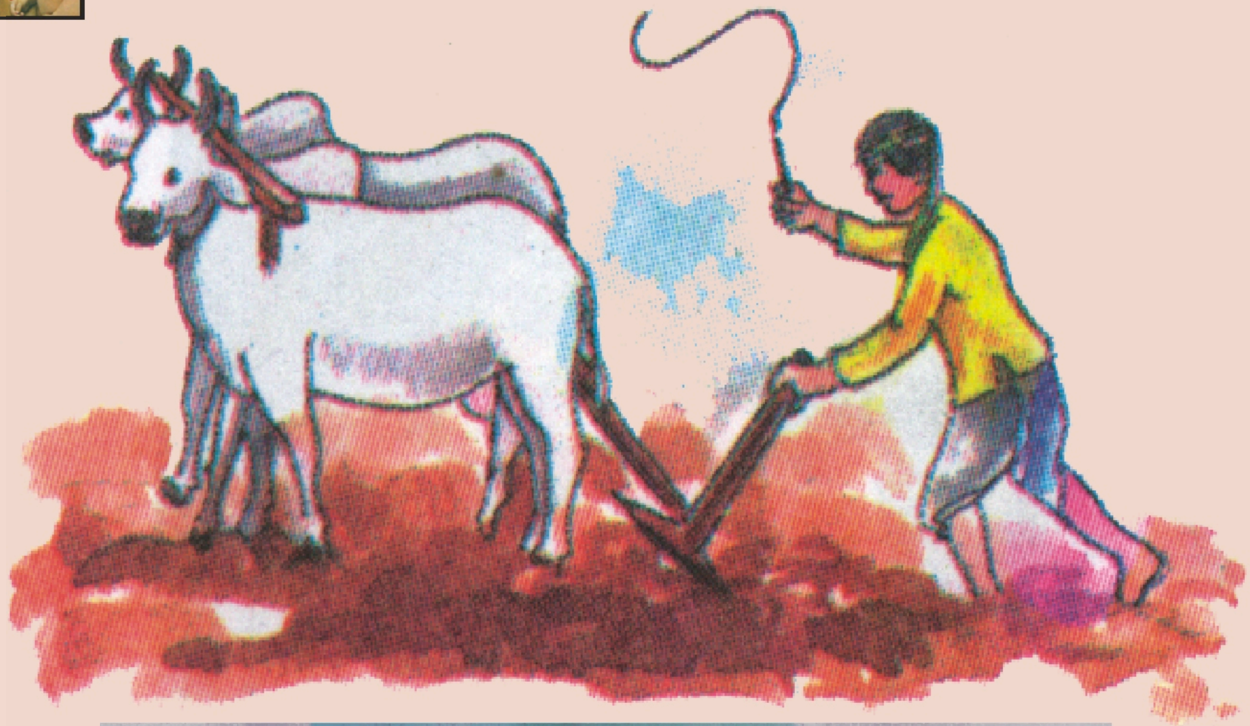
लम्बा– छोटा

हमारे मददगार

आकार क्रमीकरण –

दृश्य विभेदीकरण –

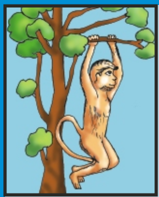
हमारे मददगार



1. कौन–कौन हमारी मदद करते हैं। 2. आप किस प्रकार दूसरों की मदद करते हैं।

हमारे मददगार

प्रश्न : गणेश जी की मूर्ति बनाने में कौन–कौन लोगों ने मदद की ?



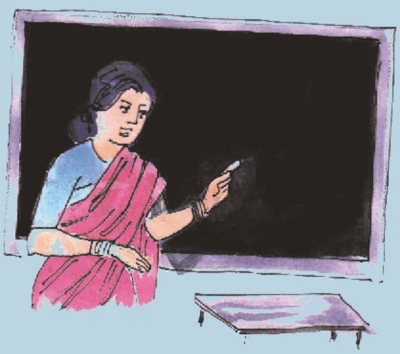
हमारे मददगार

1. बच्चे अलग–अलग कारीगर बनकर बैठें और सभी बच्चों के पास जाकर उनके द्वारा बनाये जाने वाले समान माँगे।

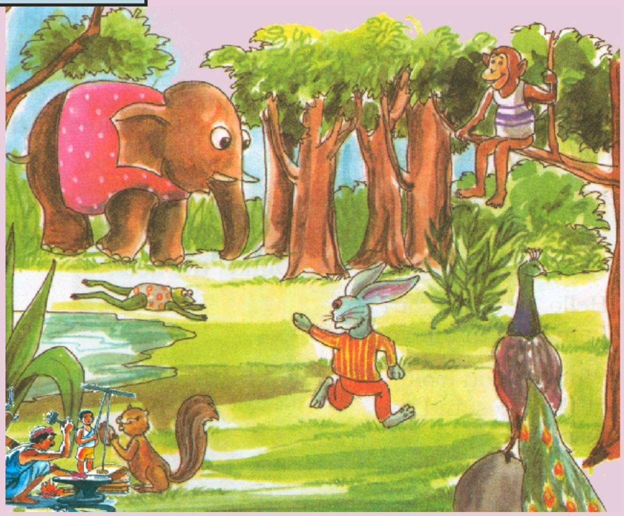
निर्देश :– तुम्हारे पास क्या है ?

हमारे मददगार

इन सभी का अभिनय करो–

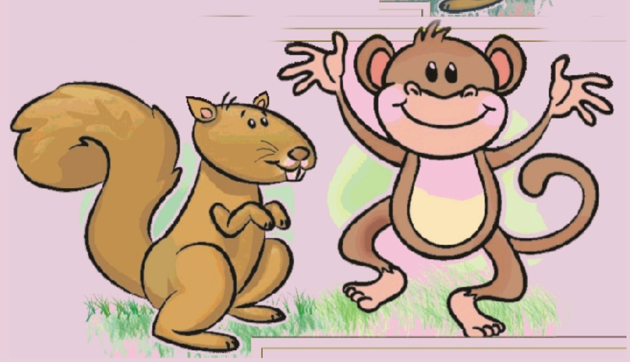


हमारे मददगार



नन्ही गिलहरी से मीकू बंदर ने कहा– तुम चाय पीओगी। गिलहरी बोली– हाँ। मीकू बोला– तुम कुल्हड़ ले आओ। गिलहरी कुल्हड़ लेने निकल पड़ी। रास्ते में किसान मिला। गिलहरी ने किसान से कहा– "मुझे कुल्हड़ दे दो" किसान बोला– मैं तो किसान हूँ, तुम्हें अनाज दे सकता हूँ।

गिलहरी लुहार के पास गई और बोली– मुझे कुल्हड़ दे दो। लुहार बोला– मैं तो लुहार हूँ। कुल्हाड़ी दे सकता हूँ। गिलहरी आगे बढ़ी रास्ते में उसे कुम्हार मिला। गिलहरी कुम्हार के पास गई और बोली– मुझे कुल्हड़ दे दो। कुम्हार ने कहा– अभी देता हूँ। गिलहरी कुल्हड़ लेकर मीकू के पास गई, फिर दोनों ने मिलकर चाय पी।



हमारे मददगार

हम छोटे धोबी हैं,
हम छोटे कपड़े धोते हैं।
हम छोटे हलवाई हैं,
बढ़िया मिठाई बनाते हैं।
हम छोटे माली हैं,
अच्छी माला बनाते हैं।
हम छोटे कुम्हार हैं,
अच्छे बर्तन बनाते हैं।
हम छोटे डॉक्टर हैं,
छोटी सुई लगाते हैं।

बने डॉक्टर छोटे भैया,

फीस माँगते दस रुपैया।

जब ईलाज को पहुँची गुड़िया,

उसे थमा दी मीठी पुड़िया।

हमारे मददगार

निर्देश :– चित्र के माध्यम से कहानी सुनाएँ तथा बच्चों को तर्क विवेचन के लिये प्रश्न करें।

हमारे मददगार

निर्देश : कहानी का अभिनय कराएँ।

हमारे मददगार

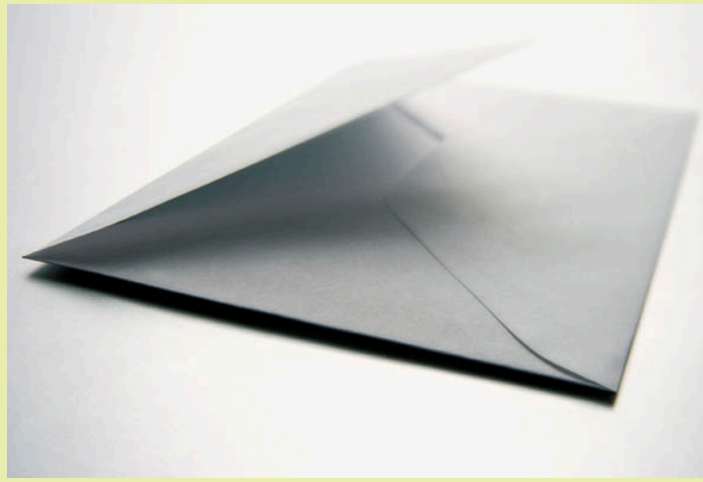
1. मिट्टी के खिलौने बनाना।

2. कागज़ से बर्तन बनाना।

3. चित्रों के अनुरूप रंग भरना।

हमारे मददगार

4. लिफाफा बनाना



5. कोलाज से फ्राक/गुड़िया बनाना।

24

किसान

24

किसान

कि न

24

धोबी

24

धोबी

धो बी

24

कुम्हार

24

कुम्हार

कु र

24

लुहार

24

लुहार

लु र

24

बढ़ई

24

बढ़ई

ब ई

24

नाई

24

नाई

ना ई

24

राजमिस्त्री

राजमिस्त्री

रा त्री

24

डॉक्टर

24

डॉक्टर

डॉ र

24

मोची

24

मोची

मो ची

24

डाकिया

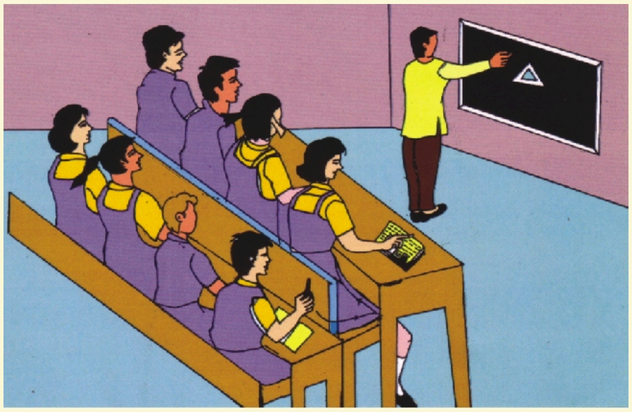
24

डाकिया

डा ि या

हमारी शाला

अवलोकन करना।

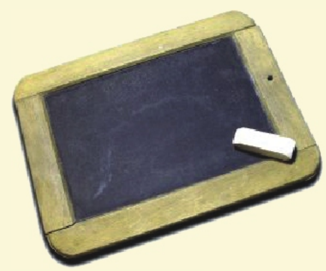


कक्षा

पाठशाला

पुस्तक

कॉपी



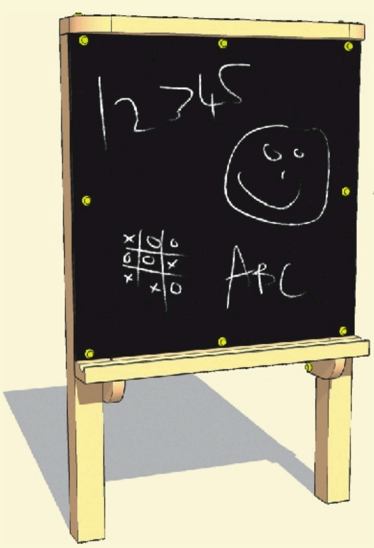
स्लेट

पेन्सिल

पेन

कटर

रबड़



श्यामपट

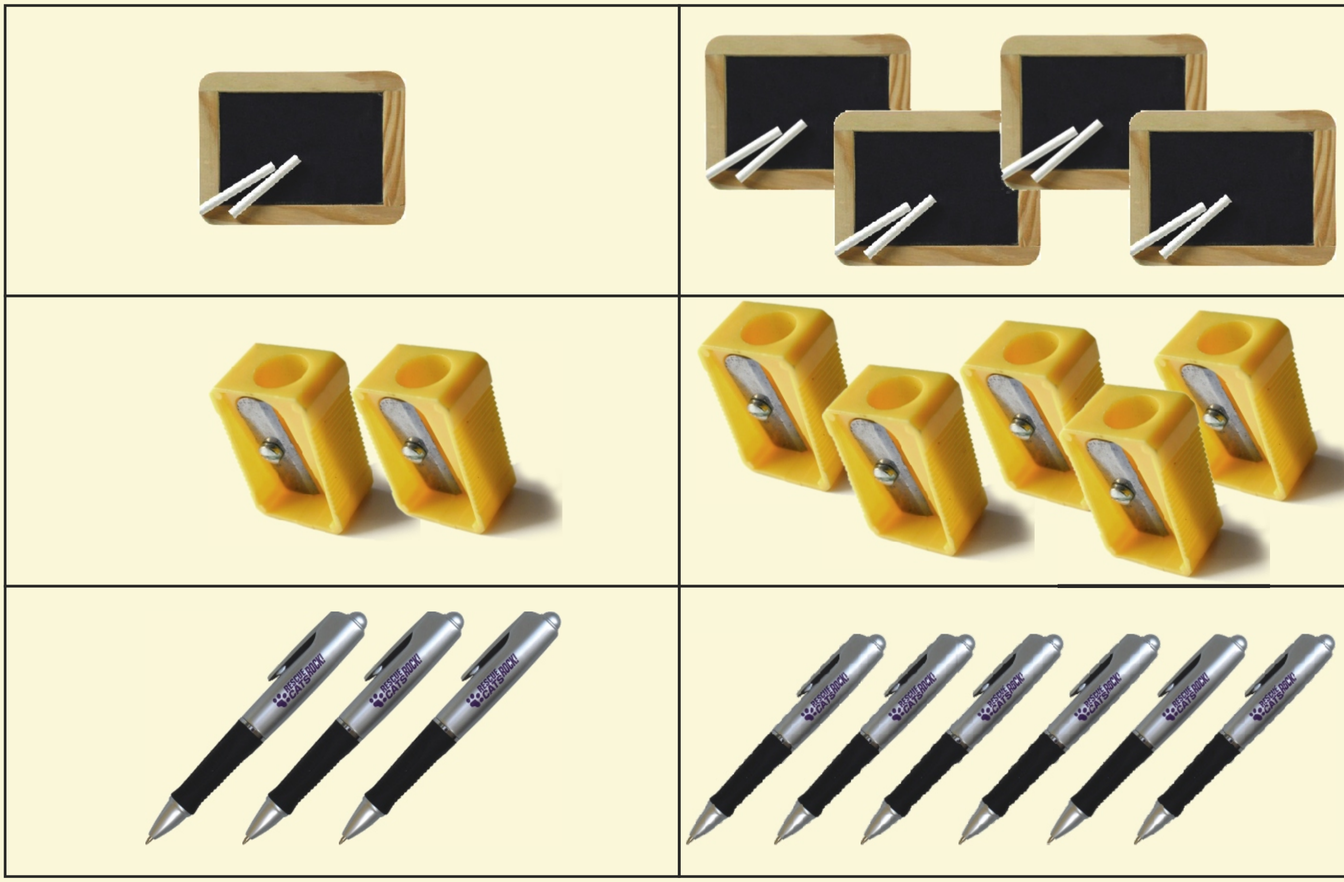
डस्टर

बैग

घंटी

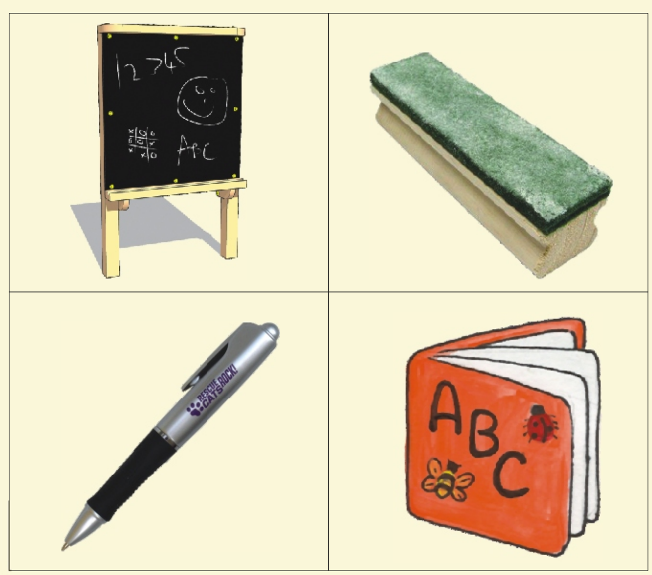
हमारी शाला

कम–ज्यादा–



ऊपर–नीचे–

आकार पहचानना–

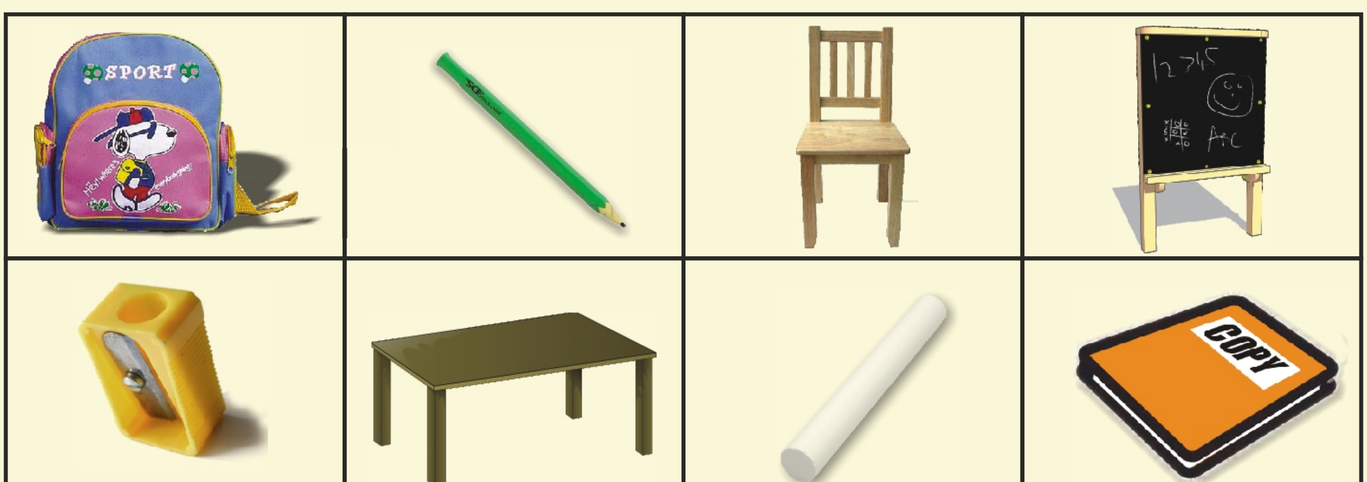


हमारी शाला

अंदर–बाहर–

दूर–पास–

जोड़ी मिलाओ–



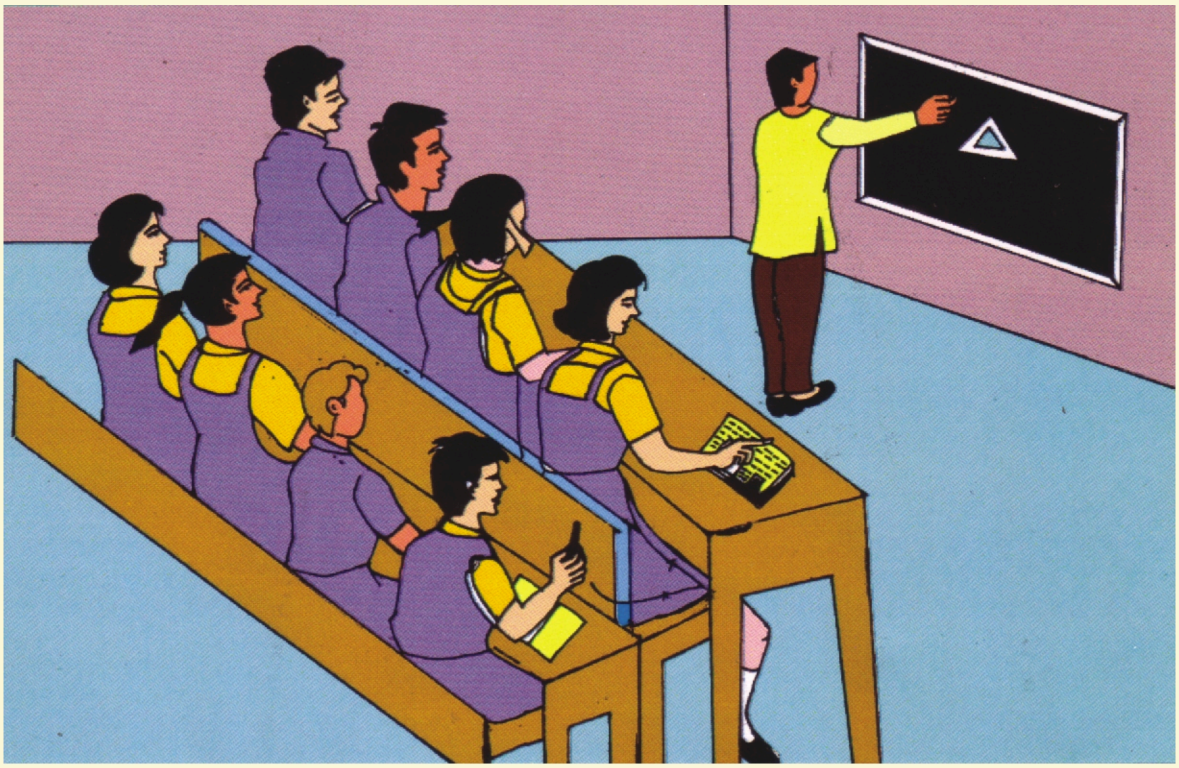
हमारी शाला

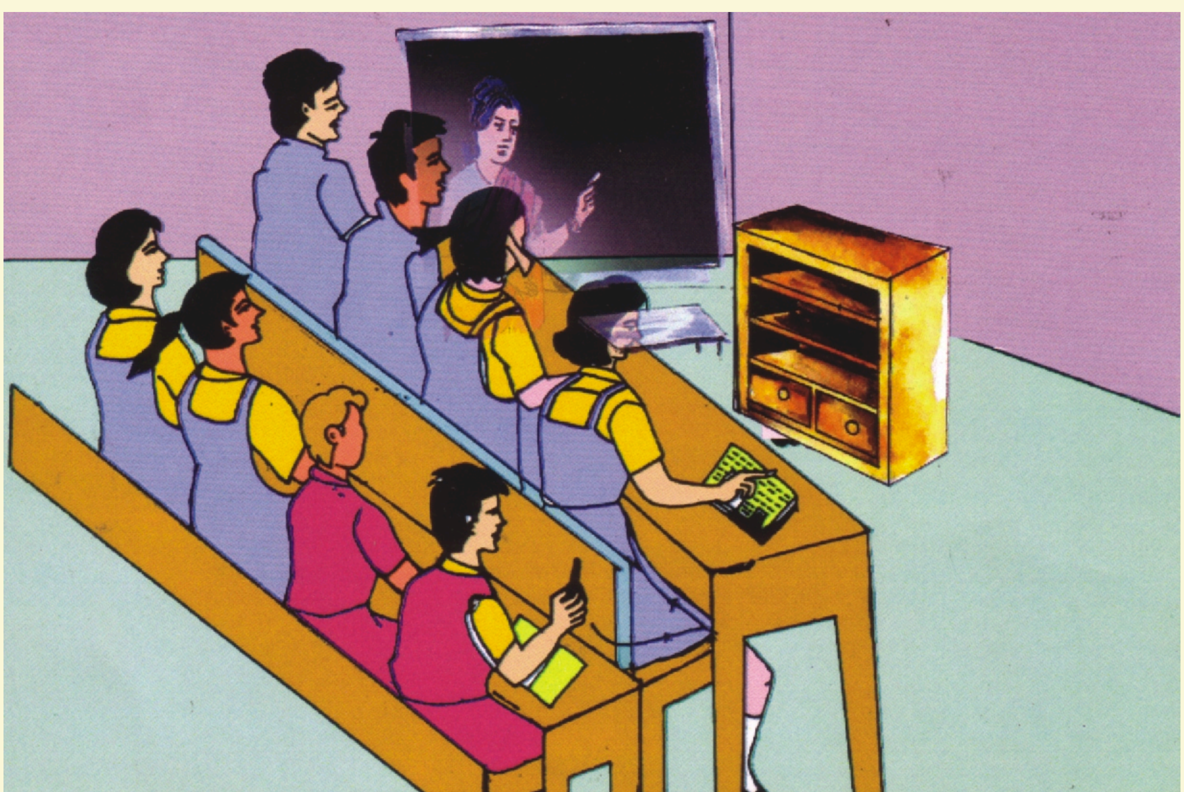
आकार क्रमीकरण–

दृश्य विभेदीकरण–

हमारी शाला

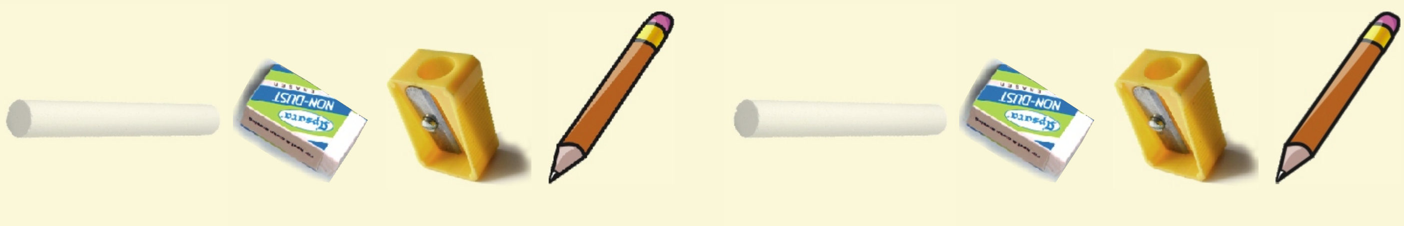
क्या गायब –



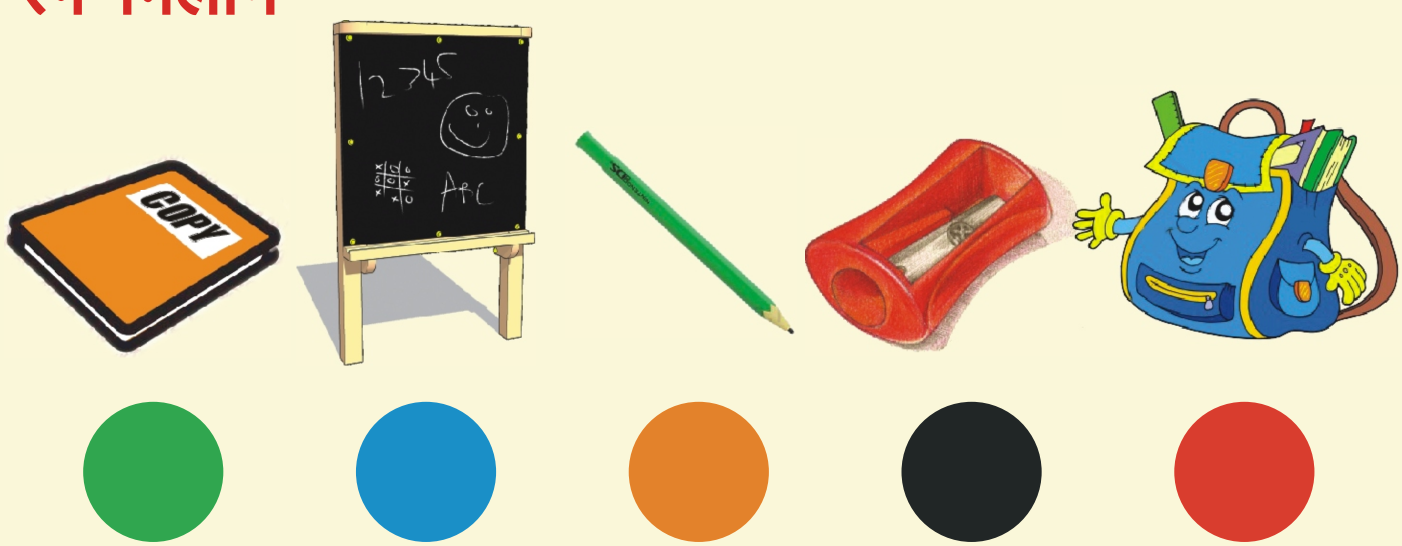


हमारी शाला

पैटर्न जमाना –



रंग मिलान –



हमारी शाला

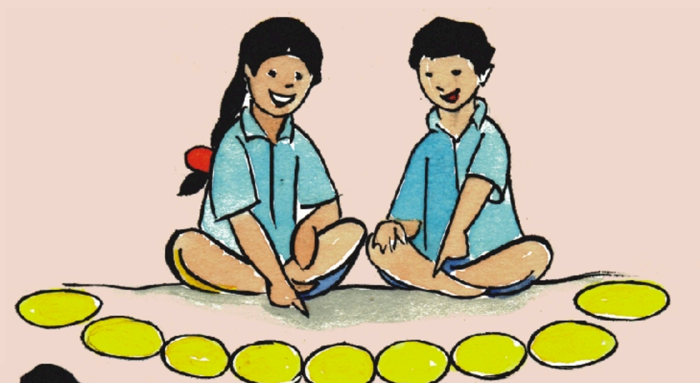
निर्देश – 1. बच्चे कहाँ जा रहे हैं?

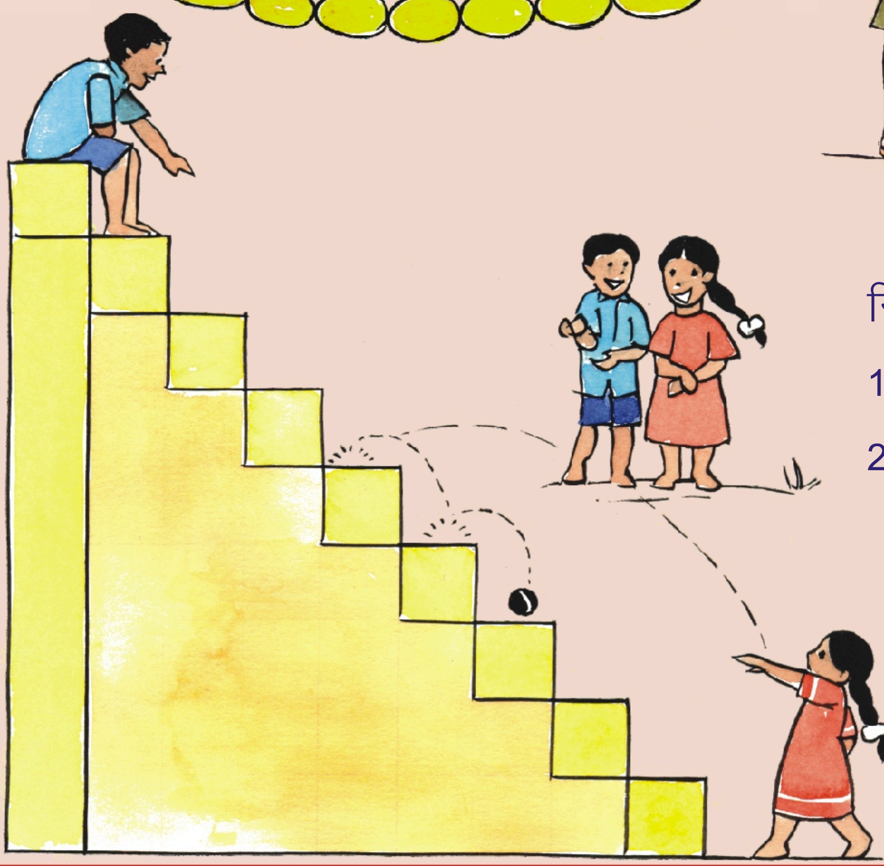
2. शाला में क्या क्या करते हैं?

3. बच्चे स्कूल क्यों जाते हैं?

4. शिक्षा हमारे लिए कितनी उपयोगी है?

हमारी शाला





निर्देश –

1. बच्चे मिलकर क्या कर रहे हैं?
2. स्कूल में बच्चे मिलजुल कर क्या–क्या करते हैं?

हमारी शाला

सवेरे–सवेरे, यारों से मिलने
बन–ठन के निकले हम, स्कूल चले हम
रोके से न रूकें, मर्जी से चले हम
बादल–सा गरजे हम, सावन–सा बरसे हम
सूरज–सा चमके हम, स्कूल चले हम
स्कूल चले हम।

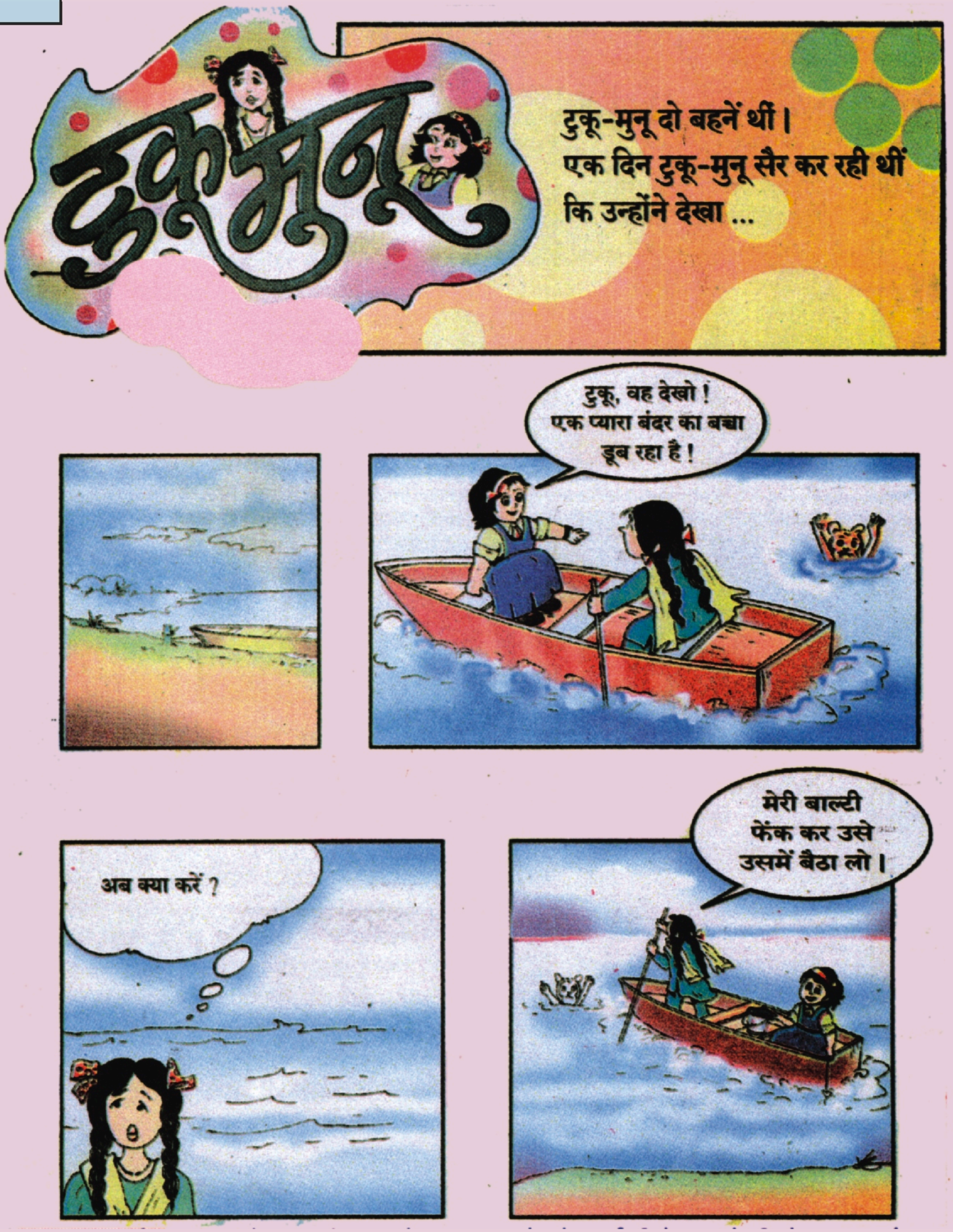
अटकन मटकन दही चटाकन
बेरा होगे नहा के आथन
नहा के बासी खाबोन
बासी खाके जाबोन
जाबो स्कूल झपकन
स्कूल में जाके पढ़थन लिखथन
छुट्टी होगे मजा उड़ाथन।

तुकबंदी वाले शब्द बोलना।

नाना जाना गाना खाना

निर्देश –1. आड़ी–तिरछी रेखा खींचना। 2. अक्षर लिखना।

हमारी शाला



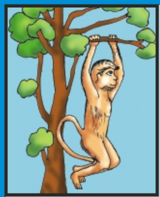
निर्देश –चित्रों के माध्यम से कहानी सुनायें तथा बच्चों से तर्क विवेचन के लिये प्रश्न करें।

हमारी शाला

निर्देश –चित्रों के माध्यम से कहानी सुनायें तथा बच्चों से तर्क विवेचन के लिये प्रश्न करें।

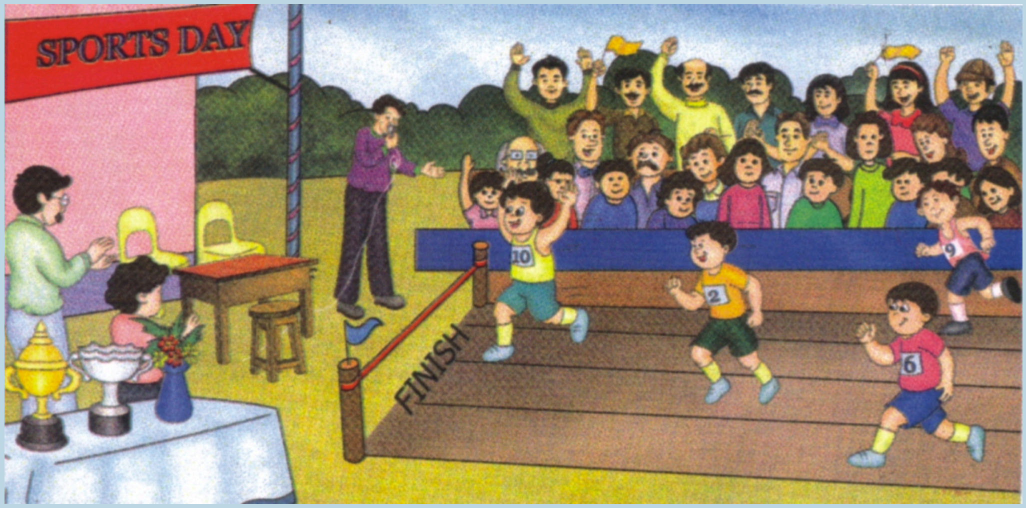
हमारी शाला

निर्देश –चित्रों के माध्यम से कहानी सुनायें तथा बच्चों से तर्क विवेचन के लिये प्रश्न करें।



हमारी शाला

1. दौड़ –

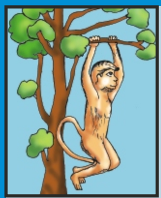


2. कुर्सी दौड़ –

3. रिले रेस –

4. गोली चम्मच दौड़ –

निर्देश –सभी खेलों को (बच्चों की सहभागिता के साथ) खेलाएँ।



हमारी शाला

5. कबड्डी –

6. खो–खो –

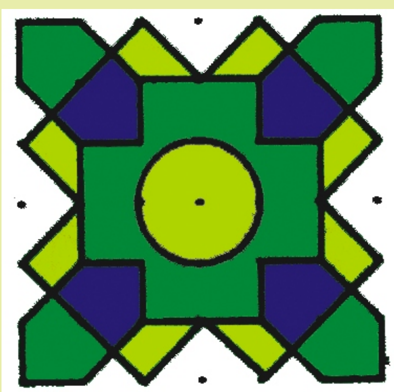
7. रस्सी दौड़ –

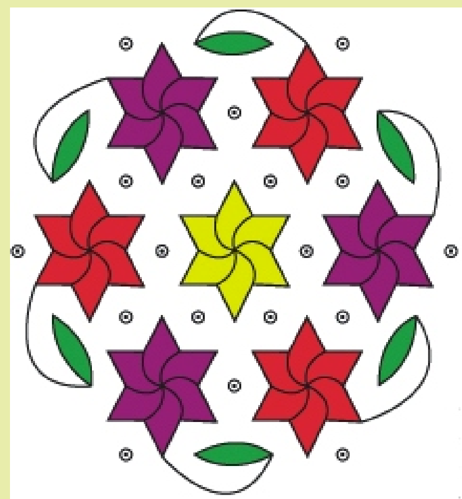
उड़ान (एस.सी.ई.आर.टी.छ.ग.)

हमारी शाला

1. बच्चों से स्कूल का चित्र बनवाएँ।

2. जमीन पर बनाये गये चित्र में रंगोली भरना।





3. कोलाज वर्क।

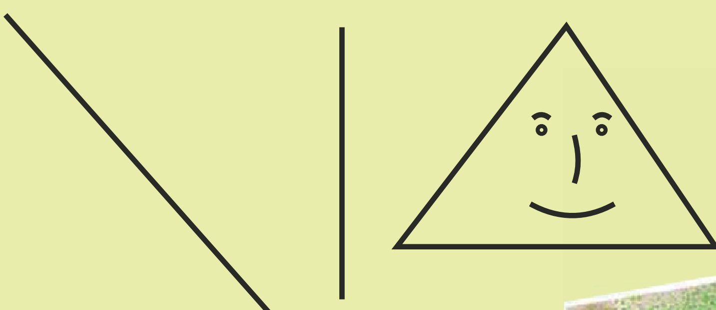
निर्देश –उपरोक्त कार्यों को स्वयं करें तथा बच्चों को करने के लिए कहें।

हमारी शाला

4. पैर के तलुए से गोला बनाना।

5. अंगूठे के छाप से आकृति बनाना।

6. सरल रेखा से आकृति बनाना।



7. स्प्रे वर्क करना।

25

पुस्तक

25

पुस्तक

पु क

25

पेन्सिल

25

पेन्सिल

पे ल

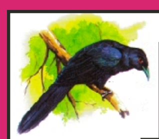
25

रबड़

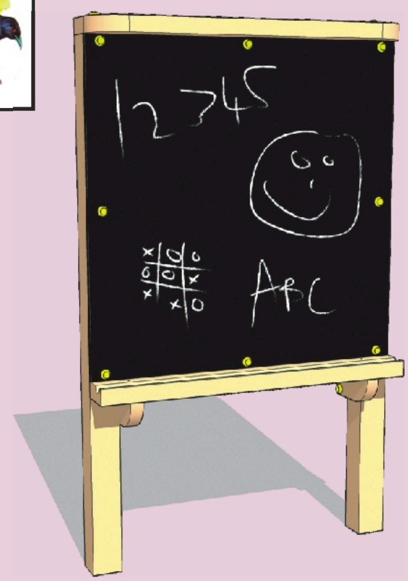
25

रबड़

र ड़



25



श्यामपट

श्यामपट

श ट

25

डस्टर

उड़ान (एस.सी.ई.आर.टी.छ.ग.)

25

डस्टर

ड र